



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2017./2018.

Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

rujan 2017.



Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM	2
DODATNA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI	62
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA	99
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	104
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	132
ŠKOLSKI PROGRAMI	133
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	133
PROGRAM EKO-ŠKOLE.....	151
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA.....	152
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI	153
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	154
PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	157
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	158

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ VLADIMIR BOSNAR STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 24. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b i 8.a razredu.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici viših razreda od 5. do 8. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">5.a i 5.b razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih programa.</p>		
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim promjerskim područjima (rješavanje problema).</p>		
ZADACI	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.), surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Strojna i programska oprema, bojanje, internet i mrežne usluge, obrada teksta, rješavanje problema i programiranje, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	6.a razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih programa.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjerskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju, uočiti da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže, zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključenih na internet, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža, snimati i pohranjivati zvučne zapise rabeći mikrofonski uređaj povezan sa zvučnom karticom, stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka, stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi videozapise kojim od programa za izvođenje, pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica, koristiti različite tipove podataka te napredne mogućnosti FOR petlje u rješavanju problema.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ponavljjanje gradiva, strojna i programska oprema računala, internet, obrada zvuka i videozapisa, obrada teksta, programiranje, izrada prezentacija.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	7.a i 7.b razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Strojna i programska oprema računala, proračunske tablice, internet i mrežne usluge, mrežne stranice, izrada prezentacija, rješavanje problema i programiranje.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p align="center">8.a razred</p> <p align="center">Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.</p>		
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</p>		
ZADACI	<p>Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p align="center">Natalija Stambolija</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema računala, internet i mrežne usluge, izrada prezentacija, google web lokacije, rješavanje problema i programiranje.</p>		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p align="center">U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja.</p> <p>Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		RAZRED 1.a i 1.b razred
CILJEVI	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.		
ZADACI	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha,...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
		RAZRED	2.a razred
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.		
ZADACI	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		RAZRED 3.a i 3.b razred
CILJEVI	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.		
ZADACI	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).		
ZADACI	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUKE		RAZRED 5.a i 5.b razred
CILJEVI	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.		
ZADACI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
	RAZRED		
	6.a razred		
CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.		
ZADACI	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a i 7.b razred
	VJERONAUK		
CILJEVI	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>		
ZADACI	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	<p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p> <p>(Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUUK		
CILJEVI	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.		
ZADACI	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		RAZRED 4.a razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na napatke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		RAZRED 5.a i 5.b razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		RAZRED 6.a razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		RAZRED 8.a razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 1.a
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru .Potaknuti učenike na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate („Večer matematike „ i sl.)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Bolfek Belošević		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Motivacija za daljnji rad i postizanje još boljih rezultata, te sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica".		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	2.a
	MATEMATIKA		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.		
ZADACI	Produbljavati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematiци.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Motivacija za daljnji rad i postizanje još boljih rezultata te sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		
CILJEVI	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>		
ZADACI	<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate namatematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 5.a i 5.b razred
CILJEVI	Proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
ZADACI	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika; rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup, timski rad		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati u redovnoj nastavi i sa natjecanja		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK		RAZRED 8. razred
CILJEVI	omogućiti učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik priliku za dodatni razvoj vještina, znanja i sposobnosti na stranom jeziku		
ZADACI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku. Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, usavršiti slušanje teksta(izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje spellinga, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje učenika, najuspješniji učenici bit će prijavljeni za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA		
CILJEVI	Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, usmjeravati učenike na istraživački rad; proširivanje učeničkog znanja; prikupljeni materijal koristiti u nastavi		
ZADACI	Proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima, te praktična primjena znanja; razvijanje vještina prikupljanja i obrade informacija; razvijanje kartografskih i grafičkih vještina; pripremati učenike za natjecanja iz geografije; poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad; rad u školi; rad na stručnim domaćim časopisima; rad na internetu; nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave geografije		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika i pismeno praćenje napredovanja u učenju; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; brojnost učenika na dodatnoj nastavi		

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		
		RAZRED	1.b razred
CILJEVI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Bolfek Belošević		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		RAZRED 1.a razred
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Raznim nastavnim metodama i pomagalima poticati učenike za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Primijeniti stečeno znanje na satovima hrvatskog jezika.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		RAZRED 3.b razred
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA		
CILJEVI	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program.		
ZADACI	Motivirati učenike raznim nastavnim metodama za uspješnije sudjelovanje na nastavi matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 4.a razred
CILJEVI	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		
RAZRED	5.b, 6.a, 7.a i 8.a razred		
CILJEVI	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.		
ZADACI	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
		RAZRED	5.a i 7.b razred
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja		
ZADACI	Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Fruk		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 5.a, 5.b; 7a, 7.b razred
CILJEVI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine savladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 6.a i 8.a razred
CILJEVI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Štefica Dumančić Poljski		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA		RAZRED 7.a,7.b i 8.a
CILJEVI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja kemije te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrijana Fekonja		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	FIZIKA		RAZRED 7.a,7.b i 8.a
CILJEVI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Gregurić Ferenček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Let's Sing And Play		VREMENIK	jednom tjedno 1.a i 1.b
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Probuditi ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te motivirati učenike za daljnje učenje.		
CILJEVI	Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti engleske pjesmice i brojalice		
ZADACI	Naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz engleske pjesmice i brojalice za djecu, upoznati anglosaksonsku kulturu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Šamec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Usvajati fonetske osnove engleskog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosaksonskoj kulturi općenito, ova je aktivnost namijenjena učenicima prvog razreda, a grupa ne smije biti veća od 12 učenika.		
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala – 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina-RN		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika kod učenika nižih razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.		
CILJEVI	Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati...		
ZADACI	Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natjecanjima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina-RN		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.		
CILJEVI	Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
ZADACI	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Bolfek Belošević		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.		
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenografije, kostima. 200 kn. prijevoz učenika na natjecanja. 50 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi. Postignuti rezultati na priredbama i natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko – etno-RN		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju e eko udrugama na području naše županije , ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole.		
CILJEVI	Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko – škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja.		
ZADACI	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Prikupljati starinske predmete, recepte i običaje. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama. Pomagati pri opremanju i osmišljavanju štandova za predstavljanje učeničke zadruge.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovanje na izložbama (škola, općina, županija ...), pomoć u pripremi učenika za sudjelovanje u Eko kvizu, obilježavanje svih značajnijih eko nadnevakama, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite natječaje (npr. Eko paket...), eko akcije (npr. Zeleni korak i Eko čistka...), humanitarni rad. Korištenjem različitih metoda; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnjom s Općinom Stubičke Toplice i udrugama s područja Općine, ali i šire. Akcije uređenja okoliša, školskog vrta kao i njegovanje i sadnja cvijeća.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natjecanjima – škola oko 200,00 kuna ; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnost, sklonost pokretanju eko i humanitarnih akcija i sl. programa. Kroz različite aktivnosti u organiziranju npr. Dani kruha (školska, županijska i Svehrvatska smotra) i sl. Usmena i pisana pohvala.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Male vezilje		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1.-4.razred Povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje tradicije		
CILJEVI	Poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folkloru i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine		
ZADACI	Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - upoznati učenike s narodnim folklorom i nošnjama zavičaja i domovine - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, pletenja i kukičanja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada predmeta od eko materijala s obilježjima zagorske baštine.		
TROŠKOVNIK	50 kuna po učeniku.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali informatičari		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	4.a razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih edukativnih programa.		
CILJEVI	Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala.		
ZADACI	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici će kroz različite programe i edukativne igre usvajati osnovne vještine rada na računalu.		
TROŠKOVNIK	100,00 kuna – troškovi printanja		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost informatičkih radova, prezentiranje naučenih informatičkih vještina.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Lutkarska skupina-RN		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke –animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka		
CILJEVI	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke ,vrste lutaka i lutkarskog izražavanja		
ZADACI	Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije.		
TROŠKOVNIK	razni materijali potrebni za izradu lutaka(tekstil za lutke i scenu, papir, kolaž , ljepila, drške, vuna...) – 200 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Recitatori		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta.		
CILJEVI	Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost.		
ZADACI	Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano.		
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na nastupe (700 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javni nastupi učenika.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Literarna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo; promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; uređenje panoa u učionici i školskom hodniku; sudjelovanje na literarnim natjecajima i školskim priredbama.		
CILJEVI	razvijati vještinu pisanja vlastitih pismenih uradaka; njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda; produbiti literarno obrazovanje učenika; razvijati pismenost, kreativnost, slobodu izražavanja i krasnoslovlje; njegovati kod učenika ljubav prema književnosti i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu svoje sredine.		
ZADACI	pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima; proučavanje književnih uradaka hrvatskih i stranih pisaca.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Fruk		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	rad u učioničkom prostoru škole, individualni rad, grupni rad; književni susreti, školske priredbe; pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima; proučavanje književnih uradaka hrvatskih i stranih pisaca.		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje postignuća svakog učenika u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti; osobno zadovoljstvo svakog člana; korištenje stečenih znanja u nastavi i privatnom životu. Sudjelovanje na literarnim natjecajima i školskim priredbama; stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Zbor učenika od 5. do 8. razred		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 5. do 8. razreda.		
CILJEVI	Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje		
ZADACI	Uvježbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre – 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć i humane vrednote		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje; Usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece; Usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima		
CILJEVI	Usvajanje životnih vještina (tolerancija, suosjećanje, odgovornost); ostvarivanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi, humanitarnog i zdravstvenog odgoja		
ZADACI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama; razvijanje humanih vrednota		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama; obilježavanje Međunarodnog dana HCK-a,;</p> <p>Izrada plakata koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta.</p> <p>Sadržaji:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ; POSTUPAK S OZLIJEĐENOM OSOBOM; PRUŽANJE PP OSOBI BEZ SVIJESTI; KRVARENJE; RANE I OZLJEDE; OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA; MEĐUNARODNI POKRET CK I CRVENOG POLUMJESECA; HRVATSKI CRVENI KRIŽ; MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO; PRAVA ČOVJEKA I PRAVA DJETETA</p>		
TROŠKOVNIK	Materijale za pripremu ekipe za natjecanje donira Hrvatski crveni križ, Gradsko društvo Donja Stubica (oko 1000kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog crvenog križa; opisno vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika koji sudjeluje u aktivnosti.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski sportski klub		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca		
CILJEVI	Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja .		
ZADACI	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ciklička kretanja različitim tempom, Usvajanje pravila iz stolnog tenisa, rukometa, crossa i nogometa, Tehničko – taktička priprema učenika, Fair play		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobne utakmice i rezultati na natjecanjima		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Plesna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca		
CILJEVI	Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja .		
ZADACI	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u razredu; Korištenje školskog prostora za uvježbavanje koreografije; Zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa; Izbor glazbe za koreografiju; Rad s učenicama na ritmu i brojanju; Rad na koreografiji; Priprema učenika za nastup		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na polugodištu i kraju školske godine		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi knjižničari bibliofili (5. – 8. razred)		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	razvijati i njegovati ljubav prema knjižnici, knjizi i riječi; uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice; pomagati u poslovima sređivanja knjižnične građe razvijati vještine za cjeloživotno učenje		
CILJEVI	organizirano i sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice; razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice; upoznati članove s knjižničnom građom, časopisima i referentnom zbirkom; upoznati članove s radom u računalnom programu knjižnice; aktivno sudjelovati u školskim kulturnim projektima i priredbama; uputiti članove u rad drugih knjižnica i njihovu djelatnost		
ZADACI	upućivati u način i metode rada knjižnice – signatura, UDK, pečatiranje, zaštitne folije; upoznati članove s kompletnim knjižničnim poslovanjem; razvijati čitalačke sposobnosti i navike; upućivati članove na asertivnu komunikaciju; surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Doko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- organizacija i vođenje rada u knjižnici; informiranje o prionovljenoj građi u školskoj knjižnici; prezentacija novih knjiga; prigodni igrokazi i predstave; pisanje, fotografiranje i uređivanje 6. broja školskog lista Maksić; posjet Interliberu i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu; sudjelovanje na natjecanjima u čitanju		
TROŠKOVNIK	Putovanje u Zagreb.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	javni nastupi na priredbama komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vrtlari		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podizanje razine ekološke pismenosti, upoznati autohtone i alohtone biljne vrste našeg prirodno-geografskog podneblja, naučiti promatrati promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati morfologiju, uvjete rasta i ljekovitost pojedinih vrsta, razvijati potrebu za lijepim, naučiti uživati u prirodi, podići vrijednost vanjskog prostora škole.		
CILJEVI	Izraditi školski vrt kao djelić domaćeg šumskog krajolika u školi		
ZADACI	Razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša; Upoznati i razumjeti pojave i promjene u prirodi; Razvijati i jačati radne navike učenika; Kod učenika jačati motoriku, spretnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica; Razvijati kod učenika estetske navike		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman, Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Uređenje prostora; nabavka potrebnog materijala; pripremni radovi - uređenje prostora za školski vrt; Prikupljanje, zasađivanje i dopuna biljaka, te održavanje vrta – kontinuirano; Izrada edukativnih materijala, postera, prezentacija		
TROŠKOVNIK	500,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem odnosu učenika prema školskom prostoru, odmor učenika će u prirodnom okruženju biti kvalitetniji		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina -PN		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika kod učenika viših razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.</p>		
CILJEVI	<p>Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati...</p>		
ZADACI	<p>Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Papeš		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natjecanjima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost za razvoj potencijala u području tehničke kulture, tehnike i tehnologije.		
CILJEVI	Izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Razvijati natjecateljski duh i stvaralačke sposobnosti kod učenika.		
ZADACI	Razvijati kod učenika kreativnost i stvaralačke sposobnosti. Razvijati interes u području graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i novih tehničkih zanimanja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbe izrade složenijih tehničkih tvorevina. Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Materijalno oblikovati, napravi ti, proizvesti, sastaviti modele strojeva i naprava.		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti i urednosti polaganja izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati uspješnosti postignuti na natjecanjima.		

SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

ŠKOLSKI PROJEKT – Podrška učenicima u školovanju		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u učenju i rješavanju svakodnevnih situacija učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom s naglaskom na učenike koji imaju primjereni oblik osnovnog obrazovanja uključujući sve učenike škole.		
CILJEVI	Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja. Pružati podršku učenicima u problemskim situacijama te poticati učenike na pozitivne obrasce ponašanja.		
ZADACI	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Upoznati učenike s tehnikama asertivnosti, poboljšati razinu socijalnih vještina i socijalne inteligencije, te ih usmjeravati na nenasilno rješavanje problema.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici će biti obuhvaćeni programom prema potrebi, a tip rada određivat će se prema vrsti podrške koju učenik ili razred trebaju. Individualni rad ili rad u malim skupinama.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine.		

ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAKSIC		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike od 1. do 8. razreda Medijski opismenjivati učenike i promovirati školu.		
CILJEVI	Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja novina.		
ZADACI	Osmisliti, istražiti, napisati i urediti tekstove; grafički prijelom; lektura; surađivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, pedagog, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika. Lektoriranje Grafičko oblikovanje novine.		
TROŠKOVNIK	Umnažanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisak.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman na LiDRaNo-u.		

ŠKOLSKI PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema čitanju i čitalačkih navika; Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje i upoznavanje novih mjesta u Hrvatskoj		
CILJEVI	pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; poticati timski rad i individualan napor; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena		
ZADACI	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Hrvatskoj mreži školskih knjižničara za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te koja će biti tema za izradu plakata.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovnog odgoja		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Čitanje zadanih naslova.; Učenici mogu sudjelovati u natjecanju u znanju, tj. u poznavanju zadanih književnih djela te u izradi plakata na zadanu temu.; Upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima sudjelovanja u školskom natjecanju te priprema učenike za natjecanja na županijskoj i višoj razini.		
TROŠKOVNIK	Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka. Nabava materijala za izradu plakata. Na školskoj razini troškovi umnožavanja testnih pitanja; na višim razinama troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora u mjesto natjecanja. Nagrađivanje najuspješnijih učenika.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA OBITELJ, KNJIGA I JA		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i knjižnici		
CILJEVI	Poticati čitanje učenika u 3. razredu; Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
ZADACI	Oformiti komplet od 7 knjiga. (knjižničarka); Na roditeljskom sastanku roditeljima prezentirati projekt. (razrednica); Nabaviti knjige i ruksak.; Priprema kviza.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednice 3.a razreda Martina Drempetić i Dubravka Orešić Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jedan dan u tjednu ruksak sa sedam knjiga i bilježnicom dojmova odlazi u jednu obitelj. Tijekom tjedan dana članovi obitelji zajednički ili individualno čitaju i listaju naslove, razgovaraju, upisuju dojmove u bilježnicu. Učenik vraća ruksak i u nekoliko minuta drugim učenicima prepričava na koji način se projekt provodio u njegovoj obitelji. Na kraju projekta u razredu se provodi izrada plakata i kviz o knjigama.		
TROŠKOVNIK	Nabava 7 knjiga koje će biti interesantne i poučne učenicima i drugim članovima obitelji. Nabava ruksaka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni i pisani komentari učenika i roditelja. Bilježnica dojmova. Izrada plakata. Rezultati kviza. Objava na školskom webu i u školskom listu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	za učenike 4. razreda razvijanje čitalačkih navika predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja druženje s vršnjacima sličnih interesa		
CILJEVI	pročitati kvalitetnu knjigu poticati timski rad i individualan napor raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti poticati razvoj kreativnosti poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena		
ZADACI	odabrati knjigu iz školske knjižnice za čitanje naglas koja nije u lektiri čitanje naglas angažirati vanjske čitatelje (djelatnici škole, netko iz lokalne zajednice...) odabrati učenike i način prezentacije djela na završnoj smotri projekta		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednica 4.a; nositelj na nacionalnoj razini Denis Vincek, knjižničar OŠ Ante Kovačić Zlatar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	čitanje naglas, pripremiti učenike za prezentaciju na završnici		
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za prezentaciju knjige. Troškovi prijevoza učenika i mentora na završnicu projekta.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike od 5. do 8. razreda; Razvijanje čitalačkih navika i informatičke pismenosti; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje u Zagreb
CILJEVI	pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; razvijati informatičku pismenost; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati djecu na smisleno provođenje slobodnog vremena
ZADACI	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Knjižnicama grada Zagreba za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te pravila pristupanja online rješavanju kviza.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Čitanje zadanih naslova; Učenici pristupaju online rješavanju kviza u informatičkoj učionici; Putovanje u Zagreb na završnu svečanost izvlačenja dobitnika nagrada uz kulturno-umjetnički program.
TROŠKOVNIK	Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka. Putovanje u Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.

ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE		VREMENIK	Travanj 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	za učenike od 1. do 8. razreda; podržati i uključiti se u nacionalni program poticanja čitanja; poticati kulturu čitanja; poticati razgovor o književnosti		
CILJEVI	promicati čitanje i učenje; upoznati književnika		
ZADACI	organizirati kviz o književnosti KvuST; organizirati književni susret; organizirati gledanje filma		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, pedagog, učiteljice hrvatskog jezika, razrednice od 1. do 4. razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odabrati književnika i dogovoriti njegov posjet školi; odabrati učenike za natjecanje u kvizu; odabrati i nabaviti film		
TROŠKOVNIK	Književni susret cca 2000 kuna. Potrošni materijal.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Rezultati kviza. Proširenje fonda školske knjižnice nabavom knjiga književnika-gosta ili nakladničke kuće uz koju je vezan ugovorom.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Ruksak (pun) kulture		VREMENIK	Šk. god. 2017./2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Za učenike od 1. do 8. razreda. Poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.</p>		
CILJEVI	<p style="text-align: center;">Približiti i učiniti dostupnijima umjetnost i kulturu djeci i mladima, pripomoći im u razvoju estetske kulture te ih senzibilizirati za područje umjetnosti.</p>		
ZADACI	<p>Pratiti obavijesti organizatora – Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja, surađivati prema njihovim uputama. Motivirati učenike na gledanje i interakciju s gostujućim umjetnicima.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U školi: knjižničarka i razrednici od 1. do 8. razreda.</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p style="text-align: center;">Provedba umjetničko-edukativnog programa i/ili radionice.</p>		
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Nema troškova.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevici. Evaluaciju provedenih programa provode nositelji aktivnosti. Objave na stanici škole i u školskom listu Maksić.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT – LIK-LIT-FOTO IZLOŽBA „VOLIM KNJIGE“		VREMENIK	Prosinac, siječanj, veljača 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike od 1. do 8. razreda, poticati sklonost prema pisanju i čitanju te likovnom izražavanju, poticati izražavanje emocija i mišljenja		
CILJEVI	promicati čitanje i pisanje, javno pohvaliti marljivost i kreativnost, obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2.		
ZADACI	učenike motivirati da crtaju ili pišu na temu „VOLIM KNJIGE“ (izražavanje ljubavi prema knjižnici, čitanju, knjizi, priči, književniku, liku, stripu...) izraditi razredne fotografije na temu „Volim knjige“ (u školi) za Valentinovo organizirati izložbu radova u predvorju škole te darivanje knjiga za školsku knjižnicu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, nastavnice HJ i Likovne kulture, razrednice od 1. do 4. razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	prikupljati radove, fotografirati i objaviti u fotogaleriji, organizirati likovno-literarnu izložbu u predvorju škole i prikupljanje knjiga za Valentinovo		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika i prikupljenih knjiga.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Godišnja doba		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
CILJEVI	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
ZADACI	Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 1.a, Petra Bolfek 1.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje, bilježenje promjena		
TROŠKOVNIK	Papiri i potrebni materijal – 50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa		

ŠKOLSKI PROJEKT – VATRA – POŽAR		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Djelovati na svijest i volju učenika s ciljem očuvanja svoje i tuđe imovine, kao i državne imovine, poticati eko svijest za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova, osvijestiti važnost humanitarnog djelovanja (biti vatrogasac)		
CILJEVI	Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja o važnosti čuvanja okoline te bogaćenje učeničkog iskustva		
ZADACI	Razgovarati s vatrogascem, posjetiti vatrogasnu postaju, naučiti kako pozvati pomoć u slučaju izbijanja požara, naučiti načine zaštite od požara, razlikovati vatru od požara, upoznati i druge nazive za vatru (oganj..),otkriti što se na području naše Općine čini za zaštitu ljudi i imovine od požara i spoznati prihvatljiva ponašanja kako do požara ne bi došlo		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće, gostovanja u školi i našoj učionici		
TROŠKOVNIK	Oko 150,00 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, anketni listići za učenike i roditelje, plakati		

ŠKOLSKI PROJEKT – EKO ŠKOLA		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
CILJEVI	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
ZADACI	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina Provedba eko projekata, izrada eko panoa, eko teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada i otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu, obilježavanje važnijih eko nadnevaka kao što su: Dan kruha i jabuka, županijska i Svehrvatska smotra Dana kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, plastičnih boca i sl., provođenje plana djelovanja Eko - škole		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatori: Anita Kobelščak i Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ostvarivanjem ciljeva projekata i aktivnosti utvrđenih Planom djelovanja Eko – škole (koji će biti donesen do 31.10. 2016.), obnovom statusa Eko – škole stjecanjem Zlatnog certifikata i podizanjem Zelene zastave, uključivanjem medija, lokalne zajednice, roditelja, svih učenika i djelatnika škole		
TROŠKOVNIK	500,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici; Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		

ŠKOLSKI PROJEKT – JUMICAR (2.a)		VREMENIK	11.9.2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.		
CILJEVI	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.		
ZADACI	upoznati prometna pravila; upoznati opasnosti cestovnog prometa; uočiti važnost poštivanja prometnih pravila		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	„Jumicar“ - „Mini Auti“ ; Partneri u projektu: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke Županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba, Crveni križ, Dobrovoljno vatrogasno društvo		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Provođenje obuke u dva dijela, teorijski i praktični dio. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.		
TROŠKOVNIK	Prema projektnoj dokumentaciji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Evaluacijski upitnici za učitelje.</p> <p>Kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011. – 2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - STEAM Liga		VREMENIK	rujan - lipanj 2017./2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	3.b razred Promicati pojedina STEM zanimanja te poticati učenike od najranije dobi na bavljenje STEMom.		
CILJEVI	Promoviranje STEM zanimanja te poticati učenike od najranije dobi na bavljenje STEMom i istraživački pristup u učenju. Zadaci su projektnog tipa s naglaskom na korelaciju STEM područja		
ZADACI	Razvijati samostalnost učenika i usmjeravati ih na korištenje tehnologije. Zadaci su ne samo natjecateljskog nego i edukativnog karaktera.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovanje u natjecanju na nastavi dodatne matematike.		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner – 100,00 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sakupljeni bodovi na natjecanju. Plasman na daljnje natjecanje.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Broj do broja – umnožili se svi		VREMENIK	Veljača 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	3.a i 3.b razred Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru.		
CILJEVI	Pomoću vježbi i igrica približiti učenicima matematiku te ih motivirati uvježbavanje, primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu.		
ZADACI	Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta, potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija, Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz nastavu matematike, nizom aktivnosti i radionica usvojiti matematičke sadržaje.		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner – 50, 00 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – 20 dana dobrote		VREMENIK	28.11. - 22.12.2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	3.a i 3.b razred Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.		
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.		
ZADACI	Učenik nabroja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima te se ponaša u skladu s njima, djeluje unutar tih prava u svojoj zajednici i naučeno primjenjuje, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama, djeci slabijeg imovinskog stanja		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija, Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovanje u radionicama i raznim aktivnostima tijekom 20 dana.		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner – 50, 00 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ, MOJA ŽUPANIJA		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije.		
CILJEVI	Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“.		
ZADACI	Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučioničke nastave upoznati Krapinu kao centar županije, čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima, naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskog središta ,gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad		
TROŠKOVNIK	Papir za plakate , mape, A4 papir (100,00 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku		

ŠKOLSKI PROJEKT – Vremenska prognoza		VREMENIK	Travanj, svibanj 2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti vremenske promjene u kraju u kojem živimo te kako one utječu na život biljaka, životinja i ljudi.		
CILJEVI	Pratiti promjene temperature zraka, oblačnosti, padaline, vjetra i tlaka zraka te izrađivati male sinoptičke karte za kraj u kojem živimo.		
ZADACI	Razvijati sposobnost uočavanja i praćenja promjena u atmosferi. Upoznati mjerne instrumente i ulogu meteorologa, te istaknuti značenje točne vremenske prognoze . Primjenjivati znanja o vremenu u svakidašnjem životu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora . Promatranje vremena tijekom boravka kod kuće u razdoblju od nekoliko dana za pojedino godišnje doba te bilježenja učenog. Posjet meteorološkoj postaji. Izrada plakata te crtanje instrumenata za praćenje vremena.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala- oko 50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada vremenske prognoze i promjene vremena u Stubičkim Toplicama , izrada vjetrokaza od kartona, prezentacija projekta u razredu.		

ŠKOLSKI PROJEKTI - Europski tjedan programiranja		VREMENIK	(9. – 13. 11.)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.		
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja. Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženije zanimanje u svijetu.		
ZADACI	Pomoću zabavnih izazova programiranja na nastavi informatike kod učenika podići svijesti o važnosti i ljepoti programiranja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata).		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.		

ŠKOLSKI PROJEKTI - Sigurniji Internet za djecu i mlade		VREMENIK	(8. – 12.2)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	5. – 8. razreda Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.		
CILJEVI	Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, e-mail, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja.		
ZADACI	Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu.		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.		

ŠKOLSKI PROJEKT BALTAZAR 4		VREMENIK	4.rujna 2017. do 15. lipnja 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji		
CILJEVI	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad		
ZADACI	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Stubičke Toplice, školski koordinatorski projekta – Maja Štefanec Herak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi.		
TROŠKOVNIK	prema projektnom proračunu		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnicirada; Supervizija; Izveštaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici		

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri)
CILJEVI	Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
ZADACI	Potaknuti učenike na promišljanje o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; uočavanje sličnosti među ljudima kao i uvažavanje različitosti. Osvijestiti učenicima važnost poštivanja svih prava ljudskog bića.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, učitelji RN i PN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Održavanje pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, izrada plakata, objava na stranicama škole.

ŠKOLSKI PROJEKT – Dan osoba s invaliditetom		VREMENIK	3. 12.2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvaćanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa		
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za pomaganje drugima, senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba s invaliditetom; poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užu zajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom		
ZADACI	Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, razrednici PN i RN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	uređenje panoa PRO-a ,na satu SRZ-a radionice; posjet posebnom razrednom odjelu prema dogovoru- zajedničko druženje i igra		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijalni troškovi – oko 100,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, evaluacija projekta, izrada plakata.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Plastičnim čepovima do skupih lijekova		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Pomoć oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske Sudjelovati u dobrotvornoj akciji na državnoj razini Razvijati naviku recikliranja</p>		
CILJEVI	<p>Prikupiti plastične čepove Pet i tetrapak ambalaže</p>		
ZADACI	<p>Razvijati humane vrijednosti, osjećaj za drugoga u potrebi Poticati i razvijati osjećaj za ostvarivanje prava oboljelih od leukemije i limfoma Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost darivanja i sebedarja Potaknuti i širu lokalnu zajednicu u akciju prikupljanja plastičnih čepova.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Goran Jenić, učitelji PN i RN</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U slobodno vrijeme, za vrijeme odmora učenika, izvannastavne aktivnosti</p>		
TROŠKOVNIK	<p>100 kn</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata, prezentacije Donirati čepove udruzi UOLL</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE		VREMENIK	travanj, 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (22.4.)		
CILJEVI	poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje; poticanje kreativnog stvaralaštva; društveno – humanistički rad		
ZADACI	osposobljavati učenike za timski rad; poticati potrebu racionalnog trošenja energije; razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode; razvijati naviku razvrstavanja otpada		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i sudjelovanje u aktivnosti čišćenje okoliša škole (zadnji sat)		
TROŠKOVNIK	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje (50 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim		

ŠKOLSKI PROJEKT – Svjetski meteorološki dan		VREMENIK	Ožujak 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	obilježavanje prigodnih datuma (23.3.)		
CILJEVI	poticanje svijesti o meteorologiji poticanje kreativnog stvaralaštva		
ZADACI	proširivanje učeničkog znanja, poticanje na rad, suradnju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Gregurić Ferenček, Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada plakata		
TROŠKOVNIK	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata (50 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim izlaganje učeničkih radova		

ŠKOLSKI PROJEKT – Svjetski dan voda		VREMENIK	ožujak, 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	obilježavanje prigodnih datuma (22.3.)		
CILJEVI	poticanje istraživačkog učenja poticanje svijesti o zaštiti vode kao prirodnog resursa		
ZADACI	osposobljavati učenike za timski rad poticati učenike na racionalno trošenje pitke vode razvijati kod učenika svijest o čuvanju i zaštiti voda u prirodi		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrijana Fekonja, Zrinka Gregurić Ferenček, Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada plakata Čišćenje potoka u blizini škole Izrada pokusa		
TROŠKOVNIK	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija na školskom webu i u školskom listu		

ŠKOLSKI PROJEKT – Obilježavanje svjetskog dana izumitelja		VREMENIK	studeni, 2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati znanstvenike RH		
CILJEVI	<p>potaknuti učenike na samostalan rad</p> <p>poticati učenike na istraživački rad</p> <p>razviti svijest o baštini RH</p> <p>razviti zanimanje za fiziku, a i ostale znanosti</p>		
ZADACI	<p>osposobljavati učenike za timski rad</p> <p>proširivanje učeničkog znanja</p> <p>razvijati potrebu očuvanja tehničke i fizikalne baštine koja potiče iz Republike Hrvatske</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Gregurić Ferenček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Izrada prezentacije (individualno ili grupa)</p> <p>Rasprava</p>		
TROŠKOVNIK	o kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova u razredu		

ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan zaštite životinja		VREMENIK	Listopad 2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	obilježavanje prigodnih datuma (4.10.)		
CILJEVI	upoznavanje raznolikost i bogatstva životinjskog svijeta osvješćivanje problema ugroženosti pojedinih životinjskih vrsta poticanje kreativnog stvaralaštvo i suradnje učenika		
ZADACI	stjecanje i utvrđivanje znanja iz prirode i biologije prepoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta razvijanje ekološke svijesti i ljuba prema prirodi osposobljavanje učenika za timski rad		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada plakata ili powerpoint prezentacija Rad u malim grupama		
TROŠKOVNIK	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija plakata na satu prirode prezentacija na školskom webu i u školskom listu		

ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan Crvenoga Križa		VREMENIK	Svibanj 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	obilježavanje prigodnih datuma (7.5.)		
CILJEVI	upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK poticanje kreativnog stvaralaštvo i suradnje učenika		
ZADACI	razvijanje humanosti kod učenika proširivanje učeničkog znanja osposobljavanje učenika za timski rad		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada plakata ili powerpoint prezentacija Rad u malim grupama		
TROŠKOVNIK	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija na školskom webu i u školskom listu		

ŠKOLSKI PROJEKT – Lektira na stranom jeziku		VREMENIK	Tijekom godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Naprednije ovladavanje stranim jezicima(engleskim i njemačkim) čemu pridonosi: "razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranog jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i strane kulture, stvaranju zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvješćivanju važnosti znanja stranog jezika, razvijanju poštovanja prema jeziku drugih naroda, njegovoj književnosti i kulturi.		
CILJEVI	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od stranog jezika, osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda. Kroz područje jezičnog izražavanja pri obradi lektire učenici će razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, te će ostvariti uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju.		
ZADACI	Što se tiče zadaća na području strane književnosti, učenici će kroz lektiru spoznati strana književna djela, razviti osjetljivost za književnu riječ, razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike, te će biti osposobljeni za samostalno čitanje i primanje književnih djela.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec, Maja Šamec, Tatjana Milošić, Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Lektirna djela na engleskom i njemačkom jeziku: odabir i čitanje lektirnih naslova, zatim ispunjavanje kratkog obrasca te umetanje istog u svoj čitateljski portfolio. Suradnja s školama engleskog i njemačkog govornog područja putem e twinniga.		
TROŠKOVNIK	o kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitateljski portfolio		

ŠKOLSKI PROJEKT – KLOKAN BEZ GRANICA		VREMENIK	ožujak, 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala		
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
ZADACI	Organizacija igre- natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić, Štefica Dumančić Poljski, učiteljice razredne nastave		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadataka		
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje od strane učenika(15kn po učeniku); trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice , uplatnice i sl.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja(najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti)		

ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE		VREMENIK	12.2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke		
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
ZADACI	Organizacija igre- natjecanja Večer matematike koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, Monika Grabušić, učiteljice RN, razrednici PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Grupno rješavanje logičko matematičkih zadataka, druženje roditelja i učenika		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na stranicama HMD-a		

ŠKOLSKI PROJEKT – CROATIAN MAKERS LIGA		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.		
CILJEVI	Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO		
ZADACI	Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje mini računala ili CloudBit; programiranje LOGO autića		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Lektira naša svagdanja		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Približavanje lektirnih naslova kroz audiovizualne medije		
CILJEVI	Popularizirati lektiru i naviku čitanja, te interpretiranje lektire kroz audiovizualne medije. Snimanje kratkih filmova o lektirnim naslovima.		
ZADACI	Potaknuti kod učenika interes za film i filmsko izražavanje; potaknuti kod učenika kritičko mišljenje; potkanuti kod učenika interpretiranje lektire na jedan novi način.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, Nikolina Fruk, Danijela Miklec, Blanka Doko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Lektira će se obrađivati na satovima Hrvatskog jezika, a učenici će zajedno s pedagogom obrađivati i interpretirati lektiru te je uobličiti u filmski izričaj.		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala, snimanja, montaže, izrade rekvizita		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – DOMOVINSKI RAT		VREMENIK	ožujak, 2018.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, posjeta Vukovaru te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Domovinskom ratu.		
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu		
ZADACI	Usaditi učenicima znanje o Domovinskom ratu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar uz plakate, prezentacije i paljenje svijeća ispred Škole(5.-8. razred). Slušanje predavanja o Domovinskom ratu vanjskih suradnika UVSPDR Barun te sudjelovanje u njihovom likovno-literarnom natječaju(svi učenici 8. razreda na redovnoj nastavi povijesti). Priprema učenika za posjet Vukovaru(učenici 8. razreda).		
TROŠKOVNIK	Oko 100kn(troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. izrada powerpoint prezentacija, panoa i članaka na web stranici škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Holokaustu.		
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika o Holokaustu		
ZADACI	Predati učenicima znanje o Holokaustu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica šafrana s učenicima 8. razreda.		
TROŠKOVNIK	Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.		

SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
04. 9. 2017.	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	Davorka Maček, Martina Drempetić	Organizacija i realizacija priredbe.
11.09.2017.	JUMICAR	Jumicar, Anita Kobelščak, Goran Jenić	Edukacija djece na poligonu u motoriziranim automobilima.
19. i 20. 09. 2017.	MLADI ČUVARI PRIRODE	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZŽ, Željka Kuzman	Rad na terenu, istraživanje, bilježenje, promatranje
4. 10. 2017.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Željka Kuzman	Izrada plakata, postera kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje odnosu prema njima.
2. do 8. 10. 2017.	DJEČJI TJEDAN	Monika Barić, Martina Drempetić, Natalija Stambolija, Mia Papeš, svi razrednici RN i PN	Izrada plakata na temu dječjih prava i obilježavanje dječjeg tjedna po razredima pojedinačno, društvene igre u predvorju škole, oslikavanje zida kod ulaznih vrata, igre na otvorenom
08. 10. 2017.	DAN UČITELJA	Učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana učitelja u našoj školi
14.10. 2017.	SUSRET GRADOVA I OPĆINA PRIJATELJA DJECE	Monika Barić, Martina Drempetić, Natalija Stambolija, Blanka Doko, Nikolina Petrinc	Prigodno obilježavanje 11. susreta gradova i općina-prijatelja djece, nastup i radionice

16.10.2017.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Anita Kobelščak, Marijana Pavlović, , Željko Dreven,	Obilježavanje Dana kruha u predvorju škole
Listopad/studen 2017.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Blanka Doko	Radionice, posjet Kulturnom centru u St. Toplicama i GK u Donjoj Stubici
16.10.2017.	DAN KRAVATE	Anita Kobelščak, učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana kravate
16.10. 2017.	SVJETSKI DAN HRANE I DANI JABUKA	Učitelji RN	Obilježavanje dana jabuka i hrane
21.10.2017.	PROJEKTI DAN "MI JEDEMO ODGOVORNO"	A. Kobelščak, Ž. Kuzman, M. Drempetić, M. Barić, D. Maček, N. Stambolija, G. Jenić	Prezentacija aktivnosti u sklopu projekta na manifestaciji "Gljivarenje u Stubakima"
9.11. 2017.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA	Zrinka Gregurić Ferenček	Izrada plakata, prezentacija
16.11. 2017.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Goran Jenić Maja Štefanec Herak	Radionice za učenike PN i RN na temu tolerancije i međusobnog uvažavanja.
Studen 2017.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Stručna služba škole, Razrednici, CPOKZZ	Radionice za učenike u sklopu preventivnog programa
18.11.2017.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Magdalena Želimorski Marijana Pavlović	Radionice, edukativni filmovi
1.12. – 4.12. 2017.	DAN OSOBA S INVALIDITETOM	Maja Štefanec Herak	Radionice s učenicima "U tuđim cipelama"

		Goran Jenić	
7.12.2017.	VEČER MATEMATIKE	Goran Jenić, Monika Grabušić	Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre
Studeni 2017.	ADVENT	Monika Barić, Davorka Maček	Sudjelovanje na Adventskoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice.
Prosinac 2017.	BOŽIĆ NA TRGU	Učitelji RN i PN, Učenička zadruga	Izložba učeničkih radova
6.12.2017.	SVETI NIKOLA	Učitelji RN, Željko Dreven	Posjet Sv. Nikole
Prosinac 2017.	BOŽIĆNA LEPEZA	Predmetna nastava- razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti	Smotra izvannastavnih aktivnosti
Prosinac 2017.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Razredna nastava	Scenski nastup učenika
10.02.2018.	DAN SIGURNIJEG INTERENTA	Natalija Stambolija	Radionica i izrada prigodnih plakata
14.2.2018.	VALENTINOVO	Blanka Doko	Izložba lik-lit-foto radova "Volim knjige" i obilježavanje međunarodnog dana darivanja knjiga
16.02. 2017.	PLES POD MASKAMA	Natalija Stambolija	Prigodni program za učenike, uređenje predvorja škole
21. i 22. 3.2018	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA	Željka Kuzman, Marijana Pavlović, Zrinka Gregurić Ferenček, Andrijana Fekonja	Izrada plakata o vodi kao obnovljivom izvoru energije

16.03.2017.	USKRSNA IZLOŽBA	Davorka Maček i Anita Kobelščak	Sudjelovanje na Uskrsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice
Ožujak 2018.	UZEM NA TRGU	Davorka Maček, Anita Kobelščak Učenička zadruga	Izložba radova
22. 04. 2018.	DAN PLANETA ZEMLJE	Anita Kobelščak, eko skupina, Vrtlari	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – čišćenje okoliša, uređenje vrta
22.04.2018.	DAN PLANETE ZEMLJE	Željka Kuzman, Marijana Pavlović razrednici PN	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – posjet Povijesno – poučnoj stazi Kamenjak
Travanj 2018.	NOĆ KNJIGE	Blanka Doko Goran Jenić	Susret s književnikom , prigodni program i radionice
7. 5. 2018.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Željka Kuzman	Izrada plakata, upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK
7.5.2017. i 8.5.2018.	MAJČIN DAN	Učitelji RN, Željko Dreven	Prigodno obilježavanje Majčinog dana po razrednim odjelima
15.5.2018.	DAN OBITELJI	Učitelji RN	Prigodno obilježavanje Dana obitelji po razrednim odjelima
Svibanj 2018.	FESTIVAL MATEMATIKE KZŽ	Monika Grabušić, Štefica Dumančić Poljski	Sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ

Svibanj 2018.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	UVSPDR Baruni, Marijana Pavlović	Predavanje
Lipanj, 2018.	SVJETSKI DAN SPORTA	Martina Debeljak, Goran Jenić	Održavanje sportskih natjecanja
4.do 8.lipnja.2018.	SMOTRA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA	Goran Jenić, voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji projekta	Prezentacija projekata i postignuća učenika uključenih u izvannastvane aktivnosti škole
8.6.2018.	DAN ŠKOLE	Svi razrednici RN i PN, pedagog, defektologinja, knjižničarka	Organizirane aktivnosti za učenike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Listopad 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	Promet		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih (učenik pješak, školski autobus...)		
CILJEVI	Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.		
ZADACI	Zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić, Petra Bolfek Belošević		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	IUN, obilazak prometnice, posjet policijskih djelatnika. Obzirom na dogovor s policijskim djelatnicima; moguć je posjet Policijskoj postaji u Donjoj Stubici		
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni, ali ukoliko se realizira posjet Policijskoj postaji u Donjoj Stubici predviđaju se troškovi prijevoza		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Godišnja doba		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
CILJEVI	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika. Povezivanje s nastavom PiD-a, te imenovati glavna obilježja godišnjih doba		
ZADACI	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 1.a, Petra Bolfek Belošević 1.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju u prirodi tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje; šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom		
TROŠKOVNIK	50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje, tematsko uređenje razreda		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet zdravstvenoj ustanovi		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi.		
CILJEVI	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života, liječenja i cijepljenja		
ZADATCI	Obilazak zdravstvene ustanove; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 1.a, Petra Bolfek Belošević 1.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom		
TROŠKOVNIK	50,00kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva, tematsko uređenje panoa. Izlaganje i opisivanje aktivnosti na satu hrvatskog jezika		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Ožujak 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Zagreb – kazalište, Gradska knjižnica-odjel za djecu i mlade (1.a i 1.b)/Hrvatski školski muzej (2.r) i Vatrogasna postaja Centar		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) te knjižnici i muzeju. Upoznati različita zanimanja.		
CILJEVI	Primati i doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati vatrogasnu postaju i njegove djelatnike. Upoznati Gradsku knjižnicu – Odjel za djecu i mladež te njezine djelatnike. Razgledati postav muzeja.		
ZADACI	Upoznati vatrogasnu postaju , upoznati vatrogasce - osvijestiti koja ponašanja treba izbjegavati kako ne bi došlo do požara; upoznati kazalište; upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; upoznati knjižnicu s posebnim naglaskom na odjel za djecu;učiti o prošlosti; upoznati djelatnike knjižnice; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Bolfek Belošević 1.b, Monika Barić 1.a , Anita Kobelščak (2.r)		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, posjet knjižnici uz edukativne radionice te posjet muzeju. Obilazak i razgledavanje Vatrogasne postaje u pratnji vodiča.		
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice - 110,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika. Likovni i literarni radovi bit će izloženi na razrednom panou.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Lipanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	DJEČJA ČAROLIJA CONTESSA, JASTREBARSKO		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) te knjižnici i muzeju. Upoznati različita zanimanja.		
CILJEVI	Upoznati način života plemićkih obitelji, razgledati dvorac i imanje obitelji Erdödy uz kostimirane animatore, zanimljive priče i prizore iz života plemićkih obitelji, njegovanje kulturne baštine i povijesnih tekovina hrvatskoga naroda		
ZADACI	Upoznati i doživjeti način života u prošlosti, razgledati dvorac i imanje, čuti zanimljive priče o plemićkoj obitelji, upoznati način odijevanja i života u povijesno vrijeme, upoznati način njegovanja baštine, upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i kulturnim objektima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 1.a, Petra Bolfek Belošević 1.b, Anita Kobelščak 2.r		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet dječjoj čaroliji Conntesa u Jastrebarskom		
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice – 100 -150 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Jesen – zima – proljeće – ljeto		VREMENIK	Rujan/siječanj/ožujak/lipanj
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Terenska nastava		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u prirodi		
CILJEVI	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivati iskustva s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba .		
ZADACI	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu , njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom i vinogradom; tematsko uređenje školskog prostora		
TROŠKOVNIK	100 kn za potrošni materijal (papir)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet obližnjoj trgovini		VREMENIK	Listopad/studen 2017
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	POSJET		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznati različita zanimanja u trgovini u neposrednom okruženju		
CILJEVI	upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u trgovinama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove		
ZADACI	Posjetiti obližnju trgovinu, upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u trgovini, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove, poticati učenike na razmišljanje o zaštiti okoliša, upoznati hrvatsku kunu kao sredstvo plaćanja		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet i obilazak trgovine		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crteži, plakati, igra „Trgovina“ u razredu		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Zabok		VREMENIK	Kraj listopada/početak studenog
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju s naglaskom na tradicionalne već pomalo zaboravljene obrtničke radionice		
CILJEVI	upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u radionicama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove		
ZADACI	Posjetiti banku, urara, postolara, pekarnicu, obići staru zagorsku hižu, posjetiti Gradsku knjižnicu ili galeriju grada Zaboka, cvjećarnicu, upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u radionicama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove, voziti se vlakom, poticati učenike na razmišljanje o zaštiti okoliša		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	prijevoz vlakom do Zaboka		
TROŠKOVNIK	oko 9,00 kuna po učeniku; troškove snose roditelji - prijevoz vlakom do Zaboka		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenim i pisanim ispitivanjem, prezentacijama, plakatima		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	rujan, 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	SNALAŽENJE U PROSTORU-BRDO KAPELŠČAK		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru		
CILJEVI	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta		
ZADACI	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzo		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak pješice do uzvisine (Kapelščak)-individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra		
TROŠKOVNIK	20 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	studen 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	ZAGREB KINO I MUZEJ ILUZIJA, POSJET SABORU		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.		
CILJEVI	Primati i doživjeti primjerenu crtanog filma .Razvijati zanimanje za kulturne ustanove.		
ZADACI	Upoznati kino, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić 3.a, Dubravka Orešić Dreven i Natalija Stambolija 3.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet kinu i gledanje projekcije. Obilazak i razgledavanje Muzeja iluzija u pratnji vodiča.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 100,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Govorno i pisano stvaralaštvo; stvarati dramske improvizacije; u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studen 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	KRAPINA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije		
CILJEVI	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.		
ZADACI	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić 3.a, Dubravka Orešić Dreven 3.b, Natalija Stambolija 3.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, obilazak Starog grada, Gradske knjižnice, Koncertne dvorane, sportske dvorane, rodne kuće Ljudevita gaja, crkve sv. Nikole		
TROŠKOVNIK	80 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj, 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	potok Vidak i jezero Jarki		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu.		
CILJEVI	obilazak potoka i jezera razlikovati tekućicu od stajačice razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode		
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Natalija Stambolija		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	obilazak potoka Vidak i jezera Jarki		
TROŠKOVNIK	20,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija viđenog, izrada plakata		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)	ŠKOLA PLIVANJA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obuka neplivača		
CILJEVI	Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati		
ZADACI	Boravkom u vodi i uz vodu na svježem zraku i suncu pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika kao što su donošenje na plivalište potrebne opreme (kupaći kostim, kapa, ručnik, šampon), ponašanje na plivalištu, obvezno tuširanje prije nastave i poslije nje, ponašanje u vodi i s tim u vezi vođenje brige o higijeni vode; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; omogućiti učenicima da se bave i drugim sportovima vezanim za plivanje; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić 3.a, Dubravka Orešić Dreven i Natalija Stambolija 3.b, Davorka Maček 4.a, Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbama za navikavanje na vodu, , vježbama disanja, vježbama plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovima u vodu na noge, vježbama sigurnosti, igrama u vodi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica, troškovi dnevnica za učitelje pratitelje i mentora 150,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići, plakati, roditeljski sastanci		

Napomena: Škola plivanja nastojat će se realizirati u skladu s mogućnostima i planiram sredstvima roditelja i osnivača Općine Stubičke Toplice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OGULIN		VREMENIK	Lipanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Putem izvorne stvarnosti, neposrednog promatranja i sudjelovanja u praktičnim radionicama povezati i primijeniti teorijsko znanje iz hrvatskog jezika, književnosti i prirode i društva		
CILJEVI	Usvojiti pojam bajke, proširiti znanje o životu i radu Ivane Brlić Mažuranić, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema starijima i prijateljima u sredstvu javnog prijevoza i kulturnim ustanovama		
ZADACI	Razumjeti sadržaj bajki, zamijetiti pripovijedanje, usvajati i bogatiti rječnik, razvijati sposobnost zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnost govornog izražavanja, razvijati pravilan odnos prema čitanju, isticati važnost upornosti prema radu, razvijati toleranciju i prijateljstvo, poticati maštu, zadovoljiti potrebu za igrom		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.a, 3.b i 4.a te razredne učiteljice Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Natalija Stambolija i Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja autobusom do Ogulina, posjet „Ivaninoj kući bajki“ i Zavičajnom muzeju, razgled grada; Đulin ponor, Stari grad...		
TROŠKOVNIK	Oko 170 kn; snose roditelji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranice škole, roditeljski sastanak, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi).		

Napomena: U izvanučioničkoj nastavi sudjelovat će i 4.a razred ukoliko se neće realizirati Škola u prirodi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - METEOROLOŠKA POSTAJA – SLJEME		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti kako se uz pomoć brojnih instrumenata (termometar, barometar, kišomjer..) bilježe promjene vremena te predviđa kakvo će vrijeme biti u bližoj budućnosti.		
CILJEVI	Razumjeti važnost predviđanja vremena, upoznati neke od instrumenata kao što su termometar, barometar, kišomjer, kao i saznati važnije podatke o raketnom sustavu za obranu od tuče. Razumjeti ulogu meteorologa.		
ZADACI	Naučiti kako se prikupljaju podatci o vremenu, što omogućuju meteorološki sateliti. Saznati gdje sve možemo dobiti podatke o vremenu. Pratiti, bilježiti, crtati i uživati na svježem zraku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Slušanjem predavanja stručnjaka meteorologa, bilježenjem važnih podataka, crtanjem i praktičnim radom.		
TROŠKOVNIK	Oko 30,00 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posjet meteorološkoj postaji vezan je uz projekt „Vremenska prognoza“ stoga će se vrednovati kroz praćenje rada učenika na zadanim zadacima, prikupljene materijale koristiti za proširivanje znanja, foto-zapis.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Lipanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Škola u prirodi- Kvarner		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja.		
CILJEVI	Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske .		
ZADACI	Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz Prirode i društva u neposrednom okruženju. Razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja na javnim mjestima, očuvanje vlastite povijesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski primorski kraj . Odlazak na odredište, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskih i primorskih krajeva RH. Primjena stečenih znanja i podataka u određenoj sredini.		
TROŠKOVNIK	Prema ponudi cjeniku usluga turističke agencije. Troškove snose roditelji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Rješavanje radnih listića ,likovni i literarni radovi . Samovrjednovanje (anketni upitnik). Prezentacije na roditeljskim sastancima.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja		
CILJEVI	Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš		
ZADACI	Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnjom do obližnje šume, livade, parka, potoka		
TROŠKOVNIK	Oko 30,00 kuna (papir za plakate i bilježenje podataka)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje materijala, crtanje, slikanje, prikupljanje bilja		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike 5.a i 5.b. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan pješačenja.		
CILJEVI	Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati rad općinske knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju. Posjetiti knjižnice u blizini mjesta stanovanja.		
ZADACI	Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima. Radionica.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednice 5.a i 5.b razreda ili nastavnice HJ (ovisno o rasporedu).		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja do Općinske knjižnice gdje će knjižničar Božidar Glas upoznati učenike s prostorom i građom novootvorene knjižnice; sudjelovanje u radionici.		
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić. Plakat. Objava na školskom webu i u fotogaleriji te školskom listu Maksić.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	24.10. 2017., 2. i 3.šk.sat.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet Gradskoj knjižnici Donja Stubica		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike 5.a, 5.b. i 7.b razreda Obilježiti Mjesec hrvatske knjige		
CILJEVI	Upoznati rad gradske knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju. Posjetiti knjižnicu u blizini mjesta stanovanja. Poticati čitanje.		
ZADACI	Ukazati na važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima. Radionica. Posudba.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednice 5.a, 5.b, 7.b razreda ili nastavnice HJ (ovisno o rasporedu).		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak autobusom u Gradsku knjižnicu Donja Stubica gdje će knjižničarka Manuela Frinčić upoznati učenike s prostorom i građom knjižnice te ih besplatno učlaniti; sudjelovanje u radionici.		
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava škola.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić. Plakat. Objava na školskom webu i u fotogaleriji te školskom listu Maksić. Broj budućih posjeta i posudbi knjiga.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	studen 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA (5. a, 5. b, 8. a) ZAGREB KINO PREDSTAVA – ARHEOLOŠKI MUZEJ		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kino predstavama i kulturnim ustanovama.		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, - razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati filmska izražajna sredstva - promatranje i opažanje svih aspekata filmskog procesa (gluma, režija, scenarij, produkcija, scenografija, animacija, sinkronizacija...) - upoznavanje s dostignućima računalne tehnologije - upoznati postavu muzeja 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Monika Grabušić, Nikolina Fruk		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet kinu i gledanje predstave. Obilazak i razgledavanje Arheološkog muzeja u pratnji vodiča.		
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn (ulaznice i prijevoz)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Izražavanje dojmova o kino predstavi. Izrada plakata na zadanu temu.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	lipanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	PLITVIČKA JEZERA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
CILJEVI	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji, povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja, razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom, razvijanje komunikacijskih vještina, poticati kulturno ponašanje na izlascima, izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave, razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja, razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Monika Grabušić, Nikolina Fruk		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Priprema izleta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pjesmu, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
TROŠKOVNIK	ulaznice za određena kulturološka mjesta, turistički pratitelj, smještaj, autobus i organizacija preko turističke agencije, dnevnicе za voditelja i pratitelja učenika		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole, radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2017
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (INTERLIBER, KINO)		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznavanje kulturne manifestacije i njezinih značajki		
CILJEVI	upoznavanje kulturnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite kulture i knjige; upoznati povijesni razvoj manifestacije kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrincec-voditelj, Danijela Miklec, Martina Debeljak, Blanka Doko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	motivacijska priprema izleta, roditeljski sastanci, posjet sajmu knjiga Interliber, pješačenje, promatranje, posjet i gledanje edukativno i pedagoški primjerenog filma, pitanja i komentari		
TROŠKOVNIK	karte za kino, autobus oko 120 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; školski list Maksić, radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Terenska nastava - OUTWARD BOUND MEDVEDNICA (5.A, 5.B I 8.A)		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki		
CILJEVI	Unaprijediti vlastite sposobnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati komunikaciju • Preuzeti inicijativu • Upoznati metode timskog rada • Prihvatiti vlastite vrijednosti i razlike među pojedincima • Predanost učenju, stalnom rastu i unaprjeđenju • Povećati ekološku svijest 		
ZADACI	- utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja - razvijati motoričke sposobnosti - razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom - razvijanje komunikacijskih vještina i vještina rada u timu - poticati kulturno ponašanje - razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Monika Grabušić, Nikolina Fruk, Matea Kraševac, pomoćnik Lana Jagić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Program izleta obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i natjecateljske aktivnosti, motoričke zadatke te spuštanje po užetu na atraktivnoj lokaciji Parka prirode Medvednica.		
TROŠKOVNIK	-cca . 150 kn po učeniku		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- web stranice škole - radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Lipanj 2018.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Terenska nastava - OUTWARD BOUND MEDVEDNICA (7.A, 7.B I 6.A)		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki		
CILJEVI	Unaprijediti vlastite sposobnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati komunikaciju • Preuzeti inicijativu • Upoznati metode timskog rada • Prihvatiti vlastite vrijednosti i razlike među pojedincima • Predanost učenju, stalnom rastu i unaprjeđenju • Povećati ekološku svijest 		
ZADACI	- utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja - razvijati motoričke sposobnosti - razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom - razvijanje komunikacijskih vještina i vještina rada u timu - poticati kulturno ponašanje - razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Fruk, Monika Grabušić, Martina Debeljak, Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Program izleta obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i natjecateljske aktivnosti, motoričke zadatke te spuštanje po užetu na atraktivnoj lokaciji Parka prirode Medvednica.		
TROŠKOVNIK	-cca . 150 kn po učeniku		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- web stranice škole - radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2017. (1 školski sat).
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	POSJET KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti ljepotu krajolika u našem najužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom		
CILJEVI	Na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića u kontinentalnoj listopadnoj šumi; prepoznati povezanost biljaka i životinja u šumi		
ZADACI	Uočiti slojevitost kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati najčešće gljive		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet obližnjoj šumi i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...)		
TROŠKOVNIK	cijena papira za izradu plakata		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala u šumi izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama)		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj 2018. (1 školski sat)
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	POSJET OBLIŽNJEM TRAVNJAKU		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti ljepote krajolika u našem najužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom		
CILJEVI	Na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića na kontinentalnom travnjaku		
ZADACI	Opisati nastajanje travnjaka; na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku; uočiti i opisati prilagodbe biljka i životinja kontinentalnih travnjaka uvjetima života; nabrojiti jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet obližnjem travnjaku i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...)		
TROŠKOVNIK	Cijena papira za izradu plakata		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala na travnjaku izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama)		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Veljača 2018
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	DVODNEVNI POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. r		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki		
CILJEVI	upoznavanje drugih sredina, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; posjet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Magdalena Želimorski		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Priprema posjeta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
TROŠKOVNIK	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8.razreda financira Ministarstvo branitelja RH		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenju programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

SVRHA:

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2014. do 2018. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centra KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE				
1.	Prihvatanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	Radionice za učenike od 5. do 8. razreda - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja (profesor Svetislav Joka)	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	Prema dostavljenom rasporedu
2.	Suradnja s Odgojnim domom Bedekovčina, CZSS Donja Stubica i Krapina	Organiziranje i provođenje poludnevnog boravka za učenike rizičnog ponašanja.	Odgojitelji OD Bedekovčina, stručni suradnici učitelji, CZSS Donja Stubica i Krapina	Tijekom godine
2.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	Tijekom godine
3.	Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica	Predavanja i radionice djelatnika GDCK Donja Stubica – radionice na temu "Higijena ruku" – "Trgovanje ljudima"	Djelatnici GDCK Donja Stubica, razrednici, stručna služba	Studeni 2016.
4.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine

		razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja		
5.	Predavanja Obiteljskog centra Krapina	Radionice u svrhu prevencije nasilja među učenicima	Djelatnici OC Krapina, razrednici, stručna služba	Tijekom godine
6.	Zakonsko i kaznenopravne posljedice zloporabe alkohola	Predavanja u sklopu preventivnog programa održat će Andreja Jurić, djelatnica MUP-a	Andreja Jurić	Tijekom godine
7.	Zdravstvena zaštita učenika 8.razreda – HPV virus – zaštita i prvenija-	Predavanje za učenike 8. razreda održat će dr. Fureš s Opće bolnice Bračak.	Dr. Fureš	Tijekom godine
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	5. i 7. razred – prema dogovoru s Jokom Prevenција ovisnosti kod mladeži.	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka	Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“,	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi
B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE				

12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	Prema potrebi
13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjerene učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi

“Program prevencije vršnjačkog nasilja”

Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.).

- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi kao što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine

4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine
5.	Prevenција elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjeravanje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	Tijekom godine
9.	Suradivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerene trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika		
CILJEVI	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;		
ZADACI	podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), defektologinja Maja Štefanec Herak, pedagog Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Interaktivna predavanja		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa i analiza prikupljenih podataka		

ŠKOLSKI PROGRAM „Shema školskog voća“		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine.		
CILJEVI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje		
ZADACI	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN i učitelji PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće		
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

ŠKOLSKI PROGRAM - MLIJEKO U ŠKOLAMA		VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda;		
CILJEVI	Povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece		
ZADACI	Edukacija djece o mlijeku i mliječnim proizvodima; edukacija djece o zdravim prehrambenim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodijele i evidencije prijema mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mliječnim proizvodima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mliječni obrok.		
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

ŠKOLSKI PROGRAM - Mi jedemo odgovorno		VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti mlade da budu glavni i odgovorni čimbenici naših prehrambenih navika		
CILJEVI	Doprinijeti mobilizaciji mladih kako bi bolje razumjeli međuovisnost svijeta u kojem žive Motivirati ih na stjecanje novih vještina te djelovanja u smjeru globalno odgovornog načina konzumiranja hrane.		
ZADACI	Razvijati kritičko mišljenje kod učenika te potaknuti na poduzimanje akcija, podići svijest roditelja i šire zajednice		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p align="center">Brigitte Gmaz, Anita Kobelščak, Željka Kuzman</p> <p>*partneri u realizaciji ovog programa su civilne organizacije iz 9 zemalja članica FEE (GLOPOLIS, TEREZA, UDRUGA LIJEPA NAŠA, DRUŠTVO DOVES – FEE...) praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, anketni listići za učenike i roditelje, plakati</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće, gostovanja u školi i našoj učionici, terenska nastava, izložbe, smotre		
TROŠKOVNIK	400 eura – iz fondova EU		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, anketni listići za učenike i roditelje, plakati, medijska promocija		

ŠKOLSKI PROGRAM - Vrtim zdravi film		VREMENIK	Od 13.11.2017. do 22.12.2017.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama		
CILJEVI	Poticanje učenika, učitelja i roditelja na promoviranje navika o zdravoj prehrani važnosti tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti		
ZADACI	Educirati učenike o zdravim prehrabnim navikama i poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnosti. Poticanje roditelja na brigu o prehrani učenika, te važnosti doručka kao prvog obroka u danu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, razrednice 7.a i 7.b razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Edukacija učenika kroz 4 modula: osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, poboljšati prehrabne navike) Snimanje videouratka.		
TROŠKOVNIK	500 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje anketnih listića, snimanje i prikazivanje videouratka. Plakat.		

ŠKOLSKI PROGRAM - Zubna putovnica		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te o važnosti održavanja dentalne higijene i zdravlja zubi.		
CILJEVI	Povećanje svijesti o važnosti dentalnog zdravlja		
ZADACI	<p>Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama te o održavanju dentalnog zdravlja. Učenici 6. razreda od liječnice školske medicine dobit će obrazac "Zubna putovnica". Takav pregled imat će za svrhu utvrđivanja općeg dentalnog stanja djece, te po potrebi uključivati i preventivno djelovanje i tretman stomatologa kako bi se dentalno zdravlje djece poboljšalo.</p> <p>Učenike će se učiti pravilnom održavanju higijene usne šupljine, kao i čistoće zubi. Program će također uključivati i preventivna predavanja o konzumaciji slatkiša i gaziranih pića.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 6.a razreda, Goran Jenić, dr. Marica Gredičak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pregled i ispunjavanje zubne putovnice tijekom školske godine		
TROŠKOVNIK	0		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-		

POLUDNEVNI BORAVAK – O.D. BEDEKOVČINA u suradnji s OŠ V.B.Stubičke Toplice		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevenција poremećaja u ponašanju; razvijanje većeg stupnja socijalne kompetencije djece; rana intervencija u svakom pojedinom slučaju; neposredna i kontinuirana pomoć učenicima u otklanjanju očitovanih problema i teškoća.		
CILJEVI	Pomoći djeci u svladavanju obrazovnih sadržaja, trening osnovnih i složenijih socijalnih vještina i sposobnosti, usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja.		
ZADACI	Razvijanje socijalnih vještina; Stjecanje povjerenja u sebe i druge; stvaranje pozitivne slike o sebi; razvijanje radnih navika; naučiti djecu kako učiti; naučiti djecu kako nenasilno rješavati sukobe; razvijati kod djece komunikacijske vještine; razvijanje kulturnih navika; savjetovanje roditelja djece uključene u program PD boravka.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odgojni dom Bedekovčina, Osnovna škola V. Bosnar Stubičke Toplice		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odgajatelji rade s djecom te kontinuirano prate status učenika kroz niz pedagoških radionica, usustavljenim rasporedom aktivnosti (učenje, radionice, individualni rad s učenicima)		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, opremanja PD boravka		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, izvještaji odgajatelja.		

Kurikulum Učeničke zadruge „Bobi“

Ciljevi Učeničke zadruge

- poticanje radnog stvaralaštva, samostalno-istraživačkog učenja te suradničkog rada i učenja
- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, inovativnosti, odgovornoga gospodarenja, poticanje i razvoj kreativnosti učenika
- primjena učeničkih ideja, znanja i proizvoda u životnom okruženju i lokalnoj sredini
- zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje i usmjeravanje, priprema za izbor školskih programa i budućih zanimanja
- razvoj radnih navika, sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad
- stjecanje i primjena tehničkoga, ekološkog, biološkog, gospodarskog te društvenog odgoja i obrazovanja
- razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
- razumijevanje važnosti prirodnih procesa, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i pozitivnog odnosa prema prirodi i prirodnim vrijednostima
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njege prirodne i kulturne baštine vlastitoga kraja
- razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj okolini.

Namjena Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način realizacije Učeničke zadruge

- teorijska i praktična nastava po sekcijama kroz suradnički i individualni rad
- mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
- vrijeme izvođenja aktivnosti: tijekom cijele školske godine
- planirani broj sati tjedno: po potrebi (razmjerno satima tjednog zaduženja pojedine sekcije, npr. 1 sat tjedno za svaku sekciju = 6 sati tjedno) ???

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- voditelj Učeničke zadruge, voditelji sekcija koje su u Zadruhu uključene, učenici zadrugari, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici

Sekcije uključene u Učeničku zadrugu

Redni broj	Naziv sekcije	Voditelj/ica	Broj sati godišnje	Planirani broj učenika
1.	Lutkarska skupina	Davorka Maček	35	14
2.	Likovna skupina	Monika Barić i Mia Papeš	35	10
3.	Male vezilje	Martina Drempetić	35	11
4.	Vrtlari	Goran Jenić	35	8
5.	Eko- etno skupina	Anita Kobelščak	35	18
6.	Mladi knjižničari bibliofili	Blanka Doko	35	13

Troškovnik

- materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge: vlastita sredstva dobivena prodajom svojih proizvoda, članarina, donacije, javljanje na natječaj za financijska sredstva

Način vrednovanja

- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
- sudjelovanje u uređenju okoliša škole i same škole
- analiza rada na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prijavljivanje na razne natječajne, kupnja potrebnih materijala, aparata i pomagala za daljnji rad Zadruga, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima

PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30. listopada 2017.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole	Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.	<p>Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine.</p> <p>Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoć u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</p>	Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KZŽ.	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama
Radionice u pet razina	Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja.	<p>Provođenje radionica kroz pet razina:</p> <p>Samospoznaja: "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; U očima drugih"; "Samospoznaja"</p> <p>Informacije o zanimanjima: "Orijentacija stvara jasnu sliku"; "Ispitivanje stavova";</p> <p>Informiranje o školama: "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi.."; "Obrazovni profili u srednjim školama"</p> <p>Realni susreti: "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao"</p> <p>Moja odluka o školi i zanimanju</p>	Pedagog	Evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno-obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2017./2018. realizirat će se sljedeće teme:

1. Inicijalna procjena učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja – rujan 2017.
2. Digitalni obrazovni sadržaji u nastavi – Štefica Dumančić Poljski, prof. matematike - studeni 2017.
3. Kreativni trening- Dramske igre i vježbe- Mamci
Ivana Marijančić- siječanj 2018.
4. Stres u nastavi- Damir Domišljanović- ožujak 2018. (Alfa)
5. Timski rad – srpanj 2018.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika (timski rad, rad u paru, rad u grupi)</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2016./ finalno – lipanj 2017.)</p>

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analize učeničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2016./2017.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina	<p>Stručno usavršavanje u školi</p> <p>Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Praćenje stručne literature (timski rad i komunikacijske vještine)</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p>	<p>Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Organizirati stručno usavršavanje u školi</p>	Tijekom godine	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Stručna suradnica edukac.-rehabilitac. profila</p> <p>Učitelji – sudionici seminara</p>	Izvešća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća
OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom	Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija;	<p>Osigurati sredstva u proračunu škole</p> <p>Pratiti primjenu u nastavi</p>	Tijekom godine	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Plan nabave</p> <p>Uvid u neposredni rad učitelja</p>

		informatika			Voditelji str. vijeća	
UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA	Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja	Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA Radionice za učenike: Sigurnost u školi Predavanje/ radionica za roditelje	Osmisliti i provesti projekt Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup Tema za roditelje/ komunikacijske vještine	Tijekom godine	Stručni suradnici Učitelji, Dežurni učitelji, razrednici	Evaluacija projekta – kolovoz 2017. Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine
NADOGRADNJA ŠKOLE	Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela	Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova	Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava	Tijekom godine	Ravnateljica Predstavnici lokalne samouprave Školski odbor	Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>SAT RAZREDNOG ODJELA</p>	<p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju.</p> <p>Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.</p>	<p>Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi.</p> <p>Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.</p>	<p>Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici</p>	<p>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</p>

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.a i 1.b		VREMENIK	Rujan 2017. – lipanj 2018.
	Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama		
OBRAZOVNI ISHODI	nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao član obitelji i ponaša se u skladu s njima, pronalazi načine pomaganja članovima obitelji, prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji, odrediti osnovne razlike/sličnosti između škole i obitelji; otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji; pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini, pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje)		
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno , Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti Oblici: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu , kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 1.a i 1. b razreda -razredne učiteljice: Monika Barić i Petra Bolfek Belošević učiteljica engleskoga jezika -vjeroučitelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Zajednički istraživati problem, traženja rješenja, pripremati izvještaje i prezentirati. Simulirati situacije iz svakodnevnog života, igranja odgovarajućih uloga, razgovor i dogovor ta dolaženje do zajednički zaključaka o pravima i obvezama pojedinca u obitelji.		
TROŠKOVNIK	Oko 100,00kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenička mapa osobnoga razvoja, izložbe likovnih i literarnih radova, lista pravila timskog rada, opisno praćenje		

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		2.a	VREMENIK	rujan 2017. - lipanj 2018.
TEMA (DIMENZIJA)	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST (Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
OBRAZOVNI ISHODI	Učenik objašnjava načine kontrole vlastiti h emocija ; prepoznaje svoje»jakei slabe strane« ; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u u razredu i školi; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole i škole.			
NAČIN PROVEDBE	Oblici rada: frontalno, radom u paru, skupnim radom, individualnim radom, Metode rada: kritičko mišljenje, uočavanje, sudjelovanje u raspravi, argumentiranje, zaključivanje, crtanje, pisanje, čitanje, rad na projektu...			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom.			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, razreda i individualne mape			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		3.a i 3.b	VREMENIK	Ožujak/travanj 2018.
TEMA (DIMENZIJA)	Zavičaj i mi (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
OBRAZOVNI ISHODI	učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 15 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempeć, Dubravka Orešić Dreven, Natalija Stambolija			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati, izrađivati plakate, stvaralačko pisanje – dječje kajkavsko stvaralaštvo			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		4.a razred	VREMENIK	Ožujak/travanj 2017.
TEMA (DIMENZIJA)	MI U NAŠOJ DOMOVINI Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija, Gospodarska dimenzija			
OBRAZOVNI ISHODI	Izražavaju sud o likovima prema njihovom ponašanju (govor i postupci) izražavaju misli, osjećaje i činjenice o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima uočavaju temeljne prirodne zakonitosti, upravljaju vremenom i informacijama o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima; znaju da je čovjek živo, misaono i društveno biće; opisuju značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; razlikuju poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije imaju razvijenu vještinu dobre međuljudske komunikacije; prepoznaju situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja zdravlja; izražavaju ljubav prema domovini i svom hrvatskom jeziku; pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe; iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno , Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti Oblici: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu , kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom, izrada plakata, održavanje radionica na zadanu temu, izrada razredne mape			
TROŠKOVNIK	Oko 100,00kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		5.a i 5.b razred	VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.
TEMA (DIMENZIJA)	Ljudska prava i osnovne potrebe (Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva. Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti. Objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe te zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.</p> <p>Učenik shvaća da je građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika.</p>			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 20 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić, Nikolina Fruk			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatke i informacije, izrađivati plakate i prezentacije.			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal/papir za kopiranje; papir za plakate, bojice. Oko 150,00 kuna.			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika.			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		6.a	VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.
TEMA (DIMENZIJA)	Osnovne potrebe ljudskih bića (Ljudsko – pravna)			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad, Posebne zadaće. Odgojna: učenici bi trebali uspostaviti pravila odnos između slobode i odgovornosti te biti sposobni izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima ... u ovom razdoblju osobito treba obratiti pozornost na dolično ponašanje na satu i u školi, poticati na pomaganje drugim učenicima u razredu i školi te utjecati na kontrolu agresivnosti.</p> <p>Obrazovna ishodi: razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p>			
NAČIN PROVEDBE	20 sati međupredmetno			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave i učenici			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Plan i program učitelja			
TROŠKOVNIK	50 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, izložba radova učenika, učenička mapa osobnog razvoja			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		7.a i 7.b razred	VREMENIK	Rujan 2017.- lipanj 2018.
TEMA (DIMENZIJA)	Društvene komunikacijske vještine Zaštita okoliša i održivi razvoj			
OBRAZOVNI ISHODI	određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima, navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 20 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec, Nikolina Petrinc			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolicu škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje, izložba radova učenika, izložba literarnih radova, učenička mapa osobnog razvoja			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		8.a razred	VREMENIK	Rujan 2017.- lipanj 2018.
TEMA (DIMENZIJA)	Osnovne potrebe ljudskih bića (Ljudsko – pravna)			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad, Posebne zadaće. Odgojna: učenici bi trebali uspostaviti pravila odnos između slobode i odgovornosti te biti sposobni izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima ... u ovom razdoblju osobito treba obratiti pozornost na dolično ponašanje na satu i u školi, poticati na pomaganje drugim učenicima u razredu i školi te utjecati na kontrolu agresivnosti.</p> <p>Obrazovna ishodi: razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p>			
NAČIN PROVEDBE	20 sati međupredmetno			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Plan i program učitelja			
TROŠKOVNIK	150, 00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, izložba radova učenika, učenička mapa osobnog razvoja			

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 24. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.

Predsjednica Školskog odbora:
Nikolina Petrinec, dipl. uč.



Ravnateljica škole:
Brigitte Gmaz, dipl. uč.

