

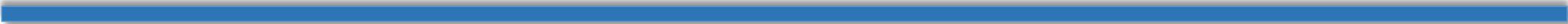


# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2016./2017.

Osnovna škola Stubičke Toplice

rujan 2016.



## Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM .....	2
<b>DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>32</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>44</b>
<b>SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI .....</b>	<b>59</b>
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA .....	92
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>95</b>
<b>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....</b>	<b>123</b>
<b>ŠKOLSKI PROGRAMI .....</b>	<b>124</b>
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	124
<b>PROGRAM EKO-ŠKOLE.....</b>	<b>136</b>
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA.....	137
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI .....</b>	<b>138</b>
<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....</b>	<b>139</b>
<b>PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....</b>	<b>142</b>
<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....</b>	<b>143</b>

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OŠ STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 24. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2016., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2016./2017.

## UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u: 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a. i 8.a razredu.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici viših razreda od 5. do 8. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>5.a razred</b>  <b>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih programa.</b></p>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.), surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Strojna i programska oprema, bojanje, internet i mrežne usluge, obrada teksta, rješavanje problema i programiranje, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>6.a i 6.b. razred</b> <b>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih programa.</b>		
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
<b>ZADACI</b>	Upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju, uočiti da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže, zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključenih na internet, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža, snimati i pohranjivati zvučne zapise rabeći mikrofon povezan sa zvučnom karticom, stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka, stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi videozapise kojim od programa za izvođenje, pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica, koristiti različite tipove podataka te napredne mogućnosti FOR petlje u rješavanju problema.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Ponavljjanje gradiva, strojna i programska oprema računala, internet, obrada zvuka i videozapisa, obrada teksta, programiranje, izrada prezentacija.		
<b>TROŠKOVNIK</b>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>7.a. razred</b> <b>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.</b>		
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
<b>ZADACI</b>	Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Strojna i programska oprema računala, proračunske tablice, internet i mrežne usluge, mrežne stranice, izrada prezentacija, rješavanje problema i programiranje.		
<b>TROŠKOVNIK</b>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<p align="center"><b>8.a razred</b></p> <p align="center"><b>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.</b></p>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p align="center"><b>Natalija Cesar</b></p>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema računala, internet i mrežne usluge, izrada prezentacija, google web lokacije, rješavanje problema i programiranje.</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p align="center">U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja.</p> <p>Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.		
ZADACI	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha,...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
		RAZRED	2.a i 2.b razred
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.		
ZADACI	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		RAZRED 3.a razred
CILJEVI	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.		
ZADACI	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>VJERONAUK</b>		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).		
<b>ZADACI</b>	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		RAZRED 5.a razred
CILJEVI	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.		
ZADACI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
	RAZRED		
	6.a i 6.b razred		
CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.		
ZADACI	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a razred
	<b>VJERONAUK</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p> <p>(Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
	RAZRED		
	8.a razred		
CILJEVI	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.		
ZADACI	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 4.a i 4.b razred
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tatjana Milošić</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 5.a razred
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tatjana Milošić</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		RAZRED 6.a i 6.b razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tatjana Milošić</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>2 sata tjedno</b>
<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 8. razred
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tatjana Milošić</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

## DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 1.a
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru .Potaknuti učenike na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate ( „Večer matematike „ i sl. )		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		<b>RAZRED</b> 2.a
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Motivacija za daljnji rad i postizanje još boljih rezultata, te sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica".		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	2.b
	<b>MATEMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.		
<b>ZADACI</b>	Produbljavati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematiци.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Motivacija za daljnji rad i postizanje još boljih rezultata te sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate namatematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		<b>RAZRED</b> 4.b razred
<b>CILJEVI</b>	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema matematici.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Fišter</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike (Festival matematike KZZ, „Klokan bez granica“). Potaknuti učenike na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate.</p>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satima matematike. Postići što bolje rezultate na Festivalu matematike KZZ i na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.</p>		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		<b>RAZRED</b> 6.a i 6.b razred
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
<b>ZADACI</b>	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika; rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Grabušić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, individualni pristup, timski rad		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati u redovnoj nastavi i sa natjecanja		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 8. razred
<b>CILJEVI</b>	omogućiti učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik priliku za dodatni razvoj vještina, znanja i sposobnosti na stranom jeziku		
<b>ZADACI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku. Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, usavršiti slušanje teksta(izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje spellinga, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nikolina Petrinc</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje učenika, najuspješniji učenici bit će prijavljeni za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>		<b>RAZRED</b> 5. - 8. r
<b>CILJEVI</b>	Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, usmjeravati učenike na istraživački rad; proširivanje učeničkog znanja; prikupljeni materijal koristiti u nastavi		
<b>ZADACI</b>	Proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima, te praktična primjena znanja; razvijanje vještina prikupljanja i obrade informacija; razvijanje kartografskih i grafičkih vještina; pripremati učenike za natjecanja iz geografije; poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad; rad u školi; rad na stručnim domaćim časopisima; rad na internetu; nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave geografije		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoocjenjivanje učenika i pismeno praćenje napredovanja u učenju; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; brojnost učenika na dodatnoj nastavi		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>FIZIKA</b>		<b>RAZRED</b> 7.a i 8.a
<b>CILJEVI</b>	Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, usmjeravati učenike na istraživački rad; proširivanje učeničkog znanja; prikupljeni materijal koristiti u nastavi		
<b>ZADACI</b>	Proširivanje znanja iz fizike dodatnim sadržajima, te praktična primjena znanja; razvijanje vještina prikupljanja i obrade informacija; pripremati učenike za natjecanja iz fizike; poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Siniša Kuhta</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad; rad u školi; rad na stručnim domaćim časopisima; rad na internetu; nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave fizike		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoocjenjivanje učenika i pismeno praćenje napredovanja u učenju; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; brojnost učenika na dodatnoj nastavi		

## DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK		RAZRED 1.a razred
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Raznim nastavnim metodama i pomagalima poticati učenike za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitane, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Primijeniti stečeno znanje na satovima hrvatskog jezika.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 2.a razred
<b>CILJEVI</b>	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 2.b razred
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dubravka Orešić Dreven</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		<b>RAZRED</b> 2.b razred
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program.		
<b>ZADACI</b>	Motivirati učenike raznim nastavnim metodama za uspješnije sudjelovanje na nastavi matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, individualni pristup.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 3.a razred
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 4.a razred
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		<b>RAZRED</b> 4.b razred
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje hrvatskog jezika. Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Fišter</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ana Mutak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		
<b>CILJEVI</b>	Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja		
<b>ZADACI</b>	Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nikolina Fruk</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		<b>RAZRED</b> 5.a
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
<b>ZADACI</b>	Mmotivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine savladavanja poteškoća u učenju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvoje Kopjar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, individualni pristup		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>MATEMATIKA</b>		<b>RAZRED</b> 6.a, 6.b,7.a i 8.a
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
<b>ZADACI</b>	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Grabušić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, individualni pristup		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
		<b>RAZRED</b>	7.a i 8.a
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>	<b>KEMIJA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja kemije te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
<b>ZADACI</b>	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Andrijana Fekonja</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, individualni pristup		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali zbor „Slavujčki“		VREMENIK
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 2.- 4. razreda.	
CILJEVI	Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje	
ZADACI	Uvježbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre – 100 kn	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Let's Sing And Play		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Probuditi ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te motivirati učenike za daljnje učenje.		
<b>CILJEVI</b>	Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti engleske pjesmice i brojalice		
<b>ZADACI</b>	Naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz engleske pjesmice i brojalice za djecu, upoznati anglosaksonsku kulturu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Šamec		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Usvajati fonetske osnove engleskog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosaksonskoj kulturi općenito, ova je aktivnost namijenjena učenicima prvog razreda, a grupa ne smije biti veća od 12 učenika.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala – 100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko skupina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju e eko udrugama na području naše županije , ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Stjecanje Zlatnog certifikata Međunarodne Eko – škole.		
<b>ZADACI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovanje na izložbama ( škola, općina, županija ... ), pomoć u pripremi učenika za sudjelovanje u Eko kvizu, obilježavanje svih značajnijih eko nadnevak, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite natječaje ( npr. Eko paket... ), eko akcije (npr. Zeleni korak i Eko čistka... ), humanitarni rad. Korištenjem različitih metoda; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnjom s Općinom Stubičke Toplice i udrugama s područja Općine, ali i šire. Akcije uređenja okoliša, školskog vrta kao i njegovanje i sadnja cvijeća.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natjecanjima – škola oko 200,00 kuna ; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnost, sklonost pokretanju eko i humanitarnih akcija i sl. programa. Kroz različite aktivnosti u organiziranju npr. Dani kruha (školska, županijska i Svehrvatska smotra ) i sl. Usmena i pisana pohvala.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Folklorna skupina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u okviru dječjeg narodnog stvaralaštva. Razvijati ritam, sluh, intonaciju te dikciju u pjesmi; hodanje, trčanje, skakanje u ritmu te koordinaciju pokreta i snalaženje u prostoru. Razvijati sposobnosti dramatizacije te samopouzdanja na nastupima. Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj folklornoj baštini i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati narodne običaje i narodne nošnje svoga kraja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre, plesove, pjesme, brojalice, bajalice, rugalice.		
<b>ZADACI</b>	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje folklorne baštine. Ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa, izražavanje stvaranjem i izvođenjem folklornog plesa te razumijevanje i vrednovanje folklornog plesa. Usvajanje i očuvanje narodnih običaja i pjesama i uvježbavanje koreografije.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Uvježbavanje pjesama, plesova, dječjih igara s pjevanjem, brojalica, bajalica, rugalica pojedinačno te objedinjavanje u koreografiju. Sudjelovanje u izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika na školskim proslavama i raznim drugim prigodama u lokalnoj zajednici te na Smotri dječjeg stvaralaštva Krapinsko - zagorske županije.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do smotre. -200,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena i zajednička procjena uspješnosti scenskog nastupa.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko - literarna skupina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
<b>ZADACI</b>	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Fišter</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade scenografije, kostima. 200 kn. prijevoz učenika na natjecanja. 50 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi. Postignuti rezultati na priredbama i natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Lutkarska skupina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke –animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke ,vrste lutaka i lutkarskog izražavanja		
<b>ZADACI</b>	Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije		
<b>TROŠKOVNIK</b>	razni materijali potrebni za izradu lutaka( tekstil za lutke i scenu, papir,kolaž , ljepila, drške, vuna... ) – 200 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika.. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje... Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.		
<b>CILJEVI</b>	Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati... Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natjecanjima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali informatičari (4.a i 4.b. razred)</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih edukativnih programa.</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učenici će kroz različite programe i edukativne igre usvajati osnovne vještine rada na računalu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 kuna – troškovi printanja		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost informatičkih radova, prezentiranje naučenih informatičkih vještina.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska družina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Učenicima omogućiti kreativnost i slobodu izražavanja svojih misli, osjećaja i doživljaja kroz scenski pokret		
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na javni nastup i prezentaciju naučenog; Izvoditi dramske igre: dramske igre s pokretom, igre sa zvukom, igre za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte; izvoditi dramske vježbe: vježbe pokreta bez riječi, vježbe građenja karaktera		
<b>ZADACI</b>	Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana, praznika (Božić, Uskrs, Dan škole, Valentinovo, Maskenbal), stvarati priče, scenarije, predstave, rad na predstavi, uvježbavati predstave, dogovor oko kostima, rad na scenografiji i glazbi; Usavršiti usmeno izražavanje i pravogovor; Obogatiti kulturno-umjetnički život škole i zajednice		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ana Mutak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika; vježbati za školsko natjecanje Lidrano; sudjelovati na školskim proslavama i raznim drugim prigodama u lokalnoj zajednici; održavati dramske vježbe		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za scenografiju i kostime, putni troškovi (oko 700kn)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost scenskog nastupa; Formativno i sumativno vrednovanje usmenog izražavanja učenika		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari 5. – 8. razred</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost za razvoj potencijala u području tehničke kulture, tehnike i tehnologije.		
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Razvijati natjecateljski duh i stvaralačke sposobnosti kod učenika.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati kod učenika kreativnost i stvaralačke sposobnosti. Razvijati interes u području graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i novih tehničkih zanimanja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Blanka Puček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Vježbe izrade složenijih tehničkih tvorevina. Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Materijalno oblikovati, napravi ti, proizvesti, sastaviti modele strojeva i naprava.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati uspješnosti i urednosti polaganja izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati uspješnosti postignuti na natjecanjima.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć i humane vrednote</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje; Usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece; Usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima		
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje životnih vještina (tolerancija, suosjećanje, odgovornost); ostvarivanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi, humanitarnog i zdravstvenog odgoja		
<b>ZADACI</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama; razvijanje humanih vrednota		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tina Cvitković</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama; obilježavanje Međunarodnog dana HCK-a.;</p> <p>Izrada plakata koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta. Sadržaji:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ; POSTUPAK S OZLIJEĐENOM OSOBOM; PRUŽANJE PP OSOBI BEZ SVIJESTI; KRVARENJE; RANE I OZLJEDE; OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA; MEĐUNARODNI POKRET CK I CRVENOG POLUMJESECA; HRVATSKI CRVENI KRIŽ; MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO; PRAVA ČOVJEKA I PRAVA DJETETA</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za pripremu ekipe za natjecanje donira Hrvatski crveni križ, Gradsko društvo Donja Stubica (oko 1000kn)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog crvenog križa; opisno vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika koji sudjeluje u aktivnosti.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski sportski klub</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca		
<b>CILJEVI</b>	Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja .		
<b>ZADACI</b>	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Debeljak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Ciklička kretanja različitim tempom, Usvajanje pravila iz stolnog tenisa, rukometa, crossa i nogometa, Tehničko – taktička priprema učenika, Fair play		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Međusobne utakmice i rezultati na natjecanjima		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Plesna skupina</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca		
<b>CILJEVI</b>	Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja .		
<b>ZADACI</b>	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Debeljak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u razredu; Korištenje školskog prostora za uvježbavanje koreografije; Zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa; Izbor glazbe za koreografiju; Rad s učenicama na ritmu i brojanju; Rad na koreografiji; Priprema učenika za nastup		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastup na polugodištu i kraju školske godine		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi knjižničari bibliofili</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	razvijati i njegovati ljubav prema knjižnici, knjizi i riječi; uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice; pomagati u poslovima sređivanja knjižnične građe razvijati vještine za cjeloživotno učenje		
<b>CILJEVI</b>	organizirano i sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice; razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice; upoznati članove s knjižničnom građom, časopisima i referentnom zbirkom; upoznati članove s radom u računalnom programu knjižnice; aktivno sudjelovati u školskim kulturnim projektima i priredbama; uputiti članove u rad drugih knjižnica i njihovu djelatnost		
<b>ZADACI</b>	upućivati u način i metode rada knjižnice – signatura, UDK, pechatiranje, zaštitne folije; upoznati članove s kompletnim knjižničnim poslovanjem; razvijati čitalačke sposobnosti i navike; upućivati članove na asertivnu komunikaciju; surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	- organizacija i vođenje rada u knjižnici; informiranje o prionovljenoj građi u školskoj knjižnici; prezentacija novih knjiga; prigodni igrokazi i predstave; pisanje, fotografiranje i uređivanje 5. broja školskog lista Maksić; posjet Interliberu i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu; sudjelovanje na natjecanjima u čitanju		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putovanje u Zagreb.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	javni nastupi na priredbama komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vrtlari</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Podizanje razine ekološke pismenosti, upoznati autohtone i alohtone biljne vrste našeg prirodno-geografskog podneblja, naučiti promatrati promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati morfologiju, uvjete rasta i ljekovitost pojedinih vrsta, razvijati potrebu za lijepim, naučiti uživati u prirodi, podići vrijednost vanjskog prostora škole.		
<b>CILJEVI</b>	Izraditi školski vrt kao djelić domaćeg šumskog krajolika u školi		
<b>ZADACI</b>	Razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša; Upoznati i razumjeti pojave i promjene u prirodi; Razvijati i jačati radne navike učenika; Kod učenika jačati motoriku, spretnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica; Razvijati kod učenika estetske navike		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Goran Jenić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Uređenje prostora; nabavka potrebnog materijala; pripremni radovi - uređenje prostora za školski vrt; Prikupljanje, zasađivanje i dopuna biljaka, te održavanje vrta – kontinuirano; Izrada edukativnih materijala, postera, prezentacija		
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem odnosu učenika prema školskom prostoru, odmor učenika će u prirodnom okruženju biti kvalitetniji		

## SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

ŠKOLSKI PROJEKT – Učenje učenja		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali usprkos postojećim sposobnostima postižu rezultate ispod očekivanih, što je jednim dijelom vezano uz manjak učinkovitog učenja.		
<b>CILJEVI</b>	Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja.		
<b>ZADACI</b>	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Nakon uvježbavanja pojedine tehnike na jednom tipu sadržaja, njezinu primjenu generalizirati		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u malim skupinama učenika. Skupine će se formirati temeljem uzrasta učenika.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine. Također će na kraju školske godine učenici ispuniti upitnik vezan uz njihovo zadovoljstvo sa sudjelovanjem u projektu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAKSIC		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda Medijski opismenjivati učenike i promovirati školu.		
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja novina.		
<b>ZADACI</b>	Osmisliti, istražiti, napisati i urediti tekstove; grafički prijelom; lektura; surađivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka, pedagog, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda.</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika. Lektoriranje Grafičko oblikovanje novine.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnažanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisak.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman na LiDRaNo-u.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>		<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju i čitalačkih navika; Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje i upoznavanje novih mjesta u Hrvatskoj		
<b>CILJEVI</b>	pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; poticati timski rad i individualan napor; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena		
<b>ZADACI</b>	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Hrvatskoj mreži školskih knjižničara za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te koja će biti tema za izradu plakata.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica likovnog odgoja</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Čitanje zadanih naslova.; Učenici mogu sudjelovati u natjecanju u znanju, tj. u poznavanju zadanih književnih djela te u izradi plakata na zadanu temu.; Upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima sudjelovanja u školskom natjecanju te priprema učenike za natjecanja na županijskoj i višoj razini.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka. Nabava materijala za izradu plakata. Na školskoj razini troškovi umnožavanja testnih pitanja; na višim razinama troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora u mjesto natjecanja. Nagrađivanje najuspješnijih učenika.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA OBITELJ, KNJIGA I JA</b>		<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i knjižnici		
<b>CILJEVI</b>	Poticati čitanje učenika u 3. razredu; Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
<b>ZADACI</b>	Oformiti komplet od 7 knjiga. (knjižničarka); Na roditeljskom sastanku roditeljima prezentirati projekt. (razrednica); Nabaviti knjige i ruksak.; Priprema kviza.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka, razrednica 3.a razreda Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Jedan dan u tjednu ruksak sa sedam knjiga i bilježnicom dojmova odlazi u jednu obitelj. Tijekom tjedan dana članovi obitelji zajednički ili individualno čitaju i listaju naslove, razgovaraju, upisuju dojmove u bilježnicu. Učenik vraća ruksak i u nekoliko minuta drugim učenicima prepričava na koji način se projekt provodio u njegovoj obitelji. Na kraju projekta u razredu se provodi izrada plakata i kviz o knjigama.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava 7 knjiga koje će biti interesantne i poučne učenicima i drugim članovima obitelji. Nabava ruksaka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeni i pisani komentari učenika i roditelja. Bilježnica dojmova. Izrada plakata. Rezultati kviza. Objava na školskom webu i u školskom listu.		

**ŠKOLSKI PROJEKT – NACIONALNI ONLINE KVIZ****VREMENIK****Listopad, studeni 2016.**

<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Za učenike od 5. do 8. razreda; Razvijanje čitalačkih navika i informatičke pismenosti; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje u Zagreb
<b>CILJEVI</b>	pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; razvijati informatičku pismenost; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati djecu na smisleno provođenje slobodnog vremena
<b>ZADACI</b>	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Knjižnicama grada Zagreba za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te pravila pristupanja online rješavanju kviza.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Čitanje zadanih naslova; Učenici pristupaju online rješavanju kviza u informatičkoj učionici; Putovanje u Zagreb na završnu svečanost izvlačenja dobitnika nagrada uz kulturno-umjetnički program.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka. Putovanje u Zagreb.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Travanj 2017.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	za učenike od 1. do 8. razreda; podržati i uključiti se u nacionalni program poticanja čitanja; poticati kulturu čitanja; poticati razgovor o književnosti		
<b>CILJEVI</b>	promicati čitanje i učenje; upoznati književnika		
<b>ZADACI</b>	organizirati kviz o književnosti KvuST; organizirati književni susret; organizirati gledanje filma		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, pedagog, učiteljice hrvatskog jezika, razrednice od 1. do 4. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Odabrati književnika i dogovoriti njegov posjet školi; odabrati učenike za natjecanje u kvizu; odabrati i nabaviti film		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Književni susret cca 2000 kuna. Potrošni materijal.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika. Rezultati kviza. Proširenje fonda školske knjižnice nabavom knjiga književnika-gosta ili nakladničke kuće uz koju je vezan ugovorom.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – PIŠIMO I CRTAJMO O LJUBAVI</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Prosinac, siječanj, veljača</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda; poticati sklonost prema pisanju i likovnom izražavanju; poticati na izražavanje emocija i mišljenja		
<b>CILJEVI</b>	promicati čitanje i pisanje; javno pohvaliti i nagraditi za marljivost i kreativnost; obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2.		
<b>ZADACI</b>	učenike od 5. do 8. razreda motivirati da pišu poeziju i prozu ljubavne tematike; učenike od 1. do 4. razreda motivirati da crtaju na temu ZALJUBLJENI U ČITANJE – izražavanje ljubavi prema knjižnici, čitanju, knjizi, priči, književniku, liku, stripu...; za Valentinovo organizirati izložbu radova u predvorju škole te darivanje knjiga za školsku knjižnicu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednice od 1. do 4. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	prikupljati radove; organizirati likovno-literarnu izložbu u predvorju škole i prikupljanje knjiga za Valentinovo		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj uključenih učenika i prikupljenih knjiga.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – VESELA ABECEDA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede.		
<b>CILJEVI</b>	Izraziti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu.		
<b>ZADACI</b>	Prikupljati sličice i riječi koje započinju određenim slovom, zalijepiti prikupljeno na list papira i tako redom usvajanja slova, razvrstati slova po abecedi, zajedno izraditi stolnu razrednu abecedu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje materijala, rezanje, ljepljenje, izrada stolne razredne abecede i individualnih abecednih mapa.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka, sudjelovanje u Projektom danu škole		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – EKO ŠKOLA</b>		<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
<b>ZADACI</b>	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina Provedba eko projekata, izrada eko panoa, eko teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada i otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu, obilježavanje važnijih eko nadnevaka kao što su: Dan kruha i jabuka, županijska i Svehrvatska smotra Dana kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, plastičnih boca i sl., provođenje plana djelovanja Eko - škole		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Koordinatori: Anita Kobelščak i Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Ostvarivanjem ciljeva projekata i aktivnosti utvrđenih Planom djelovanja Eko – škole ( koji će biti donesen do 31.10. 2016. ), obnovom statusa Eko – škole stjecanjem Zlatnog certifikata i podizanjem Zelene zastave, uključivanjem medija, lokalne zajednice, roditelja, svih učenika i djelatnika škole		
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici; Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		

ŠKOLSKI PROJEKT – MOJE ZDRAVLJE		VREMENIK	travanj - svibanj 2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu zdravstvenih djelatnika u očuvanju zdravlja ljudi te uočiti važnost zdravog načina života koji uključuje redovitu tjelesnu aktivnost i zdravu i raznoliku prehranu.		
<b>CILJEVI</b>	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života .		
<b>ZADACI</b>	upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/, ljekarnik) uočiti važnost redovite tjelesne aktivnosti, uočiti važnost zdrave i raznolike prehrane		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom i stomatologom; priprema zdravog doručka i užine; redovite tjelesne aktivnosti		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa; usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva		

ŠKOLSKI PROJEKT – JUMICAR (2.a i 2.b)		VREMENIK	28. rujna 2016.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.		
<b>CILJEVI</b>	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.		
<b>ZADACI</b>	upoznati prometna pravila; upoznati opasnosti cestovnog prometa; uočiti važnost poštivanja prometnih pravila		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>„Jumicar“ - „Mini Auti“ ; Partneri u projektu: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke Županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba, Crveni križ, Dobrovoljno vatrogasno društvo</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Provođenje obuke u dva dijela, teorijski i praktični dio. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema projektnoj dokumentaciji.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p style="text-align: center;">Evaluacijski upitnici za učitelje.</p> <p>Kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011. – 2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.</p>		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA OBITELJ I RODBINA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan-svibanj</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Proširivati spoznaje o svom porijeklu		
<b>CILJEVI</b>	Razlikovati članove obitelji i rodbine		
<b>ZADACI</b>	-imenovati, razlikovati članove obitelji i rodbine, unaprijediti sposobnost spoznaja o članovima obitelji i rodbine, graditi osjećaje ljubavi i pripadnosti obitelji		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice Dubravka Orešić Dreven i Natalija Cesar		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	istraživanje, anketiranje, opisivanje, crtanje, izvještavanje, prikupljanje podataka, izrada obiteljskog stabla, izrada obiteljske knjižice		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa; izrada obiteljskog stabla; izrada i prezentacija obiteljske knjižice		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ, MOJA ŽUPANIJA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučioničke nastave upoznati Krapinu kao centar županije, čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima, naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskog središta ,gosti u razredu, rad u skupinama ,rad u paru, frontalni rad		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate , mape, A4 papir (100,00 kn).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – Kroz šume i travnjake</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Travanj, svibanj 2017.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti kod učenika važnost biljaka i životnih zajednica biljaka		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati dijelove biljke, životnu zajednicu travnjaka i šume; povezanost biljaka i životinja		
<b>ZADACI</b>	Upoznati biljke i njezine dijelove, imenovati pojedine biljke; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja; njegovati ljubav i ekološku osviještenost; razvijati pozitivno ozračje među učenicima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić 4.a		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora, izrada herbarija sa biljkama travnjaka i šume.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala- 50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljanje biljaka, iznošenje rezultata istraživanja. Izrada razrednog herbarija		

ŠKOLSKI PROJEKT – ZAVIČAJI REPUBLIKE HRVATSKE		VREMENIK	Siječanj, veljača 2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Spoznati obilježja i posebnosti svakog područja RH		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati sve zavičaje RH kako bi ih znali čuvati i voljeti ; osmisliti i objediniti sva stečena znanja i spoznaje u mapu		
<b>ZADACI</b>	Upoznati krajeve RH, saznati kako izgledaju krajevi RH (nizinski, gorski, brežuljkasti, primorski),upoznati naselja pojedinog kraja, gospodarstvo, prirodno-zemljopisne uvjete, povijesne i kulturne znamenitosti; uočiti sličnosti i razlike kraja u kojem živimo sa drugim krajevima RH, razvijati ljubav prema svojoj domovini		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić 4.a		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora ,istraživanje, prikupljanje zanimljivosti; izrada mape		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri i potrebni materijal – 50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada mape, proširivanje znanja prikupljenim materijalima i podacima Mapa radova učenika i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Siječanj, veljača 2017.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati demokratsku svijest, te postojanje građanskih dužnosti i prava. Osvijestiti kod učenika da smo svi dio jednog uređenog društva.		
<b>CILJEVI</b>	Stjecati znanje, vještine i stavove koji razvijaju demokratsku svijest učenika, poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonijeti razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštivanju drugih.		
<b>ZADACI</b>	Mogućnost stvaralačkog sudjelovanja učenika u životu škole i neposredne zajednice, pridonijeti osposobljavanju učenika za učinkovito i aktivno obavljanje građanske dužnosti razvijati samostalnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom, raspravljanje o javnim stvarima, iskazivanje osobnog identiteta te sudjelovanje u izgradnji grupnog identiteta.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić 4.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Provedba modula humanitarnog prava, dječjih prava i obveza, izrada školskog projekta, sudjelovanje na županijskoj smotri.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 50,00kn ; prijevoza učenika 150,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja. Panoi, portfolio, medijska prezentacija.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ŽIVOT BILJKE</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti biljaka za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu.		
<b>CILJEVI</b>	Razlikovati glavne dijelove biljke. Razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke. Uočiti značenje biljaka za život.		
<b>ZADACI</b>	Pokazati i imenovati osnovne dijelove biljke. Opisati i objasniti ulogu pojedinih dijelova biljke. Nacrtati dijelove biljke: korijen, stabljiku, list, cvijet (plod). Promatrati, bilježiti, opisivati postupke, uspoređivati i samostalno zaključivati tijekom promatranja. Pravilno se odnositi prema biljkama. Osvijestiti ekološku potrebu očuvanja čistoće okoliša. Njegovati suradništvo i ugodno razredno ozračje.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Fišter</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, plakati.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKTI - Izrada online stripova i plakata – Svjetski dan izumitelja</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>(9. – 13. 11.)</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	5. – 8. razreda Prisjećanje na davno zaboravljene izumitelje koji su doprinijeli razvoju računalne i informacijske tehnologije kroz izradu stripova i plakata.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati online programe za izradu stripova (Bitstrips) i plakata (Glogster). Upoznati značajne izumitelje koji su zaslužni za napredak IKT. Osmisliti vlastiti strip i plakat na zadanu temu. Osposobljavati učenike za online izradu stripova i plakata.		
<b>ZADACI</b>	Istraživati mrežne stranice te tražiti određene informacije o različitim izumiteljima koji su doprinijeli razvoju računalne i informacijske tehnologije. Raspravljati o rezultatima koje će učenici predstaviti u obliku online stripova i plakata. Razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na nastavi informatike dva školska sata bit će posvećena obilježavanju Svjetskog dana izumitelja (9.11.) . Učenici 5. i 6. razreda izrađivat će online stripove u programu Bitstrips a učenici 7. i 8. razreda izrađivat će online plakate u programu Glogster.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prisjećanje na davno zaboravljene izumitelje. Korištenje postojećeg znanja online plakata i stripova u drugim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.		

ŠKOLSKI PROJEKTI - Sigurniji Internet za djecu i mlade		VREMENIK	(8. – 12.2)
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	5. – 8. razreda Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.		
<b>CILJEVI</b>	Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, e-mail, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja.		
<b>ZADACI</b>	Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost, a neki učenici koriste FreeMind alat za izradu umne mape iz čega se moglo zaključiti da se ponašaju odgovorno. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima		
<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKTI - Sigurno u prometu</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>(8. – 12.2)</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	5. i 6. razred Prevenција i zaštita učenika u prometu.		
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ za učenike osnovnih škola. Dati učenicima temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.		
<b>ZADACI</b>	Osvijestiti učenicima opasnosti koje vrebaju u prometu. Potaknuti učenike na poštivanje i pridržavanja pravila u prometu, potaknuti ih na oprezno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikala.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Puček, HAK, MZOS, AZOO</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovanje u natjecanju "Sigurno u prometu". Provođenje radionica i vježbi, on-line ispunjavanje kvizova znanja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organiziranja poligona za vježbu.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultat na natjecanju; Objava na mrežnim stranicama škole; izrada plakata, snimke vožnji.		

ŠKOLSKI PROJEKT - Program osposobljavanja učenika za upravljanje biciklom		VREMENIK	Tijekom godine (16 sati)
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju djece u prometu. Mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom		
<b>CILJEVI</b>	Stjecanja dodatnog znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose sigurnom sudjelovanju djeteta u prometu. Polaganje biciklističkog vozačkog ispita		
<b>ZADACI</b>	Osvijestiti učenicima opasnosti koje vrebaju u prometu. Potaknuti učenike na poštivanje i pridržavanja pravila u prometu, potaknuti ih na oprezno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikala. Naučiti se koristiti biciklom kao prijevoznim sredstvom poštujući prometna pravila pritom neugrožavajući vlastitu ni sigurnost drugoga.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Puček, HAK, MZOS, AZOO</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Obuka se provodi kroz dva modula:</p> <p><b>1. modul:</b> utvrđivanje početnog znanja i vještina za vožnju biciklom; učenici, vođeni učiteljem prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole. Potrebna sredstva i prostor su: učionica, bicikl, priručnici, plakati, prezentacije, filmovi, animacije. Radi postizanja planiranih ishoda preporučuju se različite metode i oblici rada (razgovor, rasprava, mnoštvo ideja i to radom u parovima i malim skupinama). Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolici škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila.</p> <p><b>2. modul:</b> stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju modula učenik samostalno i točno vozi bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organiziranja poligona za vježbu.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Polaganje vozačkog biciklističkog ispita, Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu		

ŠKOLSKI PROJEKT BALTAZAR 3		VREMENIK	14.07.2016. – 13.07.2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji		
<b>CILJEVI</b>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad		
<b>ZADACI</b>	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Maja Štefanec Herak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema projektom proračunu		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dnevnicu rada; Supervizija; Izveštaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici		

<p><b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri)</p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.</p>
<p><b>ZADACI</b></p>	<p>Potaknuti učenike na promišljanje o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; uočavanje sličnosti među ljudima kao i uvažavanje različitosti. Osvijestiti učenicima važnost poštivanja svih prava ljudskog bića.</p>
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, učitelji RN i PN</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b></p>	<p>Održavanje pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednih odjela.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>100 kn</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Evaluacijski listići, izrada plakata, objava na stranicama škole.</p>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – Dan osoba s invaliditetom</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>3. 12.2016.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvaćanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje osjećaja za pomaganje drugima, senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba s invaliditetom;; poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užu zajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom		
<b>ZADACI</b>	Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, razrednici PN i RN		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	uređenje panoa PRO-a ,na satu SRZ-a radionice; posjet posebnom razrednom odjelu prema dogovoru- zajedničko druženje i igra		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, materijalni troškovi – oko 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, evaluacija projekta, izrada plakata.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>jednom tjedno</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<p>Pomoć oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske  Sudjelovati u dobrotvornoj akciji na državnoj razini  Razvijati naviku recikliranja</p>		
<b>CILJEVI</b>	<p>Prikupiti plastične čepove Pet i tetrapak ambalaže</p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Razvijati humane vrijednosti, osjećaj za drugoga u potrebi  Poticati i razvijati osjećaj za ostvarivanje prava oboljelih od leukemije i limfoma  Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku  Razvijati sposobnost darivanja i sebedarja  Potaknuti i širu lokalnu zajednicu u akciju prikupljanja plastičnih čepova.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Goran Jenić, učitelji PN i RN</p>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>U slobodno vrijeme, za vrijeme odmora učenika, izvannastavne aktivnosti</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>100 kn</p>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada plakata, prezentacije  Donirati čepove udruzi UOLL</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE		VREMENIK	travanj, 2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje prigodnih datuma (22.4.)		
<b>CILJEVI</b>	poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje; poticanje kreativnog stvaralaštva; društveno – humanistički rad		
<b>ZADACI</b>	osposobljavati učenike za timski rad; poticati potrebu racionalnog trošenja energije; razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode; razvijati naviku razvrstavanja otpada		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i sudjelovanje u aktivnosti čišćenje okoliša škole (zadnji sat)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje (50 kn)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – DAN OZONSKOG OMOTAČA</b>		<b>VREMENIK</b>	rujan, 2016.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje prigodnih eko datuma (16.09.)		
<b>CILJEVI</b>	poticanje svijesti o zaštiti ozonskog omotača; poticanje svijesti o zaštiti ljudskog zdravlja		
<b>ZADACI</b>	razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode; proširivanje učeničkog znanja; poticanje na rad, suradnju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Gledanje prigodnog edukativnog animiranog filma; Uređenje školskog panoa		
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal- papir (20 kn)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; stečena znanja koristiti i primjenjivati u svakodnevnom životu		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN</b>		<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje prigodnih datuma (23.3.)</b>		
<b>CILJEVI</b>	<p>poticanje svijesti o meteorologiji</p> <p>poticanje kreativnog stvaralaštva</p>		
<b>ZADACI</b>	osposobljavati učenike za timski rad; poticati potrebu racionalnog trošenja energije i potrebe očuvanja klime; razvijati brigu za okoliš		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Radionice na satovima dodatne geografije</p> <p>Gostovanje meteorologa</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata (50 kn)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; izlaganje učeničkih radova		

ŠKOLSKI PROJEKT – KLOKAN BEZ GRANICA		VREMENIK	ožujak, 2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
<b>ZADACI</b>	Organizacija igre- natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Grabušić, učiteljice razredne nastave</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadataka		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Samofinanciranje od strane učenika(15kn po učeniku); trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice , uplatnice i sl.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja( najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti)		

ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE		VREMENIK	1.12.2016.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
<b>ZADACI</b>	Organizacija igre- natjecanja Večer matematike koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić, učiteljice RN, razrednici PN</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Grupno rješavanje logičko matematičkih zadataka, druženje roditelja i učenika		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi priprema materijala.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, objava na stranicama HMD-a		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – CROATIAN MAKERS LIGA</b>		<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO		
<b>ZADACI</b>	Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjeanja		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – DOMOVINSKI RAT</b>		<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2017.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, posjeta Vukovaru te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Domovinskom ratu.		
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu		
<b>ZADACI</b>	Usaditi učenicima znanje o Domovinskom ratu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Magdalena Želimorski</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar uz plakate, prezentacije i paljenje svijeća ispred Škole(5.-8. razred). Slušanje predavanja o Domovinskom ratu vanjskih suradnika UVSPDR Barun te sudjelovanje u njihovom likovno-literarnom natječaju(svi učenici 8. razreda na redovnoj nastavi povijesti). Priprema učenika za posjet Vukovaru(učenici 8. razreda).		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 100kn(troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. izrada powerpoint prezentacija, panoa i članaka na web stranici škole.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN</b>		<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Holokaustu.		
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja učenika o Holokaustu		
<b>ZADACI</b>	Predati učenicima znanje o Holokaustu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Magdalena Želimorski</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica šafrana s učenicima 8. razreda.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.		

## SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
05. 9. 2016.	<b>PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE</b>	Đurđica Mihovilić, Monika Barić	Organizacija i realizacija priredbe.
28.09.2016.	<b>JUMICAR</b>	Jumicar, Đurđica Mihovilić, Natalija Cesar, Dubravka Orešić Dreven	Edukacija djece na poligonu u motoriziranim automobilima.
4. 10. 2016.	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>	Tina Cvitković	Izrada plakata, postera kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje odnosu prema njima.
Listopad 2016.	<b>DJEČJI TJEDAN</b>	Monika Barić, Natalija Cesar, Ljiljana Fišter	Izrada plakata na temu dječjih prava i obilježavanje dječjeg tjedna po razredima pojedinačno
08. 10. 2016.	<b>DAN UČITELJA</b>	Učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana učitelja u našoj školi
09.10.2016.	<b>SVEHRVATSKA SMOTRA KRUHA</b>	Monika Barić, Anita Kobelščak, Marijana Pavlović, Ana Mutak, Željko Dreven, Đurđica Mihovilić	Obilježavanje Dana kruha
Listopad/studen 2016.	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Blanka Doko	Radionice, posjet GK Oroslavje
15.10. 2016.	<b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b>	Blanka Doko, Martina Debeljak	Posjet GK Oroslavje
16.10.2016.	<b>DAN KRAVATE</b>	Anita Kobelščak, učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana kravate
16.10. 2016.	<b>SVJETSKI DAN HRANE I DANI JABUKA</b>	Učitelji RN	Obilježavanje dana jabuka i hrane
16.10.2016.	<b>DANI KRUHA KZŽ</b>	Željko Dreven, Marijana Pavlović, Anita Kobelščak	Sudjelovanje na županijskoj smotri

9.11. 2016.	<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	Natalija Cesar	Izrada plakata, prezentacija
16.11. 2016.	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	Goran Jenić Maja Štefanec Herak, Monika Barić	Radionice za učenike PN i RN na temu tolerancije i međusobnog uvažavanja. Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice
Studeni 2016.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Stručna služba škole, Razrednici, CPOKZZ	Radionice za učenike u sklopu preventivnog programa
18.11.2016.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	Magdalena Želimorski Marijana Pavlović	Radionice, edukativni filmovi
1.12. – 4.12. 2016.	<b>DAN OSOBA S INVALIDITETOM</b>	Maja Štefanec Herak Goran Jenić, Monika Barić	Radionice s učenicima "U tuđim cipelama" Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice
1.12.2016.	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Goran Jenić	Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre
Studeni 2016.	<b>ADVENT</b>	Monika Barić, Đurđica Mihovilić, Ljiljana Fišter	Sudjelovanje na Adventskoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice. Izrada božićnih ukrasa u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice.
Prosinac 2016.	<b>BOŽIĆ NA TRGU</b>	Učitelji RN i PN	Izložba učeničkih radova
6.12.2016.	<b>SVETI NIKOLA</b>	Učitelji RN, Željko Dreven	Prigodni program za učenike RN
<b>21.12.2016.</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Anita Kobelščak	<i>Prigodni program uz scensko – dramski nastup učenika</i>
23. 12. 2016.	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Ana Mutak, Blanka Doko, učitelji RN i PN	<i>Prigodni program uz scensko – dramski nastup učenika</i>
10.02.2017.	<b>DAN SIGURNIJEG INTERENTA</b>	Natalija Cesar	Radionica i izrada prigodnih plakata
16.02. 2017.	<b>PLES POD MASKAMA</b>	Ana Mutak, Monika Barić, učitelji RN i razrednici PN	<i>Prigodni program za učenike, uređenje predvorja škole</i>

21. i 22. 3.2017	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA</b>	Tina Cvitković, Marijana Pavlović	Izrada plakata o vodi kao obnovljivom izvoru energije
16.03.2017.	<b>USKRSNA IZLOŽBA</b>	Monika Barić, Ljiljana Fišter	Sudjelovanje na Uskrsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice
Ožujak 2017.	<b>VUZEM NA TRGU</b>	Likovna skupina RN, dramsko – recitatorska skupina RN	Izložba radova
22. 04. 2017.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Anita Kobelščak, eko skupina, Vrtlari	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – čišćenje okoliša, uređenje vrta
22.04.2017.	<b>DAN PLANETE ZEMLJE</b>	Tina Cvitković, Marijana Pavlović razrednici PN	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – posjet Povijesno – poučnoj stazi Kamenjak
Travanj 2017.	<b>NOĆ KNJIGE</b>	Blanka Doko Goran Jenić	Susret s književnikom , prigodni program i radionice
7. 5. 2017	<b>MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA</b>	Tina Cvitković	Izrada plakata, upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK
7.5.2017. i 8.5.2017.	<b>MAJČIN DAN</b>	Učitelji RN, Željko Dreven	Prigodno obilježavanje Majčinog dana po razrednim odjelima
15.5.2017.	<b>DAN OBITELJI</b>	Učitelji RN, Željko Dreven	Prigodno obilježavanje Dana obitelji po razrednim odjelima
Svibanj 2017.	<b>FESTIVAL MATEMATIKE KZŽ</b>	Monika Grabušić	Sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ
Svibanj 2017.	<b>PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU</b>	UVSPDR Baruni, Magdalena Želimorski	Predavanje
Lipanj, 2017.	<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>	Martina Debeljak, Goran Jenić	Održavanje sportskih natjecanja
31.5.2017.	<b>SMOTRA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA</b>	Goran Jenić, voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji projekta	Prezentacija projekata i postignuća učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti škole
2.6.2017.	<b>DAN ŠKOLE</b>	Ana Mutak, učenici dramske skupine, učitelji PN i RN	Obilježavanje Dana škole uz prigodni scensko – umjetnički program u školi

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Godišnja doba</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Uočiti promjene u prirodi		
<b>CILJEVI</b>	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba		
<b>ZADACI</b>	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom i vinogradom; tematsko uređenje školskog prostora		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Listopad 2016.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Posjet pekarnici</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.		
<b>CILJEVI</b>	- upoznati način pripremanja kruha i peciva		
<b>ZADATCI</b>	Opisati razvojni put od žitarica do kruha; pokazati izradu peciva i kruha; cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	posjet pekarnice upoznati način izrade i pripremanja kruha i pekarskih proizvoda degustacija pekarskih proizvoda		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kuna		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	usmeno izražavanje dojmova likovno izražavanje; usmeno izražavanje dojmova; likovno izražavanje		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj 2017.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi.		
<b>CILJEVI</b>	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života, liječenja i cijepljenja		
<b>ZADACI</b>	Obilazak zdravstvene ustanove; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom		
<b>TROŠKOVNIK</b>	30,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva, tematsko uređenje panoa		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2016.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Promet</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih ( učenik pješak, školski autobus... )		
<b>CILJEVI</b>	Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci		
<b>ZADACI</b>	Zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	IUN, obilazak prometnice, posjet policijskih djelatnika ( 12.9.2016. ) NAPOMENA: Obzirom na dogovor s policijskim djelatnicima moguć je posjet Policijskoj postaji u Donjoj Stubici		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni, ali ukoliko se realizira posjet Policijskoj postaji u Donjoj Stubici predviđaju se troškovi prijevoza do iste u iznosu od oko 25,00 kn po učeniku		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	17.5.2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Krašograd (1.a, 2.a, 2.b)		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji		
CILJEVI	Boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji		
ZADACI	Upoznati značajke nizinskog zavičaja, razlikovati selo od grada, spoznati važnost eko uzgoja voća i povrća te njihovu važnu ulogu u zdravoj prehrani, poštivati pravila igre te se međusobno razumijevati i poštivati, poticati na boravak u prirodi, igrati se i družiti		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak, Đurđica Mihovilić, Dubravka Orešić Dreven i Natalija Cesar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak autobusom do Krašograda, vožnja turističkim vlakom, vožnja brodicom po jezeru, predavanja, igra i druženje		
TROŠKOVNIK	Oko 170,00 kn po učeniku ( troškove snose roditelji )		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanim izvješćima s izleta, evaluacijskim listićima, prezentacijama roditeljima na roditeljskom sastanku		

**Napomena: Ukoliko učenici 4.a i 4.b realiziraju izvanučiioničku nastavu Školu u prirodi, učenici 3.a se pridružuju posjetu u Krašogradu**

**Napomena: U slučaju lošeg vremena učenici će posjetiti dvorac Trakošćan.**

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Godišnja doba</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
<b>CILJEVI</b>	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD - a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
<b>ZADACI</b>	Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- vočki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kuna		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj, 2017
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Zabok - Željeznički kolodvor - Obrtničke radionice - kino		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja.		
CILJEVI	Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.		
ZADACI	putovati vlakom; razgledati željeznički kolodvor; posjetiti obrtničke radionice; posjetiti kino; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; razvijati pravilan stav prema starim i pomalo zaboravljenim obrtima i zanimanjima; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje vlakom; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja vlakom u Zabok i razgledavanje željezničkog kolodvora. Posjet obrtničkih radionica ( pekarnica, urarska radionica, postolarska radionica...) Posjet kinu.		
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza vlakom i kino ulaznice - 30,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika.		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Travanj – svibanj 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi.		
<b>CILJEVI</b>	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života.		
<b>ZADACI</b>	Obilazak zdravstvene ustanove; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom i stomatologom		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno izražavanje dojмова u redovitoj nastavi prirode i društva.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	studeni 2016.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Naše mjesto</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesto u kojem živimo.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati važne građevine u blizini škole.		
<b>ZADACI</b>	učenici će imenovati svoje mjesto ; uočiti važne građevine u blizini škole; odrediti središte mjesta; učenici će navesti činjenice povezane sa svojim mjestom u govornom i pisanom obliku; odabrat će ključne informacije o svome mjestu i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima; učenici će izdvojiti oblike općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u zajednici; učenici će učinkovito upravljati vremenom u procesu učenja i informacijama o svome mjestu te organizirati vlastito učenje; kod učenika će se razviti pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenoga u različitim životnim situacijama povezanim sa životom u svome mjestu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđica Mihovilić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učenici će prošetati svojim mjestom te obići važnije građevine u blizini škole.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kuna		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika.		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Studeni 2016.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>ZAGREB – ŽELJEZNIČKI KOLODVOR – ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA – GRADSKA KNJIŽNICA – ODJEL ZA DJECU I MLADEŽ</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) te knjižnicama. Upoznati različita zanimanja.		
<b>CILJEVI</b>	Primati i doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati željeznički kolodvor i njegove djelatnike. Upoznati Gradsku knjižnicu – Odjel za djecu i mladež te njezine djelatnike.		
<b>ZADACI</b>	razgledati željeznički kolodvor; upoznati djelatnike željezničkog kolodvora; upoznati kazalište; upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; upoznati knjižnicu s posebnim naglaskom na odjel za djecu; upoznati djelatnike knjižnice; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak, Đurđica Mihovilić, Dubravka Orešić Dreven, Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet željezničkom kolodvoru, kazalištu i gledanje kazališne predstave te posjet knjižnici uz edukativne radionice.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice - 110,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika. Likovni i literarni radovi bit će izloženi na razrednom panou.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Ožujak 2017.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>MARIJA BISTRICA – TERENSKA NASTAVA</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati svoj zavičaj.		
<b>CILJEVI</b>	Posjetiti crkvu Majke Božje Bistričke, upoznati tradicijske obrte (medičarstvo, lončarstvo), obići park skulptura.		
<b>ZADACI</b>	<p>Obilazak, uočavanje i opisivanje unutrašnjosti i okruženja crkve; upoznavanje najvećeg hrvatskog hodočasničkog svetišta; obilazak Kalvarije; upoznavanje starog zanata (medičar, lončar); promatrati, opisivati, izraditi licitar prema uputama i uz pomoć majstora medičara; upoznavanje bližeg zavičaja, kulturnopovijesnih znamenitosti i njegovog značaja u europskom okruženju; obilazak parka skulptura; uočavanje i opisivanje skulptura; poštivati prometna pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak; razvijati kulturu ponašanja pri slušanju sugovornika; poštivati pravila pristojnog razgovora (komunikacije) održati čistim okoliš i prostor u kojem boravimo; razvijati pozitivno ozračje među učenicima; družiti se, veseliti i igrati.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak, Đurđica Mihovilić, Davorka Orešić Dreven, Natalija Cesar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Dogovor, fotografiranje, istraživanje, sudjelovanje u radionici, crtanje, slikanje, literarni izričaj učenika, pjevanje.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Okolo 80,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iznošenje rezultata praćenja i istraživanja.		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Ožujak 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>POTOK VIDAK I JEZERO JARKI</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu.		
<b>CILJEVI</b>	obilazak potoka i jezera; razlikovati tekućicu od stajačice; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode		
<b>ZADACI</b>	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	obilazak potoka Vidak i jezera Jarki		
<b>TROŠKOVNIK</b>	20,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	prezentacija viđenog, izrada plakata		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2017.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU – BRDO KAPELŠČAK</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.		
<b>CILJEVI</b>	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta.		
<b>ZADACI</b>	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Odlazak pješice do uzvisine (Kapelščak)-individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>travanj, 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>KRAPINA</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije.		
<b>CILJEVI</b>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, obilazak Starog grada, Gradske knjižnice, Koncertne dvorane, sportske dvorane, rodne kuće Ljudevita gaja, crkve sv. Nikole.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	80 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	travanj/svibanj 2017.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	ŠKOLA PLIVANJA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obuka neplivača		
CILJEVI	Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati		
ZADACI	<p>Boravkom u vodi i uz vodu na svježem zraku i suncu pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika kao što su donošenje na plivalište potrebne opreme (kupaći kostim, kapa, ručnik, šampon), ponašanje na plivalištu, obvezno tuširanje prije nastave i poslije nje, ponašanje u vodi i s tim u vezi vođenje brige o higijeni vode; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; omogućiti učenicima da se bave i drugim sportovima vezanim za plivanje; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbama za navikavanje na vodu, , vježbama disanja, vježbama plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovima u vodu na noge, vježbama sigurnosti, igrama u vodi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica i korištenja bazena		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići, plakati, roditeljski sastanci		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Svibanj 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>OTOK KRK</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja primorskog kraja RH, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša;; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>ZADACI</b>	Utvrđiti, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina, poticati kulturno ponašanje, razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja, razvijati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturne baštine		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić 4.a, Ljiljana Fišter 4.b, Davorka Maček 3.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Vožnja autobusom do otoka Krka, posjet Jurandvoru, razgledavanje crkve sv.Lucije		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice, turistički pratitelj, mogućnost ručka (troškove u cijelosti snose roditelji) – oko 200,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web stranice škole, roditeljski sastanak, fotografije, prezentacije		

**Napomena: Terenska nastava Krk realizirat će se ukoliko učenici ne idu u Školu u prirodi**

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>24. – 28. 4. 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>6. KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne kulture i hrvatskog jezika		
<b>CILJEVI</b>	Spoznati važnost kulturne ustanove za razvoj mjesta, ponoviti znaja o prometnim sredstvima, prometnicama i prometnom čvorištu naše županije,		
<b>ZADACI</b>	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, razlikovanje kino predstavu od ostalih medija, usporedba književnog djela i kazališne predstave; ilustriranje na nastavi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić 4.a, Ljiljana Fišter 4.b, Davorka Maček 3.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Putovanje vlakom do Zaboka, odlazak na kino predstavu, razgledavanje grada		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 kn – troškove snose roditelji		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenička i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Studeni 2016.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>ZAGREB</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika		
<b>CILJEVI</b>	Spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove		
<b>ZADACI</b>	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, razlikovanje kazališta od ostalih medija, usporedba književnog djela i kazališne predstave; ilustriranje na nastavi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić 4.a, Ljiljana Fišter 4.b, Davorka Maček 3.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Skupni i individualni rad -metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja Realizirati sadržaje: posjet glavnom gradu RH, obilazak Trga bana Josipa Jelačića, tržnice Dolac, obilazak Gornjeg grada, obilazak Prirodoslovnog muzeja, posjet kazalištu		
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 120,00 kn-troškove snose roditelji		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Travanj / svibanj 2017..</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja		
<b>CILJEVI</b>	Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš		
<b>ZADACI</b>	Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić 4.a i Ljiljana Fišter 4.b</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Šetnjom do obližnje šume, livade, parka, potoka		
<b>TROŠKOVNIK</b>	20,00 kn ( papir za plakate i bilježenje podataka )		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljanje materijala, crtanje, slikanje, prikupljanje bilja		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Svibanj 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje drugih sredina; prirodno-geografskih obilježja, kulturno-povijesnih znamenitosti, gospodarskih i turističkih značajki; povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja, stjecati znanje putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske		
<b>ZADACI</b>	Poticati otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razumijevati i usvajati tematske sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju, razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja u kulturnim i javnim mjestima kao i u javnom prijevozu, razvijati samostalnost i odgovornost, spoznati važnost vlastite povijesno kulturne baštine i razvoja nacionalne kulture		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić 4.a i Ljiljana Fišter 4.b</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski i primorski kraj, odlazak na odredište ( prema ponudi ), razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskog i primorskog kraja RH, aktivno provođenje slobodnog vremena, tjelovježba		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 900,00 kn ( 3 dana ) ; troškove snose roditelji		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i roditeljskom sastanku, korištenje istih za proširivanje znanja, rješavanje listića, likovni i literarni radovi, samovrednovanje ( anketni listić )		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Svibanj 2017.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>MOTOVUN</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje; otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika; odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>ZADACI</b>	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a nesamo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest –očuvanje kulturne baštine		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nikolina Petrinc, Ana Mutak, Martina Debeljak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	motivacijska priprema izleta, roditeljski sastanci, izlet se ostvaruje u Istri, pjesma, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice, autobus , (troškove u cijelosti snose roditelji) – oko 200,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>19.10 2016.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>VARAŽDIN</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje drugih gradova kontinentalne Hrvatske, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>ZADACI</b>	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nikolina Petrinc, Ana Mutak, Martina Debeljak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	motivacijska priprema izleta, roditeljski sastanci, pjesma, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice, autobus (troškove u cijelosti snose roditelji) – oko 120,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	listopad 2016. (1 školski sat).
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>POSJET KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti ljepotu krajolika u našem najužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom		
<b>CILJEVI</b>	Na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića u kontinentalnoj listopadnoj šumi; prepoznati povezanost biljaka i životinja u šumi		
<b>ZADACI</b>	Uočiti slojevitost kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati najčešće gljive		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tina Cvitković</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet obližnjoj šumi i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena papira za izradu plakata		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala u šumi izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama)		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	svibanj 2017. (1 školski sat)
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>POSJET OBLIŽNJEM TRAVNJAKU</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti ljepote krajolika u našem najužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom		
<b>CILJEVI</b>	Na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića na kontinentalnom travnjaku		
<b>ZADACI</b>	Opisati nastajanje travnjaka; na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku; uočiti i opisati prilagodbe biljka i životinja kontinentalnih travnjaka uvjetima života; nabrojiti jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tina Cvitković</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet obližnjem travnjaku i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena papira za izradu plakata		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala na travnjaku izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama)		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	23. – 24. 2. 2017.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>DVODNEVNI POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. r</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje drugih sredina, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>ZADACI</b>	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; posjet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Grabušić, Magdalena Želimorski		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Priprema posjeta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pješaćenje, promatranje, pitanja i komentari		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8.razreda financira Ministarstvo branitelja RH		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	29. – 31. 5. 2017.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>TRODNEVNO MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA Šibenik- Trogir-Split</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>ZADACI</b>	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest; očuvanje kulturne baštine		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Pavlović, Monika Grabušić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Priprema izleta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pjesmu, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice za određena kulturološka mjesta, turistički pratitelj, smještaj, autobus i organizacija preko turističke agencije; dnevnicke za voditelja i pratitelja učenika		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Listopad 2016.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	Posjet Gradskoj knjižnici u Oroslavju		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Međunarodni dan pješaćenja i Mjesec hrvatske knjige.		
<b>CILJEVI</b>	Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati gradsku knjižnicu, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.		
<b>ZADACI</b>	Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Blanka Doko, Martina Debeljak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Pješaćiti od škole do Gradske knjižnice Oroslavje; u knjižnici knjižničarke upoznaju učenike s prostorom i građom, naglašavaju važnost posjećivanja knjižnice, sudjelovanje u radionici izrade straničnika i listanju priručnika o zdravlju i važnosti kretanja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić.		

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

#### **SVRHA:**

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

#### **NAČELA:**

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

#### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

## ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2014. do 2018. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

### Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

### Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

#### 1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

#### 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centara KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE</b>				
1.	Prihvatanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	Radionice za učenike od 5. do 8. razreda - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja (profesor Svetislav Joka)	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	Prema dostavljenom rasporedu
2.	Suradnja s Odgojnim domom Bedekovčina, CZSS Donja Stubica i Krapina	Organiziranje i provođenje poludnevnog boravka za učenike rizičnog ponašanja.	Odgojitelji OD Bedekovčina, stručni suradnici učitelji, CZSS Donja Stubica i Krapina	Tijekom godine
2.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	Tijekom godine
3.	Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica	Predavanja i radionice djelatnika GDCK Donja Stubica – radionice na temu "Higijena ruku" – "Trgovanje ljudima"	Djelatnici GDCK Donja Stubica, razrednici, stručna služba	Studeni 2016.
4.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine

5.	Predavanja Obiteljskog centra Krapina	Radionice u svrhu prevencije nasilja među učenicima	Djelatnici OC Krapina, razrednici, stručna služba	Tijekom godine
6.	Zakonsko i kaznenopravne posljedice zloporabe alkohola	Predavanja u sklopu preventivnog programa održat će Andreja Jurić, djelatnica MUP-a	Andreja Jurić	Tijekom godine
7.	Zdravstvena zaštita učenika 8.razreda – HPV virus – zaštita i prvenija-	Predavanje za učenike 8. razreda održat će dr. Fureš s Opće bolnice Bračak.	Dr. Fureš	Tijekom godine
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE</b>				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	5. i 7. razred – prema dogovoru s Jokom Prevenija ovisnosti kod mladeži.	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka	Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE</b>				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“,	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi
<b>B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE</b>				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno	Prema potrebi

		djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	
13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjerene učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi

### “Program prevencije vršnjačkog nasilja”

#### Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

#### Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.

- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi kao što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine

4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine
5.	Prevenција elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjeravanje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	Tijekom godine
9.	Suradivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerene trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika		
<b>CILJEVI</b>	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;		
<b>ZADACI</b>	podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), defektologinja Maja Štefanec Herak, pedagog Goran Jenić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Interaktivna predavanja		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Anketa i analiza prikupljenih podataka		

ŠKOLSKI PROGRAM „Shema školskog voća“		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine.		
<b>CILJEVI</b>	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje		
<b>ZADACI</b>	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i učitelji PN		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podnosi MZOŠ		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

<b>ŠKOLSKI PROGRAM - MLIJEKO U ŠKOLAMA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda;		
<b>CILJEVI</b>	Povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece		
<b>ZADACI</b>	Edukacija djece o mlijeku i mliječnim proizvodima; edukacija djece o zdravim prehrambenim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodijele i evidencije prijema mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mliječnim proizvodima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i učitelji PN		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mliječni obrok.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podnosi MZOŠ		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

<b>POLUDNEVNI BORAVAK – O.D. BEDEKOVČINA u suradnji s OŠ Stubičke Toplice</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Prevenција poremećaja u ponašanju; razvijanje većeg stupnja socijalne kompetencije djece; rana intervencija u svakom pojedinom slučaju; neposredna i kontinuirana pomoć učenicima u otklanjanju očitovanih problema i teškoća.		
<b>CILJEVI</b>	Pomoći djeci u svladavanju obrazovnih sadržaja, trening osnovnih i složenijih socijalnih vještina i sposobnosti, usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja.		
<b>ZADACI</b>	Razvijanje socijalnih vještina; Stjecanje povjerenja u sebe i druge; stvaranje pozitivne slike o sebi; razvijanje radnih navika; naučiti djecu kako učiti; naučiti djecu kako nenasilno rješavati sukobe; razvijati kod djece komunikacijske vještine; razvijanje kulturnih navika; savjetovanje roditelja djece uključene u program PD boravka.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Odgojni dom Bedekovčina, Osnovna škola Stubičke Toplice		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Odgajatelji rade s djecom te kontinuirano prate status učenika kroz niz pedagoških radionica, usustavljenim rasporedom aktivnosti (učenje, radionice, individualni rad s učenicima)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala, opremanja PD boravka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske liste, izvještaji odgajatelja.		

## PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30. listopada 2016.

## PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole	Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.	<p>Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine.</p> <p>Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoć u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</p>	Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KZŽ.	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama
Radionice u pet razina	Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja.	<p>Provođenje radionica kroz pet razina:</p> <p><b>Samospoznaja:</b> "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; U očima drugih"; "Samospoznaja"</p> <p><b>Informacije o zanimanjima:</b> "Orijentacija stvara jasnu sliku"; "Ispitivanje stavova";</p> <p><b>Informiranje o školama:</b> "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi.."; "Obrazovni profili u srednjim školama"</p> <p><b>Realni susreti:</b> "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao"</p> <p><b>Moja odluka o školi i zanimanju</b></p>	Pedagog	Evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama

## STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno-obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2016./2017. realizirat će se sljedeće teme:

1. Inicijalna procjena učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja – rujan, 2016.
2. Zaštita osobnih podataka i sigurnost na internetu – zakonodavni okvir i praksa u školstvu, te sigurno surfanje, predavanje i radionica, Marija Pušić– studeni, 2016.
3. Kreativni trening- Dramske igre i vježbe u timskom radu i učenju – Ivana Marijančić siječanj, 2017.
4. Učitelj – kustos, uloga koju traži digitalno doba – Dinka Jurčić - ožujak, 2017.
5. Timski rad – srpanj, 2017.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika ( timski rad, rad u paru, rad u grupi )</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2016./ finalno – lipanj 2017.)</p>

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analize učeničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2016./2017.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina	<p>Stručno usavršavanje u školi</p> <p>Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Praćenje stručne literature ( timski rad i komunikacijske vještine )</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p>	<p>Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Organizirati stručno usavršavanje u školi</p>	Tijekom godine	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Stručna suradnica edukac.-rehabilitac. profila</p> <p>Učitelji – sudionici seminara</p>	Izvešća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća
OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom	Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija;	<p>Osigurati sredstva u proračunu škole</p> <p>Pratiti primjenu u nastavi</p>	Tijekom godine	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Plan nabave</p> <p>Uvid u neposredni rad učitelja</p>

		informatika			Voditelji str. vijeća	
UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA	Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja	Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA  Radionice za učenike: Sigurnost u školi  Predavanje/ radionica za roditelje	Osmisliti i provesti projekt  Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup  Tema za roditelje/ komunikacijske vještine	Tijekom godine	Stručni suradnici Učitelji , Dežurni učitelji, razrednici	Evaluacija projekta – kolovoz 2017. Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine
NADOGRADNJA ŠKOLE	Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela	Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova	Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava	Tijekom godine	Ravnateljica  Predstavnici lokalne samouprave  Školski odbor	Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova

## PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>SAT RAZREDNOG ODJELA</p>	<p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju.</p> <p>Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.</p>	<p>Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi.</p> <p>Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.</p>	<p>Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici</p>	<p>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</p>

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.a		VREMENIK	Rujan 2016. – lipanj 2017.
	<i>Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>		
OBRAZOVNI ISHODI	nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao član obitelji i ponaša se u skladu s njima pronalazi načine pomaganja članovima obitelji prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji odrediti osnovne razlike/sličnosti između škole i obitelji; otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji; pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini – pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje)		
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 15 sati		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 1.a Anita Kobleščak; učiteljica engleskoga jezika; vjeroučitelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Zajednički istraživati problem, traženja rješenja, pripremati izvještaje i prezentirati. Simulirati situacije iz svakodnevnog života, igranja odgovarajućih uloga, razgovor i dogovor ta dolaženje do zajednički zaključaka o pravima i obvezama pojedinca u obitelji.		
TROŠKOVNIK	100 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenička mapa osobnoga razvoja; izložbe likovnih i literarnih radova; lista pravila timskog rada; opisno praćenje		

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		2.a i 2.b razred	VREMENIK	rujan 2016. - lipanj 2017.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST (Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenik objašnjava načine kontrole vlastiti h emocija ; prepoznaje svoje»jakei slabe strane« ; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u u razredu i školi; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole i škole.			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Oblici rada: frontalno, radom u paru, skupnim radom, individualnim radom, Metode rada: kritičko mišljenje, uočavanje, sudjelovanje u raspravi, argumentiranje, zaključivanje, crtanje, pisanje, čitanje, rad na projektu...			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Đurđica Mihovilić			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom.			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal oko 150,00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, razreda i individualne mape			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		3.a	VREMENIK	Ožujak/travanj 2017.
TEMA (DIMENZIJA)	<b>Zavičaj i mi</b> (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
OBRAZOVNI ISHODI	učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 15 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Davorka Maček</b>			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati, izrađivati plakate, stvaralačko pisanje – dječje kajkavsko stvaralaštvo			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		4.a i 4.b razred	VREMENIK	Ožujak/travanj 2017.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	<b>MI U NAŠOJ DOMOVINI</b> Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija, Gospodarska dimenzija			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	Izražavaju sud o likovima prema njihovom ponašanju (govor i postupci) izražavaju misli, osjećaje i činjenice o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima uočavaju temeljne prirodne zakonitosti, upravljaju vremenom i informacijama o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima; znaju da je čovjek živo, misaono i društveno biće; opisuju značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; razlikuju poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije imaju razvijenu vještinu dobre međuljudske komunikacije; prepoznaju situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja zdravlja; izražavaju ljubav prema domovini i svom hrvatskom jeziku; pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe; iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno , Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti Oblici: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu , kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić 4.a i Ljiljana Fišter 4.b			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom, izrada plakata, održavanje radionica na zadanu temu, izrada razredne mape			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 100,00kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		5.a	VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	<b>Ljudska prava i osnovne potrebe</b> (Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva. Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti. Objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe te zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.</p> <p>Učenik shvaća da je građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika.</p>			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 20 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Debeljak			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatke i informacije, izrađivati plakate i prezentacije.			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal/papir za kopiranje; papir za plakate, bojice. Oko 150,00 kuna.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika.			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		6.a i 6.b razred	VREMENIK	rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	<b>Ekološka dimenzija</b> Tema-Zdrav okoliš i održivi razvoj			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenik će moći objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj i razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj</p> <p>Moći će objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice i provoditi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja; sudjelovat će u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 20 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Mutak, Nikolina Petrincec			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatke i informacije, izrađivati plakate i prezentacije.			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal/papir za kopiranje; papir za plakate, bojice. Oko 150,00 kuna.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika.			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		7. razred	VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TEMA (DIMENZIJA)	Društvene komunikacijske vještine Zaštita okoliša i održivi razvoj			
OBRAZOVNI ISHODI	određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima, navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 20 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje, izložba radova učenika, izložba literarnih radova, učenička mapa osobnog razvoja			

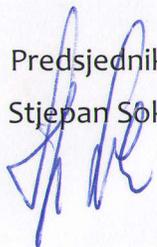
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		8. razred	VREMENIK	Rujan 2016.- lipanj 2017.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	Osnovne potrebe ljudskih bića (Ljudsko – pravna)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad, Posebne zadaće. Odgojna: učenici bi trebali uspostaviti pravila odnos između slobode i odgovornosti te biti sposobni izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima ... u ovom razdoblju osobito treba obratiti pozornost na dolično ponašanje na satu i u školi, poticati na pomaganje drugim učenicima u razredu i školi te utjecati na kontrolu agresivnosti.</p> <p>Obrazovna ishodi: razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p>			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	20 sati međupredmetno			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji predmetne nastave i učenicu			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Plan i program učitelja			
<b>TROŠKOVNIK</b>	150, 00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, izložba radova učenika, učenička mapa osobnog razvoja			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		EKO KNJIŽNICA	VREMENIK	Rujan 2016.- lipanj 2017.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	Poduzetnost, ekologija i održivost, praćenje novih medija i tehnologija			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	Stjecati znanje, vještine i stavove koji razvijaju demokratsku svijest učenika, poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonijeti razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštivanju drugih.			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	U sklopu Eko knjižnice postaviti će se žuta kutija za prikupljanje plastičnih boca. Od povratne naknade nabavljati će se nove knjige za školsku knjižnicu. Učenici 5. i 6. razreda snimat će zvučne knjige za učenike 2. razreda. Prigodnim plakatima i radionicama pratit će se međunarodni datumi vezani uz zaštitu okoliša. Učenici prezentatori pripremat će se za nastupe na smotrama projekata iz GOO-a.			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Blanka Doko, eko koordinatorica Marijana Pavlović			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Provedba modula humanitarnog prava, dječjih prava i obveza, izrada školskog projekta, sudjelovanje na županijskoj smotri.			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 50,00 ; prijevoz učenika 150,00 kn; CD-ovi			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na osnovi ueničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja. Panoi, portfolio, medijska prezentacija. Korištenje zvučnih knjiga u školi.			

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 24. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2016., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku godinu 2016./2017.

Predsjednik Školskog odbora:  
Stjepan Sokač



Ravnateljica škole:  
Brigitte Gmaz, dipl.uč.

