

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./2015.

OSNOVNA ŠKOLA STUBIČKE TOPLICE

rujan, 2014.

## Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	5
DODATNA NASTAVA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA.....	35
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	43
SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI.....	60
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA .....	76
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	80
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM .....	99
ŠKOLSKI PROGRAMI .....	100
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	100
PROGRAM EKO-ŠKOLE .....	111
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA .....	111
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI.....	112
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	113
PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	116
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	117

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OŠ STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 25. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 15.rujna 2014. ,na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2014./2015.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), strani jezik (engleski), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u razredima: 4.a , 4b razred, 5.a razred, 6.a razred, 8.a razred

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izborna nastava **iz engleskog jezika** organizirana je u 7-om razredu. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, 2 sata tjedno.
- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici viših razreda od 5. do 8. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	5.a razred
	INFORMATIKA		
CILJEVI	Osposobiti učenika za rad na računalu.		
ZADACI	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu tematskih znanja u svakodnevnoj računalnoj praksi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj/ica informatike		
NASTAVNE TEME	Upoznajmo se, crtajmo zajedno, uvod u programiranje, uređivanje teksta, upoznajmo internet		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavati i razumijeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		<b>RAZRED</b>	6.a razred
	<b>INFORMATIKA</b>		
CILJEVI	Osposobiti učenika za rad na računalu.		
ZADACI	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu tematskih znanja u svakodnevnoj računalnoj praksi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Boršić		
NASTAVNE TEME	Ponavljjanje gradiva, programiranje, izrada tablica, mrežna računala, multimediji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a razred
	INFORMATIKA		
CILJEVI	Osposobiti učenika za rad na računalu.		
ZADACI	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu tematskih znanja u svakodnevnoj računalnoj praksi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Boršić		
NASTAVNE TEME	Programiranje, tablično računanje, prezentacije, izrada web stranica		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		



IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		<b>RAZRED</b>	8.a razred
	<b>INFORMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenika za rad na računalu.		
<b>ZADACI</b>	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu tematskih znanja u svakodnevnoj računalnoj praksi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj/ica informatike		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Građa računala, programiranje, prezentacije, baze podataka, web stranica		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	1.a razred
	VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.		
ZADACI	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha,...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		<b>RAZRED</b>	2.a i 2.b razred
	<b>VJERONAUUK</b>		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.		
<b>ZADACI</b>	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Željko Dreven		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	3.a razred
	VJERONAUK		
CILJEVI	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.		
ZADACI	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	4.a i 4.b razred
	<b>VJERONAUK</b>		
CILJEVI	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).		
ZADACI	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	5.a razred
	<b>VJERONAUK</b>		
CILJEVI	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.		
ZADACI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	6.a razred
	<b>VJERONAUK</b>		
CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.		
ZADACI	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a razred
	<b>VJERONAUK</b>		
CILJEVI	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i blišnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>		
ZADACI	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	<p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p> <p>(Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).</p>		



IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	8.a razred
	<b>VJERONAUK</b>		
CILJEVI	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.		
ZADACI	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	4. razred
	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Tatjana Milošić</b>		
NASTAVNE TEME	Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	5. razred
	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Tatjana Milošić</b>		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	6. razred
	NJEMAČKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	8. razred
	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Tatjana Milošić</b>		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7. razred
	ENGLESKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinc		
NASTAVNE TEME	Moje mjesto, Zanimanja, Putovanja, Praznici, Prehrana i briga za zdravlje, Priroda i zaštita okoliša, Osobna higijena, Aktivnosti u kući, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana, Blagdani i običaji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

## DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	Matematika		1.a razred
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	2.a razred
	<b>Matematika</b>		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		



<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	2.b razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	3.a razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Kobelščak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	4.a razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Drempetić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	4.b razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Orešić Dreven		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	5. razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti interes i darovitost na području matematike. Proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
<b>ZADACI</b>	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika; rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova, te razvijanje sposobnosti za samostalni rad.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Grabušić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka Pripremati učenike za natjecanja iz matematike		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitosti učenika. Individualno i opisno pratiti učenike, natjecanje u odjelu.		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	6. razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti interes i darovitost na području matematike. Proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
<b>ZADACI</b>	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika; rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova, te razvijanje sposobnosti za samostalni rad.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Grabušić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka Pripremati učenike za natjecanja iz matematike		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitosti učenika. Individualno i opisno pratiti učenike, natjecanje u odjelu.		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	8. razred
	<b>Engleski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje iz redovite nastave kod učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.		
<b>ZADACI</b>	Usvajati dodatne sadržaje u skladu sa interesima učenika i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima što boljeg uspjeha.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Petrinec		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati sa natjecanja, primijeniti znanje i uspješnost u redovnoj nastavi.		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	5. - 8.
	<b>Geografija</b>		
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje o životu ljudi na svim kontinentima, potaknuti senzibilitet i uvažavanje specifičnosti za različite kulture.; Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, usmjeravati učenike na istraživački rad; Proširivanje učeničkog znanja, prikupljeni materijal koristiti u nastavi; proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima, te praktična primjena znanja;		
<b>ZADACI</b>	razvijati vještine prikupljanja i obrade informacija; razvijati kartografske i grafičke vještine; pripremati učenike za natjecanja iz geografije; poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad, rad u školi, rad na stručnim domaćim časopisima, rad na internetu, nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave geografije. Obrada sadržaja kroz različite metode rada, korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad, rad na stručnim domaćim časopisima		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoocjenjivanje učenika i pismeno praćenje napredovanja u učenju uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; brojnost učenika na dodatnoj nastavi; primjena znanja i uspješnost u redovnoj nastavi.		



<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	5. -8. r.
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti zanimanje za jezične sadržaje te interes i znatiželju za nove jezične spoznaje, razviti interes za pismeno izražavanje.		
<b>ZADACI</b>	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika, te pripremati učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za literarno stvaralaštvo te sudjelovanje na literarnim natjecanjima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Sinković		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati s natjecanja, natječaja, sudjelovanje na LIDRANU.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	5. – 8. r.
	<b>Povijest</b>		
CILJEVI	Proširiti gradivo povijesti za učenike koji žele znati više. Razvijati povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosegā različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje.		
ZADACI	Izraditi radni materijal za učenje novih sadržaja i ponavljanje starih sadržaja povijesti (kvizovi znanja, križaljke, asocijacije... ) i provesti to u nastavi u redovnom programu. Pripremiti i pokrenuti sadržaje na web stranici škole		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj – učiteljica <b>Magdalena Želimorski</b> te učenici V. – VIII. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi se okupili u školi te analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji, umjetnosti i arhitekturi. Priprema redovne nastave – radni materijal i prezentacija, izvođenje redovne nastave, izrada istraživačkog rada iz zavičajne povijesti.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad.  Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, panoa i maketa		

## DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	1.a razred
	Hrvatski jezik		
CILJEVI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	2.a razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	2.b razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	3.a razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Kobelščak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	4.a razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Drempetić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	4.b razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Orešić Dreven		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	5.- 8. razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Sinković		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, timski rad, grupni rad, individualni pristup.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave.		

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>NAZIV DOPUNSKE NASTAVE</b>		<b>RAZRED</b>	5.- 8. razred
	<b>Matematika</b>		
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
<b>ZADACI</b>	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja; upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju; Nadoknađivati znanje učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Grabušić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti i ocjenjivati napredovanje učenika u okviru redovne nastave - provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika.		

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali zbor „Slavujčki“		VREMENIK
		jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 2.- 4. razreda.	
<b>CILJEVI</b>	Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje	
<b>ZADACI</b>	Uvježbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Željko Dreven	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do smotre – 100,00 kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko – recitatorska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>5.-8.</p> <p><b>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale..</b></p> <p><b>Pružati mogućnost učenicima da iskažu svoje pjevačke, glumačke i recitatorske sposobnosti.</b></p>		
CILJEVI	<p>Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana ,praznika (Božić, Uskrs, Dan škole, Valentinovo, Maskenbal)→ stvarati priče, scenarije, predstave, rad na predstavi, uvježbavati predstave, dogovor oko kostima, rad na scenografiji i glazbi.</p>		
ZADACI	<p><b>Osposobljavati učenike za javno nastupanje, prezentaciju naučenog, te predstavljanje škole;</b></p> <p>Izvoditi dramske igre: dramske igre s pokretom, igre sa zvukom, igre za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte. ,</p> <p>Izvoditi dramske vježbe: vježbe pokreta bez riječi, vježbe građenja karaktera.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika.</p> <p>Vježbati za školsko natjecanje Lidrano.</p> <p>Sudjelovati na školskim proslavama i raznim drugim prigodama u lokalnoj zajednici.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja, - 200,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost scenskog nastupa.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Let's Sing And Play		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Probuditi ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te motivirati učenike za daljnje učenje.		
<b>CILJEVI</b>	Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti engleske pjesmice i brojalice		
<b>ZADACI</b>	Naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz engleske pjesmice i brojalice za djecu, upoznati anglosaksonsku kulturu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Petrinec		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Usvajati fonetske osnove engleskog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosaksonskoj kulturi općenito, ova je aktivnost namijenjena učenicima prvog razreda, a grupa ne smije biti veća od 12 učenika.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala – 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<p>Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju s eko udrugama na području županije. Uključiti se u brigu o okolišu škole.</p> <p>Poticati učenike na razvijanje ekološke svijesti i njezine primjene, kako u školi, tako i izvan nje.</p>		
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Razvijati ekološku svijest učenika; Učiti živjeti s prirodom i poštivati njezine zakonitosti.</b></p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Sudjelovanje na izložbama ( Škola, općina, županija ... ), obilježavanje značajnijih eko nadnevaka, izrada plakata i likovnih radova, suradnja s učenicima od 5. – 8. razreda u projektima, provođenje programa Eko – škole, suradnja s stručnom službom škole, Općinom Stubičke Toplice, Eko udrugama u Općini i županiji.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Anita Kobelščak</p>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Sudjelovati na izložbama (škola, općina, županija), surađivati s eko udrugama, obilježavati značajnije eko nadnevke, surađivati s učenicima 4. razreda u projektu „Sunce“, pomoć u pripremi eko kviza. Razvijanje ljubavi prema prirodi, pravilno zbrinjavanje otpada, poticati timski rad, suradnju i zajedništvo, sudjelovanje na natjecanjima, humanitarni rad.</p>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal za pripremu izložbi – škola 200,00 kn. Različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici 50,00 kn.</p>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima vezanim uz eko akcije.</p> <p>Praćenje napredovanja učenika, suradnja s roditeljima, drugim školama, eko udrugama, Općinom itd</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Geografska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati prostorno mišljenje, razumjeti interakciju prirodne osnove i ljudi, jačati ekološku svijesti i potrebu za zaštitom planeta. Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, usmjeravati učenike na istraživački rad		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati nastavu geografije.		
<b>ZADACI</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na eko kvizu. proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Pavlović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prezentirati projekte, te izrađivati letke i edukativne poruke. Rad u školi i okolici škole, prikupljati, obrađivati i prezentirati podatke i materijale prezentacija, izrađivati plakate, letke i edukativne poruke. Raditi na stručnim domaćim časopisima i internetu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (sredstva za papir, ljepilo, plakate,..) – 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pismeno praćenje zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim aktivnost i zalaganje , kao i redovito pohađanje valoriziraju se u okviru redovne nastave geografije		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika..  Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje...  Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja.  Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.</p>		
<b>CILJEVI</b>	Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati... Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natjecanjima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 50 kn, dnevica učitelja 150 kn (prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole) 150,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.		



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Tehnička kultura		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Izrada različitih maketa građevinskih objekata od papira , kartona i drveta. Razvijati interes za bavljenje elektrotehnikom i energetikom.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati interes za bavljenje raznim tehnikama: graditeljsko maketarstvo		
<b>ZADACI</b>	Osposobiti učenike za rad s različitim materijalima i izradu različitih predmeta.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Blanka Puček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Timski rad.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala. 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika samostalnim radom i izradom. Opisno praćenje učenika i učeničkih radova.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LERNEN, SINGEN, SPIELEN		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti njemačke pjesmice i brojalice.		
<b>CILJEVI</b>	Probuditi ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi te motivirati učenike za rad		
<b>ZADACI</b>	Usvajati fonetske osnove njemačkog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema njemačkom jeziku te njemačkoj kulturi općenito.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tatjana Milošić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Naučiti pravilno izgovarati njemačke pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz gradivo njemačkog jezika, upoznati njemačku kulturu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za rad s učenicima - 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje. Usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece. Usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja		
<b>ZADACI</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama; razvijanje humanih vrednota.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tina Cvitković		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama. Obilježavanje Međunarodnog dana HCK-a. Izrada plakata koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta. Uvod u prvu pomoć Postupak s ozlijeđenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ, Međunarodno humanitarno pravo, Prava čovjeka , Prava djece.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi opreme za prvu pomoć pokriva Crveni križ KZŽ – 1000,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s osnovama sporta(povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvijati pozitivne osobine ličnosti (ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport.		
<b>CILJEVI</b>	Usaditi zdrave navike života i navike svakodnevne fizičke aktivnosti.		
<b>ZADACI</b>	Stvarati navike za vježbanje u slobodno vrijeme.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Debeljak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi; pripremanje za sportska natjecanja, pojedinačno i u parovima. Zagrijavati i razgibavati se, te provoditi športski program.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza na natjecanja – 50,00 kn. Dnevnicu učitelja - 150,00 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj učenika na treninzima, ostvareni rezultati na natjecanjima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stolni tenis		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s osnovama sporta(povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvijati pozitivne osobine ličnosti (ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti ljubav prema stolnom tenisu i natjecateljski duh		
<b>CILJEVI</b>	Usaditi zdrave navike života i navike svakodnevne fizičke aktivnosti.		
<b>ZADACI</b>	Stvarati navike za vježbanje u slobodno vrijeme.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Debeljak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Kroz treninge, upoznavanje s osnovama stolnog tenisa, povijest sporta, kroz natjecanja unutar škole, međuškolskim natjecanjima.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza na natjecanja – 50,00 kn. Dnevnicu učitelja - 150,00 kn. Troškovi kostima 50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj učenika na treninzima, ostvareni rezultati na natjecanjima.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA – 1. - 4. razreda</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, osjećaja, misli i stavova kao i jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijati interes za novinarstvo.		
<b>CILJEVI</b>	Naučiti prepoznavati i stvarati novinarske oblike, naučiti vrednovati i koristiti informacijske izvore, napredovati u osvještavanju nužnosti cjeloživotnog učenja, napredovati u u osvještavanju važnosti međuljudskih odnosa		
<b>ZADACI</b>	Osposobiti učenike za pismeno izražavanje, izražavanja osjećaja, misli.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Drempetić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	U školi, na terenu- vezano uz događanja. Prisustvovanje priredbama, igrama, odlazak u različite ustanove i tvrtke Bilježiti događanja u našem mjestu. Prilozi za školski list. Prikupljati podatke, istraživati, koristiti različite izvore za pisanje reportaža, intervjua, komentara, vijesti .Fotografiranje, pratiti aktivnosti škole, te aktivnosti u mjestu i županiji.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir- 50,00 kn. Papiri za plakate- 100,00 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno, pismeno, pohvala, priznanja, nagrade.		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji		
<b>ZADACI</b>	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Orešić Dreven		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade scenografije, kostima. 200,00 kn. prijevoz učenika na natjecanja. 50,00 kn. Dnevnicu učitelja 150,00 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FIZIKA		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti zanimanje za fizikom, istraživanjem i kreativnim radom.		
<b>CILJEVI</b>	Samostalno izraditi fizikalne radove i plakate; pripremiti darovite učenike za natjecanje iz fizike.		
<b>ZADACI</b>	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave fizike; razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost; primijeniti znanja na konkretnim rješenjima u fizici i tehnici; razvijati naviku samostalnog rada i suradnju među učenicima; poticati natjecateljski duh.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sabina Keliš		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rasprava, samostalni i suradnički rad u paru; pretpostavljanje, istraživanje, analiza podataka i izvođenje logičkih zaključaka, korištenje različitih medija – papir. Dokumentarni filmovi, korištenje svakodnevnih primjera		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu kreativnih radova i plakata – 500,00 kn. troškovi prijevoza na izložbu INOVA – 70,00 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika; plasman na natjecanju iz fizike te na izložbi INOVA 2015. Izložiti u lipnju za vrijeme integriranih dana škole učeničke radove i plakate.		



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LUTKARSKA GRUPA		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke –animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka;		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke ,vrste lutaka i lutkarskog izražavanja		
<b>ZADACI</b>	Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Davorka Maček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije		
<b>TROŠKOVNIK</b>	razni materijali potrebni za izradu lutaka( tekstil za lutke i scenu, papir, kolaž , ljepila, drške, vuna... ) – 200,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima. Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI FILMOJUPCI		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Kulturno uzdizanje učenika, upoznavanje općekulturalnih činjenica vezanih uz medije, Upoznavanje s filmom kao sredstvom zabave, informiranja, umjetnosti.		
<b>CILJEVI</b>	Izgrađivanje učenikova estetskog ukusa i poticanje učenika na razmišljanje o važnosti filma kao medija.		
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti koji su filmski rodovi: igrani film, animirani film, dokumentarni film</li> <li>- uočavati temu, poruku, likove i filmska izražajna sredstva</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja, razlikovanja, analitičkog pristupa i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje igranoga filma, animiranoga filma i dokumentarnoga filma razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitih prosudbi i doživljavanja</li> </ul>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mirna Domitrek Avirović, učiteljica razredne nastave		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova, njihovo kritičko promišljanje i analitičko prosuđivanje, izražavanje učeničkih vlastitih doživljaja</li> <li>- izrada plakata i mogućnost izrade vlastitog filma</li> </ul>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>iznošenje rezultata praćenja i istraživanja</p> <p>radovi učenika i njihova zapažanja bit izloženi i predstavljeni drugim učenicima</p>		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje doživljaja. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku. Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije. Razvijanje domoljublja u oblikovanju zadanih tema.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
<b>ZADACI</b>	Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku; pisati na dijalektu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Sinković		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Natjecaji. Samostalni učenički uradci. Sudjelovanje u školskom listu., Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima. Imenovanje književnih radova i čitanje poezije. Čitanje i analiza odabranih književno umjetničkih tekstova te iznošenje dojmova. Izražajno čitanje i pisanje s različitim poticajima. Motivi: književni tekstovi, mitološki sadržaji, povijest.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi sudjelovanja na natjecanjima, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa – 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na priredbama i natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.		

## SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

ŠKOLSKI PROJEKT – Učenje učenja		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali usprkos postojećim sposobnostima postižu rezultate ispod očekivanih, što je jednim dijelom vezano uz manjak učinkovitog učenja.		
<b>CILJEVI</b>	Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja.		
<b>ZADACI</b>	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Nakon uvježbavanja pojedine tehnike na jednom tipu sadržaja, njezinu primjenu generalizirati		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u malim skupinama učenika. Skupine će se formirati temeljem uzrasta učenika.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150,00 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine. Također će na kraju školske godine učenici ispuniti upitnik vezan uz njihovo zadovoljstvo sa sudjelovanjem u projektu.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – Ljetna škola</b>		<b>VREMENIK</b>	Lipanj, srpanj - kolovoz
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu te posebnim programima obrazovanja.		
<b>CILJEVI</b>	Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja, pružiti pomoć učenicima u svladavanju gradiva, stjecanju vještina.		
<b>ZADACI</b>	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Nakon uvježbavanja pojedine tehnike na jednom tipu sadržaja, njezinu primjenu generalizirati		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	rad u malim skupinama učenika. Skupine će se formirati temeljem uzrasta učenika i potrebama učenika uz suglasnost i potporu roditelja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 50,00 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ispuniti upitnik vezan uz roditeljsko i učenikovo zadovoljstvo sa sudjelovanjem u projektu.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – STANOVNIŠTVO STUBIČKIH TOPLICA - za učenike 8. raz</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Objasniti specifičnosti naseljenosti u zavičaju.		
<b>CILJEVI</b>	Poticati na istraživački rad, proširivanje horizonata, poticati na suradnju među učenicima.		
<b>ZADACI</b>	Izračunati gustoću naseljenosti, odrediti koji su čimbenici utjecali na naseljenost zavičaja, odrediti kakva je dobna i spolna struktura stanovništva u zavičaju, sažeti rezultate i dati zaključke temeljem prethodno prikupljenih podataka i analiza.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Pavlović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi s učenicima 8. raz., prikupljati, obraditi i prezentirati podatke (popisne tablice na internetskoj stranici <a href="http://www.dzs.hr">www.dzs.hr</a> ), izraditi dobno – spolnu piramidu za svako naselje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 150,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentirati rezultate provedenog projekta na integriranom tjednu u lipnju u sklopu projekta Eko škole.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAKSIĆ</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u potpunom novinarskom procesu stvaranja novina,		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novine, medijski opismenjivati,		
<b>ZADACI</b>	Osmisliti, istraživati, napisati i urediti tekstove. Lektura. Suradivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji novina		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar, Danijela Sinković, učenici od 1. do 8. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Praćenje, pisanje, uređivanje rubrika. Grafičko oblikovanje novina.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnažanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisak. - 200,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj ueničkih radova objavljenih u časopisu. Broj podijeljenih primjeraka.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – EKO ŠKOLA</b>		<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu</b>		
<b>CILJEVI</b>	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina		
<b>ZADACI</b>	Provedba eko-projekata, izrada eko-panoa, eko-teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša kao što su: Dan kruha i jabuka, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko-kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcije prikupljanja starog papira tijekom studenog, veljače i svibnja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori: Marijana Pavlović, Anita Kobelščak. Suradnici: svi učitelji razredne nastave i učitelji prirodne grupe predmeta		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Realizacija projekata vezanih uz eko školu gospodarenje otpadom, stanovništvo Stubičkih Toplica, obnova statusa eko škole i podizanje zelene zastave		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz aktivnosti svih eko projekata na razini škole – 500,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici.		



ŠKOLSKI PROJEKT – KLOKAN BEZ GRANICA		VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za matematiku i logičkog razmišljanja te natjecateljskog duha.		
<b>CILJEVI</b>	<b>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</b>		
<b>ZADACI</b>	Natjecati se bez selekcije, eliminacije, finala. Sudjelovati u igrama- natjecanjima "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Grabušić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Individualno i samostalno rješavati zadatke .		
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak slanja poštom natjecateljskog materija, prijavnice, uplatnice i sl. snose roditelji, 15,00 kuna po učeniku		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja najuspješniji učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati demokratsku svijest, te postojanje građanskih dužnosti i prava. Osvijestiti kod učenika da smo svi dio jednog uređenog društva.		
<b>CILJEVI</b>	Stjecati znanje, vještine i stavove koji razvijaju demokratsku svijest učenika, poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonijeti razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštivanju drugih.		
<b>ZADACI</b>	Mogućnost stvaralačkog sudjelovanja učenika u životu škole i neposredne zajednice, pridonijeti osposobljavanju učenika za učinkovito i aktivno obavljanje građanske dužnosti razvijati samostalnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom, raspravljanje o javnim stvarima, iskazivanje osobnog identiteta te sudjelovanje u izgradnji grupnog identiteta.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Drempetić, Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Provedba modula humanitarnog prava, dječjih prava i obveza, izrada školskog projekta, sudjelovanje na županijskoj smotri.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 50,00 ; prijevoza učenika 150,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja. Panoi, portfolio, medijska prezentacija.		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – MOJE ZDRAVLJE</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, kao i bavljenje sportom i kretanjem.		
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnova zdravog života kroz projekt. Odgovorno ponašanje prema zdravlju		
<b>ZADACI</b>	istraživati i uočiti povezanost raznolike, redovite prehrane i tjelesne aktivnosti sa zdravljem; utjecati na stvaranje pravilnih prehrambenih navika; razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju; razvijati svijest i naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja i kretanja; upoznavanje zdravstvenih ustanova i zdravstvenog osoblja		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Davorka Maček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	timski rad na projektu; izvanučionička nastava – posjet zdravstvenoj ustanovi; izrada piramide zdrave hrane; priprema zdravog doručka u suradnji sa školskom kuharicom; demonstracija pravilnog pranja ruku; tjelovježba, igre		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	plakati, PowerPoint prezentacija; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu		

ŠKOLSKI PROJEKT – ZAVIČAJNI GOVOR-BLAGO STUBIČKOG KRAJA		VREMENIK	Travanj 2015.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti kod učenika bogatstvo i raznolikost govora u kajkavskom narječju		
<b>CILJEVI</b>	upoznati stare kajkavske riječi i izraze; usporediti kajkavsko i štokavsko narječje; čitati i pisati kajkavski; obogatiti rječnik		
<b>ZADACI</b>	prikupiti kajkavske riječi, otkriti im porijeklo i značenje; načiniti škrinjicu s kajkavskim blagom; anketirati učenike razredne nastave; provesti kviz o poznavanju kajkavskih riječi; upoznati nekolicinu pjesnika i njihove pjesme na kajkavštini; samostalno pisati pjesme i kratke tekstove na kajkavskom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Orešić Dreven		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	prikupljanje kajkavskih riječi i otkrivanje njihovog značenja; anketiranje učenika razredne nastave; pisanje jednostavnih pjesmica i sastavaka na kajkavskom narječju		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje i zajednička procjena uspješnosti; izrada plakata, škrinjice s blagom; provođenje ankete, intervjua i njihova analiza		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ČETIRI GODIŠNJA DOBA U NAŠEM MJESTU JESEN</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture, glazbene kulture, TZK i sata razrednog odjela.</b>		
<b>CILJEVI</b>	<b>Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi</b>		
<b>ZADACI</b>	uočavanje promjena u prirodi, uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u našem mjestu, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće u našem mjestu, uočiti rad ljudi, život biljaka i životinja, vođenje razrednog kalendara prirode, očuvanje prirode i okoliša, snalaženje u prirodi, poezija i proza s tematikom jeseni, pjevanje pjesmica s jesenskom tematikom, crtanje, slikanje, oblikovanje, boravak u prirodi, igre.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave, Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	dogovor, prikupljanje plodova, izložbe, fotografiranje, istraživanje, pjevanje, crtanje, slikanje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	iznošenje rezultata praćenja i istraživanja, prikupljeni materijali, likovni i literarni uradci izložiti će se na razrednom panou		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – URA(SAT)</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Veljača 2015.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznati i imenovati jedinice za mjerenje vremena na uri: sat, minuta, sekunda		
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje u vremenu; Upoznati jedinice za mjerenje vremena na uri		
<b>ZADACI</b>	snalaženje u vremenu; očitati vrijeme na uri; istražiti kako su ljudi nekad mjerili vrijeme kad ure nisu postojale; upoznati vrste satova( pješčani, sunčani, vodeni sat); razvijati odgovornost prema obvezama; izraditi jednostavniji sat		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Monika Barić i učenici 2. a razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	promatrati i slušati otkucaje mehaničke ure; prikupljanje fotografija različitih vrsta ura; razgovorne igre; izrada sata od papira; istraživanje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja		

ŠKOLSKI PROJEKT – URA(SAT)		VREMENIK	Veljača 2015.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznati i imenovati jedinice za mjerenje vremena na uri: sat, minuta, sekunda		
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje u vremenu; Upoznati jedinice za mjerenje vremena na uri		
<b>ZADACI</b>	snalaženje u vremenu; očitati vrijeme na uri; istražiti kako su ljudi nekad mjerili vrijeme kad ure nisu postojale; upoznati vrste satova( pješčani, sunčani, vodeni sat); razvijati odgovornost prema obvezama; izraditi jednostavniji sat		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	promatrati i slušati otkucaje mehaničke ure; prikupljanje fotografija različitih vrsta ura; razgovorne igre; izrada sata od papira; istraživanje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ŽIVOT BILJKE</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti biljaka za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu.		
<b>CILJEVI</b>	Razlikovati glavne dijelove biljke; razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke; uočiti značenje biljaka za život		
<b>ZADACI</b>	Pokazati i imenovati osnovne dijelove biljke. Opisati i objasniti ulogu pojedinih dijelova biljke. Nacrtaati dijelove biljke: korijen, stabljiku, list, cvijet (plod). Promatrati, bilježiti, opisivati postupke, uspoređivati i samostalno zaključivati tijekom promatranja. Pravilno se odnositi prema biljkama. Osvijestiti ekološku potrebu očuvanja čistoće okoliša. Njegovati suradništvo i ugodno razredno ozračje.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Drempetić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, plakati.		



<b>ŠKOLSKI PROJEKT BALTAZAR</b>		<b>VREMENIK</b>	do 5. rujna; tijekom I.polugod.; rujna-lipanj; tijekom god.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji		
<b>CILJEVI</b>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad		
<b>ZADACI</b>	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Krapinsko –zagorska županija -ZARA, HZZ projektni tim, školski koordinator projekta – Maja Štefanec Herak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ... ); Rad pomoćnika u nastavi; Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema projektom proračunu		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dnevnicu rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – Zaštita ozonskog omotača/ the Ozone Layer Protection</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja ozonskog omotača		
<b>CILJEVI</b>	razvijati vještinu kritičkoga korištenja i vrednovanja internetskih i drugih izvora podataka; razvijati čitalačke kompetencije; proširiti znanje vokabulara engleskoga jezika; usvojiti nova znanja iz područja zaštite okoliša		
<b>ZADACI</b>	vježbati služiti se različitim izvorima podataka kako bi došli do pouzdanih informacija o zadanoj temi; vježbati prezentacijske vještine; povezati vještine i znanja iz engleskoga jezika i prirode i društva; kreativno se izraziti riječju i slikom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Petrinec		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	2.razred- izrada plakata GET WELL PLANET EARTH 3.razred - RECYCLING WASTE:upute o pravilnom recikliranju 4.razred- OZONE HOLE: Odgovori na pitanja: Why do we have an ozone layer, What is the ozone hole, What causes the ozone hole, The ozone hole and our health		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisnom ocjenom, osvrt na odnos prema radu i aktivnost na satu		

ŠKOLSKI PROJEKT „Moj zavičaj - moja županija“		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“		
<b>ZADACI</b>	Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučionične nastave upoznati Krapinu kao centar županije, čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima, naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Kobelščak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskog središta ,gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate – 50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku		

## SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
08. 9. 2014.	<b>PIREDBA ZA PRVAŠIĆE</b>	Mirna Domitrek Avirović, Davorka Maček	Organizacija i realizacija priredbe.
16. 9. 2014.	<b>DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA</b>	Nikolina Petrincec RN, Marijana Pavlović PN	Uređenje školskog panoa. Gledanje edukativnog filma na SRO. Radionice.
4. 10. 2014.	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>	Tina Cvitković	Izrada prigodnih plakata kojima bi ukazali na probleme životinja i potkanuli na razmišljanje o svojem odnosu prema njima. Uključivanje u pokroviteljstvo životinja ZOO vrta.
Listopad 2014.	<b>DJEČJI TJEDAN</b>	Davorka Maček, Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović, Anita Kobelščak, Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Goran Jenić	Izrada plakata i likovnih radova na temu dječjih prava i obilježavanje Dječjeg tjedna pojedinačno razrednim odjelima.
03. 10. 2014.	<b>DAN UČITELJA</b>	Učitelji RN	Prigodno obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10.) u našoj školi.
Listopad/studen 2014.	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji RN	Radionice i čitanje.
15.10. 2014.	<b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b>	Razrednici RN	Pješačenje do povjesno-poučne staze Kamenjak (u slučaju lošeg vremena otkazuje se)

16.10. 2014.	<b>SVJETSKI DAN HRANE I DANI JABUKA i</b>	Anita Kobelščak, Željko Dreven, učitelji RN	Obilježavanje Dana jabuka i kruha prigodnim aktivnostima u školi, natječaj na razini škole za najoriginalniji recept.
31.10.2014.	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	Razrednici PN	Izrada prigodnih kasic.
9.11. 2014.	<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	Sabina Keliš	Izrada plakata, predstavljanje izuma
16. 11. 2014.	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	Pedagog, defektologinja	Radionice za učenike PN na temu tolerancije i međusobnog uvažavanja. Baltazar
Studeni, prosinac 2014.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Pedagog defektologinja, razrednici, vanjski suradnici	Radionice za učenike u sklopu školskog preventivnog programa.
18.11.2014.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	Magdalena Želimorski, Danijela Sinković, likovni	Radionice, edukativni filmovi i, literarni i likovni radovi.
Prosinac 2014.	<b>BOŽIĆNA POŠTA</b>	Razrednici PN, svi učitelji RN	Izrada božićnih čestitaka i slanje prigodne pošte.
3.12.2014.	<b>DAN OSOBA S INVALIDITETOM</b>	Maja Štefanec Herak, Goran Jenić	Radionice s učenicima "U tuđim cipelama"
6.12.2014.	<b>SVETI NIKOLA</b>	Dubravka Orešić Dreven, Mirna Domitrek Avirović , Željko Dreven	Prigodni program za učenike RN.
23. 12. 2014.	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Danijela Sinković, knjižničar, D.Orešić Dreven, Željko Dreven,	Prigodni program uz scensko-umjetnički nastup učenika.
17.02. 2015.	<b>PLES POD MASKAMA</b>	RN, Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović	Prigodni program za učenike RN , uređenje predvorja škole.

21.3.2015.	<b>DAN DAROVITE DJECE</b>	Pedagog, defektologinja	Radionica za učitelje
21. i 22. 3.2015	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA</b>	Tina Cvitković UČ kemije Sabina Keliš, Eko- skupina i Anita Kobelščak	Izrada plakata o zaštiti šuma, prezentacije radova učenika. Izrada plakata o tekućoj vodi kao obnovljivom izvoru energije
23.3. 2015.	<b>SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN</b>	Marijana Pavlović	Gostovanje meteorologa, radionice na satovima dodatne nastave geografije
od 23.03 do 27.03. 2015.	<b>USKRS</b>	Likovna skupina RN, dramsko recitatorska skupina RN	Učenici RN obilježiti će Uskrs prigodnim radovima i sudjelovanjem na izložbi.
22. 4. 2015.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Marijana Pavlović, Danijela Sinković, Eko-skupina, Anita Kobelščak i učitelji RN	Pisanje literarnih ostvaraja s temom ekologije. Obilježavanje Dana planeta Zemlje u sklopu projekta Eko – škole (akcija čišćenja okoliša škole) , radionice
7. 5. 2015	<b>MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA</b>	Tina Cvitković	Izrada plakata, upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK
7.5.2015. i 8.5.2015.	<b>MAJČIN DAN</b>	Učitelji RN, Željko Dreven	Obilježavanje Majčinog dana prigodno po razrednim odjelima.
15.5.2015.	<b>DAN OBITELJI</b>	Učitelji RN	Obilježavanje Dana Obitelji pojedinačno po razrednim odjelima.
29.5. 2015.	<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>	Martina Debeljak, učitelji RN	Održavanje sportskih natjecanja u suradnji s drugim školama.

**INTEGRIRANI TJEDAN**

lipanj 2015.	<b>SMOTRA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I ŠKOLSKIH PROJEKATA</b>	Koordinator: pedagog voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji projekata,	Prezentacija projekata i postignuća učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti škole. Kiki tabor za RN
lipanj 2015.	<b>DAN ŠKOLE</b>	Kordinator: knjižničar Danijela Sinković, Željko Dreven	Obilježavanje Dana škole uz prigodni scensko - umjetnički program u školi.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI



IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	rujan 2014.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Promet		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama .		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila</li> <li>- sigurno se kretati od kuće do škole</li> </ul>		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova</li> <li>- poštivanje prometnih pravila</li> <li>- snalaženje u prometu</li> <li>-odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak</li> </ul>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak prometnice u pratnji policajca ( u blizini škole )</li> <li>- crtanje prometnih znakova</li> </ul>		
TROŠKOVNIK	50,00		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacije, igre uloga</li> <li>- naučeno primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2014.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Posjet pekarnici</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana kruha i osvještavanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.		
<b>CILJEVI</b>	- upoznati način pripremanja kruha i peciva		
<b>ZADACI</b>	- opisati razvojni put od žitarica do kruha; pokazati izradu peciva i kruha; cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Davorka Maček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet pekarnice</li> <li>- upoznati način izrade i pripremanja kruha i pekarskih proizvoda</li> <li>- degustacija pekarskih proizvoda</li> </ul>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>tijekom školske godine</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	<b>Godišnja doba</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
<b>CILJEVI</b>	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
<b>ZADACI</b>	uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Davorka Maček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- vočki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>tijekom školske godine</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Godišnja doba</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
<b>CILJEVI</b>	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
<b>ZADACI</b>	uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- vočki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>travanj 2015.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi.		
<b>CILJEVI</b>	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života .		
<b>ZADACI</b>	obilazak zdravstvene ustanove; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Davorka Maček		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj / lipanj 2015.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA ( Oršić , Trakošćan )		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes za posjet kulturnim – povijesnim ustanovama.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja.		
<b>ZADACI</b>	upoznati dvorce u zavičaju, imenovati ih , te objasniti njihovu namjenu; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja; njegovati ljubav prema zavičaju; poštivati prometna pravila; razvijati kulturu ponašanja pri slušanju sugovornika; razvijati pozitivno ozračje među učenicima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Davorka Maček, Mirna Domitrek Avirović, Monika Barić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>- sudjelovanje u radionici</li> </ul>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica- oko 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Usmeno izražavanje dojmova.</p> <p>Nučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	ZAGREB KAZALIŠTE I ŠKOLSKI MUZEJ		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama.		
CILJEVI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu .Razvijati zanimanje za kulturne ustanove.		
ZADACI	-upoznati kazalište, razlikovati pozornicu od gledališta, upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; upoznati građu iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskog školstva; uspoređivati nastavna opremu i pomagala iz prošlosti i sadašnjosti; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček, Mirna Domitrek Avirović , Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet kazalištu i gledanje predstava. Obilazak i razgledavanje Školskog muzeja u pratnji vodiča.		
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica- oko 100,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	govorno i pisano stvaralaštvo; stvarati dramske improvizacije; u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	studeni 2014.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	MARIJA BISTRICA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati svoj zavičaj.		
CILJEVI	posjetiti crkvu Majka Božja Bistrička posjetiti medičara obići park skulptura		
ZADATCI	obilazak, uočavanje i opisivanje unutrašnjosti i okruženja crkve; upoznavanje najvećeg hrvatskog hodočasničkog svetišta; obilazak Kalvarije; upoznavanje starog zanata-medičar; promatrati, opisivati, izraditi licitar prema uputama i uz pomoć majstora medičara; upoznavanje bližeg zavičaja , kulturno-povijesnih znamenitosti i njegovog značaja u europskom okruženju; obilazak parka skulptura; uočavanje i opisivanje skulptura; poštivati prometna pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak; razvijati kulturu ponašanja pri slušanju sugovornika; poštivati pravila pristojnog razgovora (komunikacije) održati čistim okoliš i prostor u kojem boravimo; razvijati pozitivno ozračje među učenicima; družiti se, veseliti i igrati		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	dogovor, fotografiranje, istraživanje, sudjelovanje u radionici, crtanje, slikanje, literarni izričaj učenika, pjevanje		
TROŠKOVNIK	70,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	iznošenje rezultata praćenja i istraživanja; prikupljeni materijali, likovni i literarni uradci izložiti će se na razrednom panou		



IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	21.11.2014.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZAGREB</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika		
<b>CILJEVI</b>	-spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove		
<b>ZADACI</b>	usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, razlikovanje kazališta od ostalih medija, usporedba književnog djela i kazališne predstave; ilustriranje na nastavi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dubravka Orešić Dreven</b> (4.b), Anita Kobelščak (3.r.), Martina Drempetić (4.a),		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	-skupni i individualni rad -metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja Realizirati sadržaje: posjet glavnom gradu RH, obilazak Trga bana Josipa Jelačića, tržnice Dolac, obilazak Gornjeg grada, obilazak Prirodoslovnog muzeja, posjet kazalištu		
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 120,00 kn-troškove snose roditelji		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>ožujak, 2015</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>potok Vidak i jezero Jarki</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznati vodu tekućicu i stajačicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilazak potoka i jezera</li> <li>-razlikovati tekućicu od stajačice</li> <li>-razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode</li> </ul>		
<b>ZADACI</b>	usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dubravka Orešić Dreven</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	obilazak potoka Vidak i jezera Jarki		
<b>TROŠKOVNIK</b>	20,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	U tjednu od 25.5. do 29.5.2015.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	EKO PARK KRAŠOGRAD- PISAROVINA		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji		
<b>CILJEVI</b>	potaknuti učenike na boravak u prirodi; upoznati važnije poljoprivredne radove na polju; spoznati važnost sela za život u gradu; igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju		
<b>ZADACI</b>	upoznati značajke nizinskog zavičaja; razlikovati selo od grada; spoznati važnost eko uzgoja voća i povrća te njihovu važnu ulogu u zdravoj prehrani poštivati pravila igre te se međusobno razumijevati i poštivati poticati na boravak u prirodi, igrati se i družiti		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b> (3.r.), Martina Drempetić (4.a), Dubravka Orešić Dreven (4.b)		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	odlazak autobusom do Krašograda, predavanja, igra i druženje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 150,00 kuna – troškove snose roditelji		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pisanim izvješćima s izleta, evaluacijskim listićima, prezentacijama roditeljima na roditeljskom sastanku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Rujan 2014.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	SNALAŽENJE U PROSTORU – brdo Kapelščak		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru		
CILJEVI	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta.		
ZADACI	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak pješice do uzvisine (Kapelščak)-individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra		
TROŠKOVNIK	50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Ožujak 2015.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>KRAPINA</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije		
<b>CILJEVI</b>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Kobelščak u suradnji s vanjskim suradnikom velečasnim Josipom Banom		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu i gradonačelniku, obilazak Starog grada, Gradske knjižnice, Koncertne dvorane, sportske dvorane, rodne kuće Ljudevita gaja, crkve sv. Nikole, obilazak crkve na Trškom Vrhu ( prema mogućnosti obzirom na prijevoz		
<b>TROŠKOVNIK</b>	80,00 kuna		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Rujan/ožujak
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	JESEN - PROLJEĆE		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u prirodi		
CILJEVI	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba		
ZADACI	uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu , njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom i vinogradom		
TROŠKOVNIK	50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Svibanj, 2014.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ISTRU ZA 5. I 6. RAZRED		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>ZADACI</b>	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Pavlović, Monika Grabušić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	motivacija priprema izleta, roditeljski sastanci, izlet se ostvaruje u Istri, pjesma, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice, turistički pratitelj, autobus i organizacija preko turističke agencije, mogućnost ručka (troškove u cijelosti snose roditelji) – oko 200,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>20.11.2014</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	Posjet kazalištu učenika 5.-8. razreda		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Gledanje kazališne predstave		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati značaj književnog djela</li> <li>- dokazati korelaciju elemenata dramskog izraza</li> <li>- prepoznavati etape dramskog djela, unutarnju karakterizaciju likova te ideje</li> <li>- odabrati ispravne modele ponašanja u svakodnevici</li> <li>- primijeniti određeni obrazac ponašanja s obzirom na događanje</li> </ul>		
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u razvoju predstave</li> <li>- koristiti stečene spoznaje u nastavi hrv. jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati učenike za čitanje lektire</li> <li>- primjereno se ophoditi s obzirom na društvene okolnosti</li> </ul>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Sinković, učiteljica hrvatskog jezika		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učenici će u svrhu dodatnih vrijednosti važnih za odgojno – obrazovni proces i obogaćivanje nastavnih sadržaja organiziranim prijevozom posjetiti Zagreb te pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika od 5.-8. razreda.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica te dnevica učenicima pratiteljima. Roditelji snose trošak od oko 100,00 kuna.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična primjena opaženih dramaturških osobitosti kroz scensku igru na satu hrvatskoga jezika; pismeno i usmeno izražavanje učenika</li> </ul>		



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>svibanj 2015.</b>
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	ŠKOLSKA EKSURZIJA – SJEVERNA DALMACIJA		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno – geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj blizini; upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom sjeverne Dalmacije, s ljudima koji su živjeli i koji žive u tom prirodnom i kulturnom okruženju te su utjecali ili utječu na tu prirodnu okolinu; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa		
<b>ZADACI</b>	razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj gradova koje posjećujemo razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskog jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tina Cvitković i Martina Debeljak		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	motivacija učenika na svim nastavnim satovima roditeljski sastanci		
<b>TROŠKOVNIK</b>	po ponudama agencija (oko 1000,00kn)-troškove snose roditelji		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku; web stranica škole		

DRUGE ODGOJNE-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE		VREMENIK	Svibanj/lipanj 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	ŠKOLA PLIVANJA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obuka neplivača		
CILJEVI	Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati		
ZADACI	Boravkom u vodi i uz vodu na svježem zraku i suncu pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika kao što su donošenje na plivalište potrebne opreme (kupaći kostim, kapa, ručnik, šampon), ponašanje na plivalištu, obvezno tuširanje prije nastave i poslije nje, ponašanje u vodi i s tim u vezi vođenje brige o higijeni vode; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; omogućiti učenicima da se bave i drugim sportovima vezanim za plivanje; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak, Martina Šaban, Dubravka Orešić Dreven, Martina Debeljak, ravnateljica		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbama za navikavanje na vodu, vježbama disanja, vježbama plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovima u vodu na noge, vježbama sigurnosti, igrama u vodi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica, troškovi dnevnica za učitelje pratitelje i mentora 150,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići, plakati, roditeljski sastanci		

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

#### **SVRHA:**

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

#### **NAČELA:**

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

#### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

## ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

### Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

### Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

#### 1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

#### 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centra KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, iz Gradskog društva Crvenog križa Krapina, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK	
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE</b>				
1.	Prihvatanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	Radionice za učenike „ŠTO ZNAM O...“ - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	Prema dostavljenom rasporedu
2.	„Program suzbijanja bolesti ovisnosti i smanjenja štete“ Gradskog društva Crvenog križa Krapina	Radionica za učenike 1-4. razreda „Razvijanje pozitivnih i zdravih vrijednosti života i odrastanja“; 5. i 6. razreda „Izgradnja i formiranje osobnog stava među vršnjacima“; 7. razreda „Donošenje odluka“	soc. radnica Valentina Klasiček stručna služba škole, razrednici,	Studeni 2014.PN Veljača/ožujak 2015 RN
3.	Koncept ŠKOLA BEZ NEUSPJEHA odnosno razred bez neuspjeha: - poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstva	Radionica za učenike 5. i 6. razreda s ciljem razvoja osobnosti i socijalnih vještina na temu „To sam ja“. Psihoedukativna radionica za učenike 7. i 8. razreda na temu Načini suočavanja s teškoćama – „Što mogu učiniti kada mi je teško?“	Razrednici, učitelji, stručna služba škole (radionice se provode prema materijalima Društva za psihološku pomoć Zagreb)	Tijekom godine
4.	Preventivni program za učenike „ZNAM, HOĆU, MOGU“	Svake godine odabire se jedna tema, a učenici u sklopu postojećih predmeta (hrvatskog, likovnog, vjeronauka,...) izrađuju literarne, likovne i dramske radove. Na taj način imamo priliku vidjeti	Sve učiteljice razredne nastave, Danijela Sinković, Učitelj/ica likovne kulture	Mjesec borbe protiv ovisnosti

		kako mladi razmišljaju o sebi i svemu što ih okružuje. Školsko povjerenstvo bira najbolje radove po zadanim kategorijama i šalje ih na županijsku razinu.		
5.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	Svibanj, lipanj 2014.
6.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevenција ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE</b>				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	Predavanje za roditelje 7.razreda na temu: „KAKO RAZUMIJETI ADOLESCENTA“ s ciljem smanjenja pojave svih rizičnih ponašanja kod učenika i unapređenja cjelokupnog zdravog razvoja djece. Temeljna svrha je potaknuti roditelje na uključivanje u provedbu preventivnih programa.	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka	Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
8.	Pratiti sva događanja u životu obitelji učenika radi uočavanja one djece čiji je život opterećen teškim problemima i poticati djecu na prihvatljiva ponašanja uz ljubav prema nečemu ili nekome	OBITELJ I ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA – stručno predavanje i radionica za roditelje učenika 6.r  OBITELJ – PRAVA I DUŽNOSTI DJECE I RODITELJA – stručno predavanje i radionica za roditelje učenika 8.r	Obiteljski centar Krapina, razrednici, Stručna služba škole	Mjesec borbe protiv ovisnosti



<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE</b>				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
	Stručno usavršavanje u školi	Stručno predavanje za Učiteljsko vijeće u sklopu preventivnog programa „Edukacija edukatora“	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, Svetislav Joka	
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“,	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi
<b>B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE</b>				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	Prema potrebi
13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjerene učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi

## “Program prevencije vršnjačkog nasilja”

### Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih sportskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

### Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu sa zakonodavstvom za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi ako što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 4., 5. i 6. razreda na temu „Vjeruj u sebe“. Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine

4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine
5.	Prevenција elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjeravanje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	Tijekom godine
9.	Suradivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerene trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika		
<b>CILJEVI</b>	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;		
<b>ZADACI</b>	podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), defektologinja Maja Štefanec Herak, pedagog Goran Jenić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Interaktivna predavanja		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Anketa i analiza prikupljenih podataka		

<b>ŠKOLSKI PROGRAM „Shema školskog voća“</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine.		
<b>CILJEVI</b>	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje		
<b>ZADACI</b>	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i učitelji PN		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Svaki dan na velikom odmoru učenici će dobiti dodatni obrok od svježeg voća.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podnosi MZOŠ		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

## PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Marijana Pavlović i Tina Cvitković. Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30.listopada 2014.

## PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole.	Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja. Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.	Predavanja i radionice za učenike 8. razreda na satovima SRO-a o upisu u srednju školu. Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine. Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoć u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.	Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KZŽ.	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvdile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno–obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2014./2015. realizirat će se sljedeće teme:

1. Darovitost – kako prepoznati potencijalno darovito dijete / nositelj: pedagog/ vrijeme realizacije: studeni 2014.
2. Komunikacijske vještine i upravljanje razredom/ nositelj: pedagog / vrijeme realizacije: veljača 2015.
3. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika sa teškoćama / nositelj: defektologinja
4. ICT-EDU / vanjski predavač / tijekom zimskog odmora učenika / Troškovnik: 700,00 kuna , izvor: proračun škole



## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika ( timski rad, rad u paru, rad u grupi )</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2014./ finalno – lipanj 2015.)</p>
NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analize učeničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2014./15.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god

<p>STRUČNO USAVRŠAVA-NJE UČITELJA</p>	<p>Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina</p>	<p>Stručno usavršavanje u školi</p> <p>Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Praćenje stručne literature ( timski rad i komunikacijske vještine )</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p>	<p>Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Organizirati stručno usavršavanje u školi</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Stručna suradnica edukac.-rehabilitac. profila</p> <p>Učitelji – sudionici seminara</p>	<p>Izvešća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća</p>
<p>OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA</p>	<p>Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom</p>	<p>Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija; informatika</p>	<p>Osigurati sredstva u proračunu škole</p> <p>Pratiti primjenu u nastavi</p>	<p>Tijekom šk.god.</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Voditelji str. vijeća</p>	<p>Plan nabave</p> <p>Uvid u neposredni rad učitelja</p>

<p>UČENIČKE KOMPETENCIJE i SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja</p>	<p>Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA  Radionice za učenike: Sigurnost u školi  Predavanje/ radionica za roditelje</p>	<p>Osmisliti i provesti projekt  Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup  Tema za roditelje/ komunikacijske vještine</p>	<p>Tijekom 2014. / 15.</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji , Dežurni učitelji, razrednici</p>	<p>Evaluacija projekta – kolovoz 2015.  Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine</p>
<p>NADOGRAD-NJA ŠKOLE</p>	<p>Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela</p>	<p>Priprema projektne dokumentacije i početak radova</p>	<p>Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava</p>	<p>Tijekom 2015.</p>	<p>Ravnateljica  Predstavnici lokalne samouprave  Školski odbor</p>	<p>Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za početak radova</p>

## PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	<p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju.</p> <p>Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.</p>	<p>Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi.</p> <p>Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.</p>	<p>Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici</p>	<p>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</p>

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		1. razred	VREMENIK	Ožujak - travanj
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	Zaštita okoliša i održivi razvoj (Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene; opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi; sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 15 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	DAVORKA MAČEK			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prezentirati projekte, te izrađivati letke i edukativne poruke. Rad u školi i okolici škole, prikupljati, obrađivati i prezentirati podatke i materijale prezentacija, izrađivati plakate			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		2. razred	VREMENIK	Prosinac - veljača
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	<p>„Žure, žure, stare ure“  Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača  (Gospodarska dimenzija povezana s drugim dimenzijama)</p>			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>učenik razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine; opisuje načine na koje učenici uče radeći; poznaje zanimanja svojih najbližih i razumije da je svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno; zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tome ne ugroze prava drugih; razlikuje oblike poduzetnosti koji pridonose dobrobiti zajednice od onih koji joj štete</p>			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<p>Međupredmetno – 15 sati</p>			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Monika Barić (2.a) i Mirna Domitrek Avirović (2.b)</p>			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p>Rad u školi i okolici škole, prikupljati, obrađivati i prezentirati podatke i materijale prezentacija, izrađivati plakate</p>			
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn</p>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika</p>			

<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>		<b>3. razred</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>Ožujak/travanj 2015.</b>
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	Govorimo, pišemo, pjevamo, rišemo o zavičaju učimo (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 15 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Kobelščak			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi i okolici škole, prikupljati, izrađivati plakate, stvaralačko pisanje – dječje kajkavsko stvaralaštvo			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		4. razred	VREMENIK	Ožujak/travanj 2015.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	VODA- UVJET ŽIVOTA Zaštita okoliša i održivi razvoj (Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja; razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš; aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša; pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života; pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 15 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Drempetić 4.a ; Dubravka Orešić Dreven 4.b			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika			



<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>		<b>5. razred</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>Listopad – prosinac 2014</b>
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu? (Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama- politička i ekološka)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje, navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 20 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Pavlović			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika			

<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>		<b>6. razred</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>Listopad – prosinac 2014</b>
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	<p align="center"><b>Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja</b>  (Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  <b>Postupci i intelektualni alati za osiguranje pravde i pravednosti u razredu i školi</b>  (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)</p>			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p align="center">opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku; pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti</p>			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<p align="center">Međupredmetno – 20 sati</p>			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p align="center">Monika Grabušić</p>			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<p align="center">Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije</p>			
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p align="center">Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn</p>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p align="center">Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika</p>			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		7. razred	VREMENIK	Listopad – prosinac 2014.
<b>TEMA (DIMENZIJA)</b>	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice ( Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>	Objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice Prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje			
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	Međupredmetno – 20 sati			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Debeljak			
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		8. razred	VREMENIK	Listopad – prosinac 2014.
TEMA (DIMENZIJA)	<p><b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b> (Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)</p> <p><b>Kulturni identitet i međukulturni dijalog</b> (Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)</p>			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenika koristi komunikacijske vještine; koristi se intelektualnim alatima za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja; istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina</p>			
NAČIN PROVEDBE	<p>Međupredmetno – 20 sati</p>			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Tina Cvitković</p>			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije</p>			
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn</p>			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika</p>			