



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2015./2016.

Osnovna škola Stubičke Toplice

rujan 2015.



Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
IZBORNA NASTAVA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	22
DOPUNSKA NASTAVA.....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI.....	64
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA	80
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	83
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	112
ŠKOLSKI PROGRAMI	113
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	113
PROGRAM EKO-ŠKOLE	125
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA	126
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI.....	127
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	128
PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	131
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	132

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 24. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. , nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održane 23. rujna 2015. i provedene rasprave Vijeća roditelja 28. rujna 2015. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), strani jezik (engleski), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u razredima: 4.a razred, 5.a, 5.b razred, 6.a razred, 7.a. razred

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izborna nastava **iz engleskog jezika** organizirana je u 8-om razredu. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, 2 sata tjedno.
- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici viših razreda od 5. do 8. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz katoličkog vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">5. razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih programa.</p>		
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</p>		
ZADACI	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.), surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Natalija Cesar</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Strojna i programska oprema, bojanje, internet i mrežne usluge, obrada teksta, rješavanje problema i programiranje, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	6. razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih programa.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju, uočiti da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže, zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključenih na internet, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža, snimati i pohranjivati zvučne zapise rabeći mikrofon povezan sa zvučnom karticom, stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka, stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi videozapise kojim od programa za izvođenje, pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica, koristiti različite tipove podataka te napredne mogućnosti FOR petlje u rješavanju problema.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Cesar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ponavljanje gradiva, strojna i programska oprema računala, internet, obrada zvuka i videozapisa, obrada teksta, programiranje, izrada prezentacija.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	7. razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Cesar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Strojna i programska oprema računala, proračunske tablice, internet i mrežne usluge, mrežne stranice, izrada prezentacija, rješavanje problema i programiranje.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p align="center">8. razred</p> <p align="center">Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.</p>		
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</p>		
ZADACI	<p>Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p align="center">Natalija Cesar</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema računala, internet i mrežne usluge, izrada prezentacija, google web lokacije, rješavanje problema i programiranje.</p>		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p align="center">U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja.</p> <p>Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	1.a i 1.b razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.		
ZADACI	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha,...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	2.a razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.		
ZADACI	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	3.a i 3.b razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.		
ZADACI	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	4.a razred
	KATOLIČKI VJERONAUUK		
CILJEVI	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).		
ZADACI	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	5.a i 5.b razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.		
ZADACI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	6.a razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.		
ZADACI	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i blišnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>		
ZADACI	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	<p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</p> <p>(Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	8.a razred
	KATOLIČKI VJERONAUK		
CILJEVI	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.		
ZADACI	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	4. a razred
	NJEMAČKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	5a i 5.b razred
	NJEMAČKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	6.a razred
	NJEMAČKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a razred
	NJEMAČKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	8. razred
	ENGLISKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec		
NASTAVNE TEME	Moje mjesto, Zanimanja, Putovanja, Praznici, Prehrana i briga za zdravlje, Priroda i zaštita okoliša, Osobna higijena, Aktivnosti u kući, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana, Blagdani i običaji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		RAZRED 1.a
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	1.b
	MATEMATIKA		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	2.a razred
	MATEMATIKA		
CILJEVI	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji .</p> <p>Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.</p>		
ZADACI	<p>Produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	učenje kroz igru, individualan rad, rad u parovima, rad na problemskim zadacima		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.</p> <p>Motivacija za daljnji rad i postizanje još boljih rezultata, te sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica „.</p>		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	3.a razred
	MATEMATIKA		
CILJEVI	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>		
ZADACI	<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.</p>		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	3.b razred
	MATEMATIKA		
CILJEVI	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>		
ZADACI	<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.</p>		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	4.a razred
	MATEMATIKA		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike (Festival matematike KZŽ, „Klokan“).Učenike potaknuti na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	5. razred
	MATEMATIKA		
CILJEVI	-proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
ZADACI	-usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika -rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike -poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	suradničko učenje, individualni pristup, timski rad		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati u redovnoj nastavi i sa natjecanja		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	7.a
	MATEMATIKA		
CILJEVI	-proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika -rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike -poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	-suradničko učenje, individualni pristup, timski rad		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati u redovnoj nastavi i sa natjecanja		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK		RAZRED 8. razred
CILJEVI	omogućiti učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik priliku za dodatni razvoj vještina, znanja i sposobnosti na stranom jeziku		
ZADACI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku. Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, usavršiti slušanje teksta(izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje spellinga, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK		RAZRED 8. a
CILJEVI	Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora. Razvijati sposobnost komunikacije na stranom jeziku. Upoznati učenike s geografskim pojmovima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja.		
ZADACI	Usvajati fonetske osnove njemačkog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema njemačkom jeziku te njemačkoj kulturi općenito.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Milošić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrađivanje gramatičkih tablica, izrada rječnika hrvatsko – njemački, njemačko – hrvatski. Izrada plakata u sklopu obilježavanja pojedinih datuma vezanih uz kulturno-obrazovne aktivnosti škole; rješavanje radnih listića za poticanje jezično-govornih vještina.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

DODATNA NASTAVA		VREMENI K	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE		RAZRED 5. - 8.
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, ponavljanje obrađenog gradiva i pripremanje za natjecanja iz geografije.		
ZADACI	Namjena za učenike sa sposobnostima i voljom za ovu aktivnost.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Veverec, prof.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici će se okupljati jedanput tjedno po jedan školski sat.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će preko stečenog znanja iz geografije doprinijeti konačnoj ocjeni iz ovog predmeta.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	5. -8.
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Potaknuti zanimanje za jezične sadržaje te interes i znatiželju za nove jezične spoznaje, razvijati interes za pismeno izražavanje.		
ZADACI	Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika, te pripremati učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za literarno stvaralaštvo te sudjelovanje na literarnim natjecanjima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	5.b i 6.a
	POVIJEST		
CILJEVI	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti.. Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.		
ZADACI	Izraditi radni materijal za učenje novih sadržaja i ponavljanje starih sadržaja povijesti (kvizovi znanja, križaljke, asocijacije...) te provoditi nastavu kroz redovni program. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinka Crnogaj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u učionici, rad s voditeljem, individualno, u paru i u grupama; samostalno istraživanje učenika na zadanu temu u školskoj knjižnici kroz izradu prezentacija i plakata.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima .		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	5. – 8.
	PRIRODA/BIOLOGIJA		
CILJEVI	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave prirode i biologije. Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i biologije. Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prirode koja nas okružuje.		
ZADACI	Izraditi radni materijal za učenje novih sadržaja i ponavljanje starih sadržaja povijesti (kvizovi znanja, križaljke, asocijacije...) te provoditi nastavu kroz redovni program. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u učionici, rad s voditeljem, individualno, u paru i u grupama; samostalno istraživanje učenika na zadanu temu u školskoj knjižnici kroz izradu prezentacija i plakata.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima .		

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	1.a razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		
	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	1.b razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		
	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	2.a razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Razvijati interes za čitanje i pisanje, te poticati samostalnost u radu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	individualnim pristupom, kroz govorne i pismene vježbe , učenjem kroz igru, te pomaganjem pri rješavanju domaćih zadaća		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	3.a razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	3.b razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	4.a razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje hrvatskog jezika. Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Raznim nastavnim metodama i pomagalima poticati učenike za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.		
ZADACI	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	5.b
	HRVATSKI JEZIK		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Čičko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) 		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave 		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	6.a
	MATEMATIKA		
CILJEVI	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	-motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja -upućivati učenike na načine savladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kopjar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	-suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	5.a, 5b,7.a i 8.a
	MATEMATIKA		
CILJEVI	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	-motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja -upućivati učenike na načine savladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	-suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali zbor „Slavujčki“		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 2.- 4. razreda.		
CILJEVI	Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje		
ZADACI	Uvježbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre – 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Let's Sing And Play (1.a i 1.b razred)		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Probuditi ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te motivirati učenike za daljnje učenje.		
CILJEVI	Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti engleske pjesmice i brojalice		
ZADACI	Naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz engleske pjesmice i brojalice za djecu, upoznati anglosaksonsku kulturu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Šamec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Usvajati fonetske osnove engleskog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosaksonskoj kulturi općenito, ova je aktivnost namijenjena učenicima prvog razreda, a grupa ne smije biti veća od 12 učenika.		
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala – 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Folklorna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u okviru dječjeg narodnog stvaralaštva. Razvijati ritam, sluh, intonaciju te dikciju u pjesmi; hodanje, trčanje, skakutanje u ritmu te koordinaciju pokreta i snalaženje u prostoru. Razvijati sposobnosti dramatizacije te samopouzdanja na nastupima Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj folklornoj baštini i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta.		
CILJEVI	Upoznati narodne običaje i narodne nošnje svoga kraja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre, plesove, pjesme, brojalice, bajalice, rugalice.		
ZADACI	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje folklorne baštine. Ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa, izražavanje stvaranjem i izvođenjem folklornog plesa te razumijevanje i vrednovanje folklornog plesa. Usvajanje i očuvanje narodnih običaja i pjesama i uvježbavanje koreografije.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Uvježbavanje pjesama, plesova, dječjih igara s pjevanjem, brojalica, bajalica, rugalica pojedinačno te objedinjavanje u koreografiju. Sudjelovanje u izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika na školskim proslavama i raznim drugim prigodama u lokalnoj zajednici te na Smotri dječjeg stvaralaštva Krapinsko - zagorske županije.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre. -200,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i zajednička procjena uspješnosti scenskog nastupa.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko literarna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.		
CILJEVI	Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
ZADACI	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.		
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenografije, kostima. 200 kn. prijevoz učenika na natjecanja. 50 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi. Postignuti rezultati na priredbama i natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Lutkarska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz		
CILJEVI	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke i lutkarskog izražavanja.		
ZADACI	izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova, bogaćenje rječnika, razvijanje govornog i scenskog izraza učenika, upoznavanje s različitim vrstama lutaka, razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo, razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje komunikacijskih sposobnosti		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre, izradom lutaka, rekvizita i scenografije		
TROŠKOVNIK	Razni materijali potrebni za izradu lutaka i scene (tekstil, papir, ljepila, drške, vuna...) - 200 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima. Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika.. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje... Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.		
CILJEVI	Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.		
ZADACI	Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati... Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natjecanjima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 50 kn, dnevnica učitelja 150 kn (prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali filmoljupci - 1.- 4. razreda		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Kulturno uzdizanje učenika, upoznavanje općekulturalnih činjenica vezanih uz medije, Upoznavanje s filmom kao sredstvom zabave, informiranja, umjetnosti.		
CILJEVI	Izgrađivanje učenikova estetskog ukusa i poticanje učenika na razmišljanje o važnosti filma kao medija.		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koji su filmski rodovi: igrani film, animirani film, dokumentarni film - uočavati temu, poruku, likove i filmska izražajna sredstva - razvijanje sposobnosti zapažanja, razlikovanja, analitičkog pristupa i logičkog zaključivanja - razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje igranoga filma, animiranoga filma i dokumentarnoga filma razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitih prosudbi i doživljavanja 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filmova, njihovo kritičko promišljanje i analitičko prosuđivanje, izražavanje učničkih vlastitih doživljaja - izrada plakata i mogućnost izrade vlastitog filma 		
TROŠKOVNIK	200,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	iznošenje rezultata praćenja i istraživanja radovi učenika i njihova zapažanja bit će izloženi i predstavljeni drugim učenicima		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju e eko udrugama na području naše županije, ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole.		
CILJEVI	Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom.		
ZADACI	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovanje na izložbama (škola, općina, županija ...), obilježavanje svih značajnijih eko nadnevak, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite natječaje (npr. Eko paket...), eko akcije (npr. Zeleni korak i Eko čistka...), humanitarni rad. Korištenjem različitih metoda; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnjom s Općinom Stubičke Toplice i udrugama s područja Općine, ali i šire. Akcije uređenja okoliša kao i njegovanje i sadnja cvijeća.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natjecajima – škola oko 200,00 kuna; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnost, sklonost pokretanju eko i humanitarnih akcija i sl. programa. Kroz različite aktivnosti u organiziranju npr. Dani kruha i sl. Usmena i pisana pohvala.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska družina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti kreativnost i slobodu izražavanja svojih misli, osjećaja i doživljaja kroz scenski pokret.		
CILJEVI	Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana ,praznika (Božić, Uskrs, Dan škole, Valentinovo, Maskenbal)→ stvarati priče, scenarije, predstave, rad na predstavi, uvježbavati predstave, dogovor oko kostima, rad na scenografiji i glazbi. Usavršiti usmeno izražavanje i pravogovor. Obogatiti kulturno-umjetnički život škole i zajednice.		
ZADACI	<p style="text-align: center;">Poticati učenike na javni nastup i prezentaciju naučenog.</p> <p>Izvoditi dramske igre: dramske igre s pokretom, igre sa zvukom, igre za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte.</p> <p>Izvoditi dramske vježbe: vježbe pokreta bez riječi, vježbe građenja karaktera.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika.</p> <p>Vježbati za školsko natjecanje Lidrano.</p> <p>Sudjelovati na školskim proslavama i raznim drugim prigodama u lokalnoj zajednici.</p> <p>Održavati dramske vježbe.</p>		
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za scenografiju i kostima, putni troškovi (oko 700 kuna)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost scenskog nastupa. Formativno i sumativno vrednovanje usmenog izražavanja učenika.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Filmska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale. Pružati mogućnost učenicima da iskažu svoje glumačke sposobnosti te snimanje, montiranje i prezentiranja kratkog filma.		
CILJEVI	Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Stvarati priče, scenarije, kratke filmove. Naučiti neke teorijske osnove, naučiti snimati video – kamerom te objediniti snimljeno u smislenu cjelinu tj. montirati. Naučiti koristiti fotoaparat i videokameru.		
ZADACI	Snimanje filmova različite tematike, sudjelovanje na natječajima, suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole. U suradnji s nastavnicima režirati, snimati, montirati i prezentirati filmski uradak. Upoznati elemente filma i povijesti filma. Upoznati medije i njihovu funkciju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Cesar, Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici će grupnom raspravom i individualnim i grupnim praktičnim radovima usvajati filmska izražajna sredstva, osnove snimateljske tehnike, osnove montaže, pisati scenarij, razrađivati ga u knjizi snimanja – režirati film, snimati svoj film na terenu. U školi i izvan škole, radu u paru, grupi i skupinama.		
TROŠKOVNIK	500 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost filmskog uratka. Izložbe fotografija.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari 5. – 8. razred		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost razvijanja tehničko – tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja. Omogućiti učenicima da upotpune saznanja stečena na nastavi kroz obradu tehničkih tvorevina.		
CILJEVI	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za osobni napredak i napredak građanskog društva.		
ZADACI	Poticati i razvijati aktivnosti u područje graditeljstva, strojarstva i elektrotehnike. Izradom maketa i modela tehničkih tvorevina usvojiti vještinu uporabe alata pri obradi različitih materijala.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- rad u školi : razgovori i predavanja - izrada tehničkih tvorevina		
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nacrti i nabave potrošnog materijala za izradbu plakata, maketa i modela, cca.100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zalaganja učenika vrednuje se njihova aktivnost te stječu mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć i humane vrednote		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Osposobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje.</p> <p>Usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece.</p> <p>Usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima.</p>		
CILJEVI	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja		
ZADACI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama; razvijanje humanih vrednota.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama. Obilježavanje Međunarodnog dana HCK-a. Izrada plakata koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta. Uvod u prvu pomoć Postupak s ozlijeđenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ, Međunarodno humanitarno pravo, Prava čovjeka, Prava djece.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme za prvu pomoć pokriva Crveni križ KZŽ - 1000 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski sportski klub		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca		
CILJEVI	Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja .		
ZADACI	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ciklička kretanja različitim tempom, Usvajanje pravila iz stolnog tenisa i nogometa, Tehničko – taktička priprema učenika, Fair play		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobne utakmice i rezultati na natjecanjima		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stolni tenis		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovama sporta (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvijati pozitivne osobine ličnosti (ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti ljubav prema stolnom tenisu i natjecateljski duh		
CILJEVI	Usaditi zdrave navike života i navike svakodnevne fizičke aktivnosti.		
ZADACI	Stvarati navike za vježbanje u slobodno vrijeme.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz treninge, upoznavanje s osnovama stolnog tenisa, povijest sporta, kroz natjecanja unutar škole, međuškolskim natjecanjima.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanja - 50 kn. Dnevnicu učitelja - 150 kn. Troškovi kostima 50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika na treninzima, ostvareni rezultati na natjecanjima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLESNA SKUPINA		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti		
CILJEVI	Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti Razvoj sposobnosti i postizanje što boljih rezultata		
ZADACI	Poboljšanje tehnike aktivnosti, Razvijanje kod učenika pozitivan odnos prema sportu važnost vježbanja u svakodnevnom životu pozitivan stav prema prehrani.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi: Razrađivanje koreografije i dogovor o izbore muzike. Nastup na školskim priredbama i na kraju školske godine. Dogovor o kostimima		
TROŠKOVNIK	150,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi knjižničari bibliofili – 4. – 8. razred		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati vještine članova za cjeloživotno učenje; razvijati i njegovati ljubav članova prema knjizi i književnosti; uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice; pomagati u poslovima sređivanja knjižnične građe; pripremati se za nastupe		
CILJEVI	organizirano i sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice; razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice; upoznati članove s knjižničnom građom, časopisima i referentnom zbirkom; upoznati članove s radom u računalnom programu knjižnice; aktivno sudjelovati u školskim kulturnim projektima i priredbama; uputiti članove u rad drugih knjižnica i njihovu djelatnost		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - upućivati u način i metode rada knjižnice – signatura, UDK, pečatiranje, zaštitne folije - upoznati članove s kompletnim knjižničnim poslovanjem - razvijati čitalačke sposobnosti i navike, uvoditi suvremene metode u razvijanju efikasnog čitanja - upućivati članove na asertivnu komunikaciju - surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Doko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	organizacija i vođenje rada u knjižnici; informiranje o prinovljenoj građi u školskoj knjižnici; prezentacija novih knjiga; ažuriranje podataka o članovima; organizacija izložbi; inventarizacija novih knjiga		
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	javni nastupi na priredbama, komentari i mišljenje učenika, njihovih roditelja, lokalne zajednice		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Fizika 7. i 8. razred		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Potaknuti zanimanje za fiziku i kreativni rad Sudjelovati u dobrotvornoj akciji na lokalnoj razini Razvijati naviku recikliranja		
CILJEVI	Samostalno izraditi kreativne i korisne sprave Samostalno izraditi igračke i glazbala za djecu vrtićke dobi (Realizacija školskog projekta „Djeca djeci 2016.“)		
ZADACI	Razvijati kreativnost Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje Primijeniti znanja iz fizike i tehnike u izradi sprava odnosno igračaka i glazbala Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Poticati natjecateljski duh Razvijati sposobnost darivanja		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sabina Keliš		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	rasprava samostalni individualni ili suradnički rad korištenje otpada različitih materijala (sprave, igračke i glazbala)		
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu kreativnih sprava snosi škola - 400 kuna Troškovi prijevoza do izložbe Inova mladi 2016. snose roditelji – 87 kuna po učeniku javnim prijevozom (busom i tramvajem) Troškovi materijala za izradu igračaka i glazbala snosi škola - 200 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Plasman na izložbi Inova mladi 2016. Saveza inovatora grada Zagreba u svibnju Realizacija školskog projekta “Djeca djeci 2016.” Izložiti u lipnju za vrijeme Integriranih dana škole učeničke sprave Predati u lipnju za vrijeme Integriranih dana škole učeničke igračke i glazbala lokalnom vrtiću „Zvirek“		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vrtlari		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podizanje razine ekološke pismenosti, upoznati autohtone i alohtone biljne vrste našeg prirodno-geografskog podneblja, naučiti promatrati promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati morfologiju, uvjete rasta i ljekovitost pojedinih vrsta, razvijati potrebu za lijepim, naučiti uživati u prirodi, podići vrijednost vanjskog prostora škole.		
CILJEVI	Izraditi školski vrt kao djelić domaćeg šumskog krajolika u školi		
ZADACI	razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati i razumjeti pojave i promjene u prirodi - razvijati i jačati radne navike učenika - kod učenika jačati motoriku, spretnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica - razvijati kod učenika estetske navike		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Veverec, učitelj geografije; Goran Jenić, pedagog.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Uređenje prostora; nabavka potrebnog materijala; pripremni radovi - uređenje prostora za školski vrt; Prikupljanje, zasađivanje i dopuna biljaka, te održavanje vrta – kontinuirano; Izrada edukativnih materijala, postera, prezentacija		
TROŠKOVNIK	500,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem odnosu učenika prema školskom prostoru, odmor učenika će u prirodnom okruženju biti kvalitetniji		

SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

ŠKOLSKI PROJEKT – Učenje učenja		VREMENIK	Prema potrebi
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali usprkos postojećim sposobnostima postižu rezultate ispod očekivanih, što je jednim dijelom vezano uz manjak učinkovitog učenja.		
CILJEVI	Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja.		
ZADACI	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Nakon uvježbavanja pojedine tehnike na jednom tipu sadržaja, njezinu primjenu generalizirati		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u malim skupinama učenika. Skupine će se formirati temeljem uzrasta učenika.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine. Također će na kraju školske godine učenici ispuniti upitnik vezan uz njihovo zadovoljstvo sa sudjelovanjem u projektu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAKSIC		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u potpunom novinarskom procesu stvaranja novina,		
CILJEVI	Upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novine, medijski opismenjavati,		
ZADACI	Osmisliti, istraživati, napisati i urediti tekstove. Lektura. Suradivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji novina		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Doko, Mirna Domitrek Avirović, Goran Jenić, učitelji RN i PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Praćenje, pisanje, uređivanje rubrika. Grafičko oblikovanje novina.		
TROŠKOVNIK	Umnažanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisak. - 200 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj ueničkih radova objavljenih u časopisu. Broj podijeljenih primjeraka.		

ŠKOLSKI PROJEKT – EKO ŠKOLA		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
CILJEVI	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina		
ZADACI	Provedba eko-projekata, izrada eko-panoa, eko-teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša kao što su: Dan kruha i jabuka, Svehrvatska smotra Dani kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko-kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcije prikupljanja starog papira tijekom studenog, veljače i svibnja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatori: Anita Kobelščak. Suradnici: svi učitelji razredne nastave i učitelji prirodne grupe predmeta		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Realizacija projekata vezanih uz eko školu gospodarenje otpadom, stanovništvo Stubičkih Toplica, obnova statusa eko škole i podizanje zelene zastave		
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz aktivnosti svih eko projekata na razini škole – 500 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Godišnja doba		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
CILJEVI	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
ZADACI	uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihoviić, Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- vočki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
TROŠKOVNIK	50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa		

ŠKOLSKI PROJEKT – URA		VREMENIK	Prosinac 2015.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Snalaziti se u vremenu pomoću ure (sata) .		
CILJEVI	Upoznati jedinice za mjerenje vremena na uri , te snalaženje u vremenu pomoću ure.		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u vremenu; očitati vrijeme na uri; - istražiti kako su ljudi nekad mjerili vrijeme kad ure nisu postojale; - upoznati vrste satova(pješčani, sunčani, vodeni sat); -razvijati odgovornost prema obvezama; izraditi jednostavniji sat 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- promatrati i slušati otkucaje mehaničke ure; posjetiti urara i promatrati različite vrste ura , prikupljanje fotografija različitih vrsta ura; razgovorne igre; izrada sata od papira; istraživanje		
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala – 50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja.; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA		VREMENIK	ožujak-travanj
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika kulturno bogatstvo zavičaja.		
CILJEVI	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja		
ZADACI	Upoznati dvorce u zavičaju, imenovati ih , te objasniti njihovu namjenu; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja; njegovati ljubav prema zavičaju; poštivati prometna pravila; razvijati kulturu ponašanja pri slušanju sugovornika; razvijati pozitivno ozračje među učenicima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora, rad u paru, izrada mape o dvorcima Hrvatskog zagorja i makete dvorca.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – 150,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje rezultata praćenja i istraživanja. Radovi učenika i zapažanja bit će izloženi i predstavljeni drugim učenicima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Građanski odgoj i obrazovanje		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati demokratsku svijest, te postojanje građanskih dužnosti i prava. Osvijestiti kod učenika da smo svi dio jednog uređenog društva.		
CILJEVI	Stjecati znanje, vještine i stavove koji razvijaju demokratsku svijest učenika, poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonijeti razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštivanju drugih.		
ZADACI	Mogućnost stvaralačkog sudjelovanja učenika u životu škole i neposredne zajednice, pridonijeti osposobljavanju učenika za učinkovito i aktivno obavljanje građanske dužnosti razvijati samostalnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom, raspravljanje o javnim stvarima, iskazivanje osobnog identiteta te sudjelovanje u izgradnji grupnog identiteta.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić i Mirna Avirović Domitrek		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Provedba modula humanitarnog prava, dječjih prava i obveza, izrada školskog projekta, sudjelovanje na županijskoj smotri.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – 50,00 ; prijevoza učenika 150,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja. Panoi, portfolio, medijska prezentacija.		

ŠKOLSKI PROJEKT „Moja županija“		VREMENIK	ožujak/travanj 2016.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije.		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti - osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“ 		
ZADACI	<p>upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje</p> <p>upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučioničke nastave upoznati Krapinu kao centar županije</p> <p>čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima</p> <p>naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja</p> <p>razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić; Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskog središta ,gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad.		
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, mape, A4 papir (100,00 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje</p> <p style="text-align: center;">roditelja s projektom na roditeljskom sastanku.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT – Klok an bez granica		VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za matematiku i logičkog razmišljanja te natjecateljskog duha.		
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.		
ZADACI	<p>Natjecati se bez selekcije, eliminacije, finala.</p> <p>Sudjelovati u igrama- natjecanjima "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualno i samostalno rješavati zadatke .		
TROŠKOVNIK	trošak slanja poštom natjecateljskog materija, prijavnice, uplatnice i sl. snose roditelji, 15 kuna po učeniku		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja najuspješniji učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a.		

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Osvijestiti kod učenika bogatstvo i raznolikost govora u kajkavskom narječju.</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati umanjenice u kajkavskom narječju - usporediti kajkavsko i štokavsko narječje preko umanjenica - čitati i pisati kajkavski - obogatiti rječnik
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti kajkavske riječi (umanjenice), otkriti im porijeklo i značenje - skupiti umanjenice u malu zbirku - upoznati nekolicinu pjesnika i njihove pjesme na kajkavštini - samostalno pisati pjesme i kratke tekstove na kajkavskom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Mirna Domitrek Avirović</p>
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>prikupljanje kajkavskih riječi i otkrivanje njihovog značenja; anketiranje učenika razredne nastave; pisanje jednostavnih pjesmica i sastavaka na kajkavskom narječju</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi potrošnog materijala – 50,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>samovrednovanje i zajednička procjena uspješnosti; izrada plakata i zbirke; provođenje intervjua i njihova analiza</p>

ŠKOLSKI PROJEKT - „DJEČJA PRAVA I OBVEZE“		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati prava djeteta te razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici		
CILJEVI	Upoznati važna prava djeteta, spoznati kako postoje i određena ponašanja koja se od djece zahtijevaju (dužnosti), saznati gdje bi tražili pomoć ukoliko bi nam neko pravo bilo ugroženo		
ZADACI	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici, razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, upoznati važna prava djeteta, osvijestiti pravo na različitost među ljudima, poticati humano ponašanje, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zapažanja, razvijati mišljenje i pamćenje te logično zaključivanje, sudjelovati u raspravi		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Istraživanje, crtanje, pisanje, rasprave, stručno usavršavanje za učiteljicu, gosti u razredu, posjet Općoj bolnici Bračak i Dječjem domu u Gornjoj Bistri, suradnja s Uredom pravobraniteljice za djecu i UNICEF-om Hrvatska, suradnja s Općinom Stubičke Toplice		
TROŠKOVNIK	Oko 100,00 kn (troškovi potrošnog materijala)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranica škole, fotografije, plakati, prezentiranje uz Projektni dan škole, samovrednovanje		

ŠKOLSKI PROJEKTI - Izrada online stripova i plakata – Svjetski dan izumitelja		VREMENIK	(9. – 13. 11.)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prisjećanje na davno zaboravljene izumitelje koji su doprinijeli razvoju računalne i informacijske tehnologije kroz izradu stripova i plakata.		
CILJEVI	Upoznati online programe za izradu stripova (Bitstrips) i plakata (Glogster). Upoznati značajne izumitelje koji su zaslužni za napredak IKT. Osmisliti vlastiti strip i plakat na zadanu temu. Osposobljavati učenike za online izradu stripova i plakata.		
ZADACI	Istraživati mrežne stranice te tražiti određene informacije o različitim izumiteljima koji su doprinijeli razvoju računalne i informacijske tehnologije. Raspravljati o rezultatima koje će učenici predstaviti u obliku online stripova i plakata. Razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Cesar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na nastavi informatike dva školska sata bit će posvećena obilježavanju Svjetskog dana izumitelja (9.11.) . Učenici 5. i 6. razreda izrađivat će online stripove u programu Bitstrips a učenici 7. i 8. Razreda izrađivat će online plakate u programu Glogster.		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
REZULTATA VREDNOVANJA	Prisjećanje na davno zaboravljene izumitelje. Korištenje postojećeg znanja online plakata i stripova u drugim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.		

ŠKOLSKI PROJEKTI - Sigurniji Internet za djecu i mlade		VREMENIK	(8. – 12.2)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.		
CILJEVI	Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, e-mail, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja.		
ZADACI	Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost, a neki učenici koriste FreeMind alat za izradu umne mape iz čega se moglo zaključiti da se ponašaju odgovorno. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Cesar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu.		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima		
REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.		

ŠKOLSKI PROJEKT - „DJECA DJECI 2016.“		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti zanimanje za fiziku i kreativni rad Sudjelovati u dobrotvornoj akciji na lokalnoj razini Razvijati naviku recikliranja</p>		
CILJEVI	<p>Samostalno izraditi igračke i glazbala za djecu vrtićke dobi</p>		
ZADACI	<p>Razvijati kreativnost Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje Primijeniti znanja iz fizike i tehnike u izradi igračaka i glazbala Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost darivanja</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Sabina Keliš</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>u okviru Izvannastavne aktivnosti iz fizike rasprava, samostalni i suradnički rad korištenje otpada različitih materijala (igračke i glazbala)</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za izradu igračaka i glazbala snosi škola - 200 kuna</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Predati u lipnju za vrijeme Integriranih dana škole učeničke radove lokalnom vrtiću „Zvirek</p>		

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
CILJEVI	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad
ZADACI	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Maja Štefanec Herak
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi
TROŠKOVNIK	prema projektom proračunu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevni rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici

ŠKOLSKI PROJEKT – Plastičnim čepovima do skupih lijekova		VREMENIK	jednom tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoć oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske Sudjelovati u dobrotvornoj akciji na državnoj razini Razvijati naviku recikliranja		
CILJEVI	Prikupiti plastične čepove Pet i tetrapak ambalaže		
ZADACI	Razvijati humane vrijednosti, osjećaj za drugoga u potrebi Poticati i razvijati osjećaj za ostvarivanje prava oboljelih od leukemije i limfoma Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost darivanja i sebedarja Potaknuti i širu lokalnu zajednicu u akciju prikupljanja plastičnih čepova.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, učitelji PN i RN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	U slobodno vrijeme, za vrijeme odmora učenika, izvannastavne aktivnosti		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije Donirati čepove udruzi UOLL		

SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
07. 9. 2015.	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	Mirna Domitrek Avirović, Davorka Maček	Organizacija i realizacija priredbe.
22. 9. 2015.	DAN IGARA	Mirna Domitrek Avirović	Igre na igralištu
4. 10. 2015.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Željka Kuzman	Izrada plakata, postera kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje odnosu prema njima.
Listopad 2015.	DJEČJI TJEDAN	Mirna Domitrek Avirović, Anita Kobelščak	Izrada plakata na temu dječjih prava i obilježavanje dječjeg tjedna po razredima pojedinačno
09. 10. 2015.	DAN UČITELJA	Učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana učitelja u našoj školi
11.10.2015.	SVEHRVATSKA SMOTRA KRUHA	Monika Barić, Anita Kobelščak, Mirna Domitrek Avirović	Obilježavanje Dana kruha
Listopad/studen 2015.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Blanka Doko	Radionice, posjet GK Oroslavje
15.10. 2015.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Blanka Doko, Natalija Cesar, Nikolina Petrinec	Posjet GK Oroslavje
16.10.2015.	DAN KRAVATE	Anita Kobelščak, Eko skupina, učitelji PN i RN	Prigodno obilježavanje Dana Kravate.
16.10. 2015.	SVJETSKI DAN HRANE I DANI JABUKA	Anita Kobelščak i eko skupina	Obilježavanje dana jabuka i hrane
?	DANI KRUHA KZŽ	Monika Barić, Anita Kobelščak	Sudjelovanje na županijskoj smotri
31.10.2015.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Sabina Keliš	Izrada plakata
9.11. 2015.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA	Natalija Cesar, Sabina Keliš	Izrada plakata, prezentacija

16.11. 2015.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Goran Jenić Maja Štefanec Herak	Radionice za učenike PN i RN na temu tolerancije i međusobnog uvažavanja
Studeni 2015.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Stručna služba škole, Razrednici, CPOKZZ	Radionice za učenike u sklopu preventivnog programa
18.11.2015.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Magdalena Želimorski Vinka Crnogaj	Radionice, edukativni filmovi
1.12. – 4.12. 2015.	DAN OSOBA S INVALIDITETOM	Maja Štefanec Herak Goran Jenić	Radionice s učenicima "U tuđim cipelama"
3.12.2015.	VEČER MATEMATIKE	Goran Jenić	Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre
Studeni 2015.	ADVENT	Monika Barić, Đurđica Mihovilić, Jasmina Čukelj	Sudjelovanje na Adventskoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice
Prosinac 2015.	BOŽIĆ NA TRGU	Učitelji RN i PN	Izložba učeničkih radova
Prosinac 2015.	BOŽIĆNA POŠTA	Danijela Miklec, razrednici PN i RN	Izrada božićnih čestitki i slanje prigodne pošte
6.12.2015.	SVETI NIKOLA	Davorka Maček, Željko Dreven	Prigodni program za učenike RN
23. 12. 2015.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Danijela Miklec, Blanka Doko	Prigodni program uz scensko – dramski nastup učenika
10.02.2016.	DAN SIGURNIJEG INTERENTA	Natalija Cesar	Radionica i izrada prigodnih plakata
16.02. 2016.	PLES POD MASKAMA	Danijela Miklec, Monika Barić, učitelji RN i razrednici PN	Prigodni program za učenike, uređenje predvorja škole
21. i 22. 3.2016	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA	Željka Kuzman, Matija Veverec, Sabina Keliš	Izrada plakata o vodi kao obnovljivom izvoru energije
16.03.2016.	USKRSNA IZLOŽBA	Monika Barić, Đurđica Mihovilić, Jasmina Čukelj	Sudjelovanje na Uskrsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice
Ožujak 2016.	VOZEM NA TRGU	Likovna skupina RN, dramsko – recitatorska skupina RN	Izložba radova

22. 04. 2016.	DAN PLANETA ZEMLJE	Anita Kobelščak, eko skupina, Vrtlari	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – čišćenje okoliša, uređenje vrta
22.04.2016.	DAN PLANETE ZEMLJE	Matija Vevec, Željka Kuzman, razrednici PN	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – posjet Povijesno – poučnoj stazi Kamenjak
Travanj 2016.	NOĆ KNJIGE	Blanka Doko Goran Jenić	Susret s književnikom , prigodni program i radionice
7. 5. 2016	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Željka Kuzman	Izrada plakata, upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK
7.5.2016. i 8.5.2016.	MAJČIN DAN	Učitelji RN, Željko Dreven	Prigodno obilježavanje Majčinog dana po razrednim odjelima
15.5.2016.	DAN OBITELJI	Učitelji RN, Željko Dreven	Prigodno obilježavanje Dana obitelji po razrednim odjelima
Svibanj 2016.	Festival matematike KZŽ	Monika Grabušić	Sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ
Svibanj 2016.	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	UVSPDR Baruni, Magdalena Želimorski	Predavanje
Lipanj, 2016	SVJETSKI DAN SPORTA	Martina Debeljak, Goran Jenić	Održavanje sportskih natjecanja
3.6.2016.	SMOTRA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA	Goran Jenić, voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji projekta	Prezentacija projekata i postignuća učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti škole
3.6.2016.	DAN ŠKOLE	Danijela Miklec, učenici dramske skupine, učitelji PN i RN	Obilježavanje Dana škole uz prigodni scensko – umjetnički program u školi
10.6.2016.	CVJETNI KORZO	Učitelji RN	Prigodni program i sudjelovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Godišnja doba		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
CILJEVI	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
ZADACI	uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić i Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- vočki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
TROŠKOVNIK	50 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Listopad 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet pekarnici		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.		
CILJEVI	- upoznati način pripremanja kruha i peciva		
ZADATCI	Opisati razvojni put od žitarica do kruha; pokazati izradu peciva i kruha; cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić i Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - posjet pekarnice - upoznati način izrade i pripremanja kruha i pekarskih proizvoda - degustacija pekarskih proizvoda 		
TROŠKOVNIK	50 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izražavanje dojmova - likovno izražavanje - usmeno izražavanje dojmova - likovno izražavanje 		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet zdravstvenoj ustanovi		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi.		
CILJEVI	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života .		
ZADACI	obilazak zdravstvene ustanove; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Mihovilić i Jasmina Čukelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom		
TROŠKOVNIK	50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Zagreb - kazalište/kino i vatrogasna postaja centar		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazališnim / kino predstavama i upoznati različita zanimanja ljudi.		
CILJEVI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnu/ kino predstavu. Upoznati zanimanje ljudi – vatrogasac.		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište/ kino , -upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne / kino predstave - upoznati vatrogasnu postaju , upoznati vatrogasce - osvijestiti koja ponašanja treba izbjegavati kako ne bi došlo do požara 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Čukelj, Đurđica Mihovilić, Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Posjet kazalištu/kinu i gledanje predstave.</p> <p>Obilazak i razgledavanje Vatrogasne postaje u pratnji vodiča.</p>		
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica- oko 110 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno izlaganje, izražavanje svojih zapažanja, na satovima hrvatskoj jezika, prirode i društva, likovne kulture, satovima razrednog odjela		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekscurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Zagreb - Zračna luka i zoološki vrt		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati zračnu luku , upoznati ZOO vrt.		
CILJEVI	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja.		
ZADACI	upoznati značajke zračnog prometa, imenovati dijelove zračne luke, razvijati kulturu ponašanja u prometu, upoznavanje životinja, uočavanje njihovih osobitosti i navika, razvijati pravilan odnos prema životinjama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Čukelj, Đurđica Mihovilić, Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet i razgledavanje Zračne luke uz stručno vodstvo. Obilazak i razgledavanje Zoološkog vrta, edukativne radionice.		
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznice – oko 130 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno izražavanje dojmova, u redovitoj nastavi prirode i društva, likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom godine
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Godišnja doba		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u prirodi.		
CILJEVI	Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba.		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, - prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, - razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu - njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja šumom, parkom, vrtom i vinogradom, - promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu, - iskustveno i suradničko učenje 		
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala – 50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave - usmeno izražavanje dojmova - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa. 		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Naše mjesto		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati svoje mjesto.		
CILJEVI	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje središta svojeg mjesta, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu.		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole , te prepoznati središte mjesta, - opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	dogovor, obilazak mjesta, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom ,prikupiti fotografije svojega mjesta, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesta		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – oko 50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Veljača 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet zdravstvenoj ustanovi		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu stomatologa u očuvanju zdravlja .		
CILJEVI	Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života .		
ZADACI	obilazak zdravstvene ustanove- stomatološka ordinacija; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu, razgovor sa stomatologom		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova; u redovitoj nastavi prirode i društva; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu		

DRUGE ODGOJNE-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE		VREMENIK	travanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA – Zabok Željeznički kolodvor - Obrtničke radionice		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja.		
CILJEVI	Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.		
ZADACI	putovati vlakom; razgledati željeznički kolodvor; posjetiti obrtničke radionice; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; razvijati pravilan stav prema starim i pomalo zaboravljenim obrtima i zanimanjima; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje vlakom; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja vlakom u Zabok i razgledavanje željezničkog kolodvora . Posjet obrtničkih radionica (pekarnica, urarska radionica, postolarska radionica...)		
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza vlakom – 9 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikupljeni materijali , likovni i literarni uradci izložiti će se na razrednom panou - u redovnoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Rujan 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Snalaženje u prostoru		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru		
CILJEVI	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta.		
ZADACI	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	odlazak pješice do uzvisine (Kapelščak)-individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra		
TROŠKOVNIK	20 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Potok Vidak i jezero Jarki		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu.		
CILJEVI	obilazak potoka i jezera; razlikovati tekućicu od stajačice; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode		
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	obilazak potoka Vidak i jezera Jarki		
TROŠKOVNIK	20,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija viđenog, izrada plakata		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Ožujak/travanj, 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Krapina		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije.		
CILJEVI	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.		
ZADACI	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, obilazak Starog grada, Gradske knjižnice, Koncertne dvorane, sportske dvorane, rodne kuće Ljudevita gaja, crkve sv. Nikole.		
TROŠKOVNIK	80 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Zagreb - kazalište i muzej iluzija		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama.		
CILJEVI	Primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu. Razvijati zanimanje za kulturne ustanove.		
ZADACI	Upoznati kazalište, razlikovati pozornicu od gledališta, upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; upoznati građu iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskog školstva; uspoređivati nastavna opremu i pomagala iz prošlosti i sadašnjosti; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček 2.razred, Monika Barić 3.a, Mirna Domitrek Avirović 3.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet kazalištu i gledanje predstava. Obilazak i razgledavanje Muzeja iluzija u pratnji vodiča.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 100,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Govorno i pisano stvaralaštvo; stvarati dramske improvizacije; u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Svibanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Eko park - Krašograd- Pisarovina		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji.		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na boravak u prirodi - upoznati važnije poljoprivredne radove na polju - spoznati važnost sela za život u gradu - igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati značajke nizinskog zavičaja - razlikovati selo od grada - spoznati važnost eko uzgoja voća i povrća te njihovu važnu ulogu u zdravoj prehrani - poštivati pravila igre te se međusobno razumijevati i poštivati - poticati na boravak u prirodi, igrati se i družiti 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 3.a, Mirna Domitrek Avirović 3.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	odlazak autobusom do Krašograda, predavanja, igra i druženje		
TROŠKOVNIK	- oko 150,00 kuna (troškove snose roditelji)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pisana izvješća s izleta, evaluacijski listići, prezentacije roditeljima na roditeljskom sastanku		

Napomena – terenska nastava će se realizirati ukoliko će učenici 4. razreda ići u školu u prirodi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni, 13.11. 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Ogulin		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Putem izvorne stvarnosti, neposrednog promatranja i sudjelovanja u praktičnim radionicama povezati i primijeniti teorijsko znanje iz hrvatskog jezika, književnosti i prirode i društva		
CILJEVI	Usvojiti pojam bajke, proširiti znanje o životu i radu Ivane Brlić Mažuranić, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema starijima i prijateljima u sredstvu javnog prijevoza i kulturnim ustanovama		
ZADACI	Razumjeti sadržaj bajki, zamijetiti pripovijedanje, usvajati i bogatiti rječnik, razvijati sposobnost zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnost govornog izražavanja, razvijati pravilan odnos prema čitanju, isticati važnost upornosti prema radu, razvijati toleranciju i prijateljstvo, poticati maštu, zadovoljiti potrebu za igrom		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 6.a razreda, učiteljice Anita Kobelščak i Danijela Miklec i Blanka Doko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja autobusom do Ogulina, posjet „Ivaninoj kući bajki“ i Zavičajnom muzeju, razgled grada; Đulin ponor, Stari grad...		
TROŠKOVNIK	Oko 170 kn; snose roditelji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranice škole, roditeljski sastanak, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi)		

DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE		VREMENIK	Prosinac, 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet - Dječja bolnica Gornja Bistra		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati važno pravo djeteta; pravo na zdravstvenu zaštitu, upoznati jednakost i pravo svakog djeteta		
CILJEVI	Naučiti važna dječja prava i poticati humano ponašanje		
ZADACI	Poticati humano ponašanje, osvijestiti potrebu za određenim aktivnostima kojima možemo učiniti svijet boljim, činiti dobra djela; tople riječi, ohrabrenje, osmijeh, pomagati drugoj djeci i bolesnima, upoznati važna prava djeteta i promišljati što bi mi mogli učiniti u ostvarivanju važnih dječjih prava, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet Dječjem domu u Gornjoj Bistri, razgovor sa zaposlenicima i druženje sa štíćenicima doma, izvođenje kratkog dramsko - scenskog programa za djecu u Domu		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza automobilom u suradnji s roditeljima (oko 30,00 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakatima, fotografijama, web stranica škole i projektnim mapama razrednog projekta „Dječja prava i obveze“, samovrednovanjem		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Ožujak, 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet meteorološkoj postaji - Sljeme		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti kako se uz pomoć brojnih instrumenata (termometar, barometar, kišomjer...) bilježe promjene vremena te predviđa kakvo će biti vrijeme u bližoj budućnosti		
CILJEVI	Razumjeti važnost predviđanja vremena, upoznati neke od instrumenata kao što su termometar, barometar, snjegomjer, kišomjer kao i saznati važnije podatke o raketnom sustavu za obranu od tuče. Razumjeti ulogu meteorologa.		
ZADACI	Naučiti kako se prikupljaju podatci o vremenu, što omogućuju meteorološki sateliti. Saznati gdje sve možemo dobiti podatke o vremenu. Pratiti, bilježiti, crtati i uživati na svježem zraku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Slušanjem predavanja stručnjaka meteorologa, bilježenjem važnih podataka, crtanjem i praktičnim radom.		
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz oko 30 kn po učeniku; troškove snose roditelji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, usmeno i pisano vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u praktičnom radu.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Godišnja doba		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza		
CILJEVI	Promatrati i pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati svijest o brizi za okoliš		
ZADACI	Uočiti i bilježiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj tih promjena na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnjom do obližnje šume, vrta, livade, parka, potoka		
TROŠKOVNIK	30,00 kn (papir za plakate i bilježenje podataka)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje materijala, izrada tematskih panoa		

DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE		VREMENIK	Travanj, 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	POSJET - Opća bolnica Bračak - dječji odjel		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati dječji odjel bolnice i upoznati važno pravo djeteta; pravo na zdravstvenu zaštitu		
CILJEVI	Upoznati važna prava djeteta, upoznati jednakost i pravo svakog djeteta		
ZADACI	Poticati humano ponašanje, osvijestiti potrebu za određenim aktivnostima kojima možemo učiniti svijet boljim, činiti dobra djela; tople riječi, ohrabrenje, osmijeh, pomagati drugoj djeci i bolesnima, upoznati važna prava djeteta i promišljati što bi mi mogli učiniti u ostvarivanju važnih dječjih prava		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet dječjem odjelu Opće bolnice Bračak, razgovor s medicinskim osobljem		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza automobilom u suradnji s roditeljima (oko 30,00 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakatima, fotografijama, web stranica škole i projektnim mapama razrednog projekta „Dječja prava i obveze“, samovrednovanjem		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Svibanj, 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA - Istra		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
CILJEVI	Upoznavanje poluotoka Istre, prirodno - geografskih obilježja, kulturno – povijesnih znamenitosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša, upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo, upoznati Nacionalni park, povezati znanja iz prirode i društva, vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture kao i tjelesne i zdravstvene kulture, razvijati snalažljivost, samostalnost, toleranciju i komunikaciju		
ZADACI	Utvrđiti, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina, poticati kulturno ponašanje, razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja, razvijati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak, Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja autobusom do Istre, razgled Nacionalnog parka i ostale aktivnosti prema ponudi		
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 kn, troškove snose roditelji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranice škole, roditeljski sastanak, pisani radovi, fotografije, prezentacije		

Napomena: Terenska nastava Istra realizirat će se ukoliko učenici 4. razreda ne idu u školu u prirodi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA; GORSKA HRVATSKA I SJEVERNI JADRAN		VREMENIK	svibanj, 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Škola u prirodi		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
CILJEVI	Upoznavanje drugih sredina; prirodno-geografskih obilježja, kulturno-povijesnih znamenitosti, gospodarskih i turističkih značajki; povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja, stjecati znanje putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske		
ZADATCI	Poticati otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razumijevati i usvajati tematske sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju, razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja u kulturnim i javnim mjestima kao i u javnom prijevozu, razvijati samostalnost i odgovornost, spoznati važnost vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoja nacionalne kulture		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski i primorski kraj, odlazak na odredište (prema ponudi), razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskog i primorskog kraja RH, aktivno provođenje slobodnog vremena, tjelovježba		
TROŠKOVNIK	Oko 900,00 kn (3 dana) ili 1.200,00 kn (4 dana); troškove snose roditelji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i roditeljskom sastanku, korištenje istih za proširivanje znanja, rješavanje listića, likovni i literarni radovi, samovrednovanje (anketni listić)		

- Napomena – Ukoliko se škola u prirodi neće realizirati učenici će ići na jednodnevni izlet u Istru.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2015.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Zoološki vrt, Muzej iluzija, kino predstava		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj životinja, prirode, muzeja i filma. Analiza filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.		
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema životinjama, prirodi, muzejima i filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja muzeja i kina kao kulturne ustanove. Razvijati naviku posjećivanja parkova. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i u gradu. Upoznati filmska izražajna sredstva. Upoznati ljude koji rade na filmu. Odgajati učenike u kritičkog gledatelja i promatrača.		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinc i Natalija Cesar		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Recepcija posjeta zoološkom vrtu, muzeju iluzija i filma. Sudjelovanje na radionicama, razgledavanju muzeja		
TROŠKOVNIK	100-150 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Svibanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Krak		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
CILJEVI	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinc, Natalija Cesar, Monika Grabušić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	motivacija priprema izleta, roditeljski sastanci, izlet se ostvaruje u Istri, pjesma, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
TROŠKOVNIK	ulaznice, turistički pratitelj, autobus i organizacija preko turističke agencije, mogućnost ručka (troškove u cijelosti snose roditelji) – oko 200,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Svibanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA Zagreb – Prirodoslovni muzej i ZOO vrt		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati važnost prirodnih obilježja		
CILJEVI	upoznavanje učenika sa pojedinim kulturnim ustanovama i prirodnim znamenitostima		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Veverec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju nastavnika		
TROŠKOVNIK	cca 100 kn/učenik		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak / travanj 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	ŠKOLA PLIVANJA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obuka neplivača		
CILJEVI	Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati		
ZADACI	Boravkom u vodi i uz vodu na svježem zraku i suncu pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika kao što su donošenje na plivalište potrebne opreme (kupaći kostim, kapa, ručnik, šampon), ponašanje na plivalištu, obvezno tuširanje prije nastave i poslije nje, ponašanje u vodi i s tim u vezi vođenje brige o higijeni vode; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; omogućiti učenicima da se bave i drugim sportovima vezanim za plivanje; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 3.a, Mirna Avirović Domitrek 3.b, Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbama za navikavanje na vodu, , vježbama disanja, vježbama plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovima u vodu na noge, vježbama sigurnosti, igrama u vodi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica i korištenja bazena		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići, plakati, roditeljski sastanci		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	13.10.2015. 11:00 – 13:00
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet Gradskoj knjižnici u Oroslavju		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja i Mjesec hrvatske knjige.		
CILJEVI	Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati gradsku knjižnicu, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.		
ZADACI	Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Doko (knjižničarka), Natalija Cesar i Nikolina Petrinec (razrednice)		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pješačiti od škole do Gradske knjižnice Oroslavje; u knjižnici knjižničarke upoznaju učenike s prostorom i građom, naglašavaju važnost posjećivanja knjižnice, sudjelovanje u radionici izrade straničnika i listanju priručnika o zdravlju i važnosti kretanja.		
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	travanj, 2016.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	DVODNEVNI POSJET VUKOVARU 8.r		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki		
CILJEVI	upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak, Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8.razreda financira Ministarstvo branitelja		
TROŠKOVNIK	ulaznice, turistički pratitelj, autobus i organizacija preko turističke agencije-300 kn + mogućnost ručka; dnevnice za voditelja i pratitelja učenika (troškove u cijelosti snose roditelji)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

DRUGE ODGOJNE-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE 7. i 8. razred		VREMENIK	travanj – Festival znanosti
POSJET	TERENSKA NASTAVA - Tehnički muzej „Nikola Tesla“ u Zagrebu i ZOO vrt		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Potaknuti kod učenika zanimanje za istraživanje i prirodne nauke Razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja, Razvijati kod učenika kulturno ponašanje u muzeju		
CILJEVI	Primijeniti znanja iz fizike i kemije u konkretnim situacijama. Razvijati samostalnog učenja novih spoznaja Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razlikovanja. Razvijati sposobnost bilježenja i fotografiranja. Poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima. Izražavati vlastite dojmove i doživljaje		
ZADACI	Stvarati fizikalne i kemijske model; izvoditi istraživačke pokuse Steći ili utvrditi znanje iz prirodnih nauka. Zabilježiti i fotografirati sadržaj radionica, izložba odnosno dokumentarnih filmova		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sabina Keliš, Andrijana Fekonja, Željka Kuzman		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati na različitim radionicama Gledati dokumentarne filmove i obilaziti izložbe (fizikalni i kemijski modeli, istraživački pokusi, bilješke, fotografije, izložbe, dokumentarni filmovi) razgledavanje zoološkog vrta (različite vrste životinja)		
TROŠKOVNIK	Troškovnik po učeniku snose roditelji i iznosi 100 kuna. Uključuje: prijevoz autobusom sudjelovanje na radionicama pod vodstvom stručnih voditelja, obilazak izložba i gledanje dokumentarnih filmova u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu su besplatni ručak u menzi Studenskog centra u Zagrebu ulaznica u Zoološki vrt		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izraditi plakate i PowerPoint prezentacije o radionicama i izložbama koje su se održale te o dokumentarnim filmovima koji su se prikazali u Tehničkom muzeju Nikola Tesla za vrijeme Festivala znanosti 2016. Izložiti u lipnju za vrijeme Integriranih dana škole učeničke plakate i PowerPoint prezentacije.		

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

SVRHA:

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centara KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE				
1.	Prihvatanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	Radionice za učenike 3. i 4. razreda te učenike 5. i 6. razreda " Kako reći ne!" – radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	Prema dostavljenom rasporedu
2.	Koncept ŠKOLA BEZ NEUSPJEHA odnosno razred bez neuspjeha: - poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstva	Radionica za učenike 5. i 6. razreda s ciljem razvoja osobnosti i socijalnih vještina na temu „To sam ja“. Psihoedukativna radionica za učenike 7. i 8. razreda na temu Načini suočavanja s teškoćama – „Što mogu učiniti kada mi je teško?“	Razrednici, učitelji, stručna služba škole (radionice se provode prema materijalima Društva za psihološku pomoć Zagreb)	Tijekom godine
3.	Preventivni program za učenike „ZNAM, HOĆU, MOGU“	Svake godine odabire se jedna tema, a učenici u sklopu postojećih predmeta (hrvatskog, likovnog, vjeronauka,...) izrađuju literarne, likovne i dramske radove. Na taj način imamo priliku vidjeti kako mladi razmišljaju o sebi i svemu što ih okružuje. Školsko povjerenstvo bira najbolje radove po zadanim kategorijama i šalje ih na županijsku razinu.	Sve učiteljice razredne nastave, Danijela Miklec, Učitelj/ica likovne kulture	Mjesec borbe protiv ovisnosti
4.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“,	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne	Svibanj, lipanj 2016.

	što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	„Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	nastave, učitelji prirode i biologije	
5.	Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica	Radionice na temu: "Pranje ruku", "Trgovanje ljudima"	Učitelji RN i djelatnici GDCK D. Stubica	Listopad 2015
6.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevenција ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	Organizirani roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. i 7. razreda na temu prevencije ovisnosti	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, prof. Svetislav Joka	Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“,	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi

B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	Prema potrebi
13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjerene učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi

“Program prevencije vršnjačkog nasilja”

Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu sa pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi ako što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine

4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine
5.	Prevenција elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjeravanje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	Tijekom godine
9.	Suradivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerene trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika		
CILJEVI	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;		
ZADACI	podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), defektologinja Maja Štefanec Herak, pedagog Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Interaktivno predavanje za učenike 8. razreda		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa i analiza prikupljenih podataka		

ŠKOLSKI PROGRAM „Shema školskog voća“		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine.		
CILJEVI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje		
ZADACI	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN i učitelji PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće		
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi MZOŠ		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

ŠKOLSKI PROGRAM - Shema mliječnog obroka za učenike od 1. do 4. razreda		VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda;		
CILJEVI	Povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece		
ZADACI	Edukacija djece o mlijeku i mliječnim proizvodima; edukacija djece o zdravim prehrambenim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodjele i evidencije prijema mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mliječnim proizvodima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN i učitelji PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mliječni obrok.		
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi MZOŠ		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30. rujna 2016.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole	Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.	<p>Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine.</p> <p>Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoć u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</p>	Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KZZ.	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama
Radionice u pet razina	Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja.	<p>Provođenje radionica kroz pet razina:</p> <p>Samospoznaja: "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; U očima drugih"; "Samospoznaja"</p> <p>Informacije o zanimanjima: "Orijentacija stvara jasnu sliku"; "Ispitivanje stavova";</p> <p>Informiranje o školama: "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi.."; "Obrazovni profili u srednjim školama"</p> <p>Realni susreti: "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao"</p> <p>Moja odluka o školi i zanimanju</p>	Pedagog	Evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno-obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2015./2016. realizirat će se sljedeće teme:

Inicijalna procjena učenika s teškoćama u razvoju – rujan/ 2015.

Evakuacijski plan OŠ Stubičke Toplice – listopad 2015.

Motivacijske tehnike u nastavi – studeni / 2015.

Razrednik i komunikacija u razredu – ožujak / 2016.

Timski rad – srpanj / 2016.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika (timski rad, rad u paru, rad u grupi)</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2015./ finalno – lipanj 2016.)</p>

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analize učničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2015./2016.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina	Stručno usavršavanje u školi Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole Praćenje stručne literature (timski rad i komunikacijske vještine) Individualno stručno usavršavanje	Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole Organizirati stručno usavršavanje u školi	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Stručna suradnica edukac.-rehabilitac. profila Učitelji – sudionici seminara	Izvešća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća
OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom	Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija;	Osigurati sredstva u proračunu škole Pratiti primjenu u nastavi	Tijekom godine	Ravnateljica Stručni suradnici	Plan nabave Uvid u neposredni rad učitelja

		informatika			Voditelji str. vijeća	
UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA	Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja	Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA Radionice za učenike: Sigurnost u školi Predavanje/ radionica za roditelje	Osmisliti i provesti projekt Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup Tema za roditelje/ komunikacijske vještine	Tijekom godine	Stručni suradnici Učitelji , Dežurni učitelji, razrednici	Evaluacija projekta – kolovoz 2016. Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine
NADOGRADNJA ŠKOLE	Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela	Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova	Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava	Tijekom godine	Ravnateljica Predstavnici lokalne samouprave Školski odbor	Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	<p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju.</p> <p>Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.</p>	<p>Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi.</p> <p>Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.</p>	<p>Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici</p>	<p>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</p>

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.a i 1.b		VREMENIK	svibanj 2016.
	Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama		
OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao član obitelji i ponaša se u skladu s njima <ul style="list-style-type: none"> - pronalazi načine pomaganja članovima obitelji - prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji - odrediti osnovne razlike/sličnosti između škole i obitelji; otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji; pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini – pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja <ul style="list-style-type: none"> - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) 		
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 15 sati		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici 1.a i 1. b razreda -razredne učiteljice: Đurđica Mihovilić i Jasmina Čukelj -učiteljica engleskoga jezika -vjeroučitelj		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Zajednički istraživati problem, traženja rješenja, pripremati izvještaje i prezentirati. Simulirati situacije iz svakodnevnog života, igranja odgovarajućih uloga, razgovor i dogovor ta dolaženje do zajednički zaključaka o pravima i obvezama pojedinca u obitelji.		
TROŠKOVNIK	100 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-učenička mapa osobnoga razvoja -izložbe likovnih i literarnih radova -lista pravila timskog rada -opisno praćenje		

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		2. razred	VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2015
TEMA (DIMENZIJA)	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST <i>(Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)</i>			
OBRAZOVNI ISHODI	Učenik objašnjava načine kontrole vlastitih emocija ; prepoznaje svoje »jake i slabe strane« ; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi ; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma ; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi ; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole			
NAČIN PROVEDBE	Oblici rada: frontalno, radom u paru, skupnim radom, individualnim radom, Metode rada: kritičko mišljenje, uočavanje, sudjelovanje u raspravi, argumentiranje, zaključivanje, crtanje, pisanje, čitanje, rad na projektu...			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, razredna i individualne mape			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		3.a i 3.b razred	VREMENIK	Ožujak/travanj 2015.
TEMA (DIMENZIJA)	Zavičaj i mi (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
OBRAZOVNI ISHODI	učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 15 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić (3.a) i Mirna Domitrek Avirović (3.b)			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati, izrađivati plakate, stvaralačko pisanje – dječje kajkavsko stvaralaštvo			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		4.a razred	VREMENIK	Ožujak/travanj 2016.
TEMA (DIMENZIJA)	AKTIVAN GRAĐANIN (prava i obveze) ljudsko – pravna, politička i društvena dimenzija			
OBRAZOVNI ISHODI	Učenik građanin objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta, imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava, razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete, razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja, pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih, prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom), imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, javno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana, aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno - 15 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	hrvatski jezik (4 sata); matematika (2 sata); priroda i društvo (2 sata); tzk (2 sata) likovna kultura (1 sat); njemački jezik(1 sat); engleski jezik(1 sat); vjeronauk(1 sat) glazbena kultura(1 sat) sro (10 sati); izvanučionička nastava (10 sati)			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal/ papir za kopiranje, papir za plakate, bojice- oko 100,00 kn Troškovi izvanučioničke nastave prema ponudama organizatora (snose roditelji)			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnja razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		5.a i 5.b	VREMENIK	rujan 2015. – lipanj 2016.
TEMA (DIMENZIJA)	Ljudska prava i osnovne potrebe (Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva. Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti. Objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe te zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.</p> <p>Učenik shvaća da je građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika.</p>			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 20 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natalija Cesar, Nikolina Petrinec			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatke i informacije, izrađivati plakate i prezentacije.			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal/papir za kopiranje; papir za plakate, bojice. Oko 150,00 kuna.			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika.			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		6. razred	VREMENIK	rujan 2015. – lipanj 2016.
TEMA (DIMENZIJA)	Ekološka dimenzija Tema-Zdrav okoliš i održivi razvoj			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik će moći objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj i razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj</p> <p>Moći će objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice i provoditi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja; sudjelovat će u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 20 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Veverec			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatke i informacije, izrađivati plakate i prezentacije.			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal/papir za kopiranje; papir za plakate, bojice. Oko 150,00 kuna.			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika.			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		7. razred	VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TEMA (DIMENZIJA)	Društvene komunikacijske vještine Zaštita okoliša i održivi razvoj			
OBRAZOVNI ISHODI	određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima, navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima			
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – 20 sati			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u školi i okolici škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje, izložba radova učenika, izložba literarnih radova, učenička mapa osobnog razvoja			

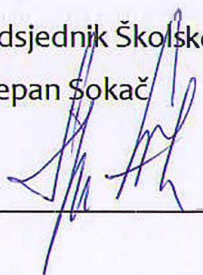
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		8. razred	VREMENIK	Rujan 2015.- listopad2016.
TEMA (DIMENZIJA)	Osnovne potrebe ljudskih bića (Ljudsko – pravna)			
OBRAZOVNI ISHODI	<p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad, Posebne zadaće. Odgojna: učenici bi trebali uspostaviti pravila odnos između slobode i odgovornosti te biti sposobni izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima ... u ovom razdoblju osobito treba obratiti pozornost na dolično ponašanje na satu i u školi, poticati na pomaganje drugim učenicima u razredu i školi te utjecati na kontrolu agresivnosti.</p> <p>Obrazovna ishodi: razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p>			
NAČIN PROVEDBE	20 sati međupredmetno			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne nastave i učenicu			
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Plan i program učitelja			
TROŠKOVNIK				
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, izložba radova učenika, učenička mapa osobnog razvoja			

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 24. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. , nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održane 23. rujna 2015. i provedene rasprave Vijeća roditelja 28. rujna 2015. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

Predsjednik Školskog odbora:
Stjepan Sokač



Ravnateljica škole:
Brigitte Gmaz, dipl.uč.





ŠKOLA STUBIČKE TOPLICE
STUBIČKE TOPLICE
2
ODGOJNA I OBRAZOVNA